

SÍLABO

Intervención en Salud Pública: Bienestar Social, Salud y Enfermedad

Código	ASUC01653	Carácter	Electivo
Prerrequisito	100 créditos aprobados		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2022		

I. Introducción

Intervención en Salud Pública: Bienestar Social, Salud y Enfermedad es una asignatura electiva de especialidad. Tiene como prerrequisito haber aprobado 100 créditos. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres de las competencias específicas de la EAP de Psicología: (i) Evaluación, (ii) Diagnóstico y (iii) Intervención. En virtud de lo anterior, la asignatura le permitirá al estudiante familiarizarse con la perspectiva socio-antropológica de los procesos de salud, enfermedad y atención. Asimismo, el conocimiento y propuestas terapéuticas de la medicina moderna son analizados desde constructos sociales e históricos, constituidos en relaciones económicas y políticas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: la salud desde una perspectiva sociocultural, la enfermedad como construcción cultural, prevención primaria (promoción y protección), secundaria (diagnóstico), gerencia de salud, ejecución de planes estratégicos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al terminar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las dimensiones sociales y culturales de la salud, así como el carácter de constructo social de la medicina moderna y sus metodologías de intervención a partir de un entendimiento sociocultural.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Bases conceptuales perspectiva socio-antropológica de los procesos de salud, enfermedad y atención		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el estado de salud de la población, las patologías que aquejan la salud, los factores responsables de la mala salud y el proceso de la atención y el cuidado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectiva socio-antropológica de los procesos de salud 2. La salud y el comportamiento 3. La enfermedad 4. Rol profesional cuidados, atención y apoyo psicológico 		

Unidad 2 Prevención primaria (promoción y protección), secundaria (diagnóstico)		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los programas de prevención, promoción primaria, secundaria a través de un diseño o guía de intervención en problemas de salud pública.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niveles de atención y complejidad 2. Prevención de la salud 3. Promoción de la salud 4. Diseño de programa de intervención 		

Unidad 3 Prevención secundaria (diagnóstico), gerencia de salud		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de detectar la enfermedad y/o patología de manera temprana y oportuna para la elección del tratamiento, haciendo uso de los servicios de salud.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El diagnóstico temprano y oportuno 2. El tratamiento adecuado 3. Tendencias en la provisión de servicios de salud 4. Gerencia de salud 		

Unidad 4 Propuestas terapéuticas modernas vanguardistas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las propuestas terapéuticas modernas vanguardistas para los pacientes afectados en su salud psicológica y la mejora en su calidad de vida.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques de vanguardia 2. Psicoterapia transpersonal 3. Psicoterapia integracionista 4. Terapia de posibilidades de soluciones 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Semipresencial

Para alcanzar el logro de aprendizaje de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante y permanente estudiantes, y utilizando las siguientes estrategias y técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa

Modalidad Educación a Distancia

Para alcanzar el logro de aprendizaje de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes, y utilizando las siguientes estrategias y técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas

Aplicadas en una secuencia teórico-práctica. Se hará uso de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos, cuestionarios, foros e investigación para lograr un aprendizaje significativo. Asimismo, se desarrollarán las sesiones de aprendizaje con ayuda de materiales audiovisuales, guías de práctica y se aplicarán diversas dinámicas, promoviendo el aprendizaje colaborativo, solidario y trabajo en equipo.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Elaboración del diseño de guía práctica de intervención en problemas de salud pública / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Sustentación de la guía práctica de intervención en problemas de salud pública / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Elaboración del diseño y encuadre de la evaluación temprana y oportuna / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico individual: estudio de caso y propuesta terapéutica / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final	Todas las unidades	Semana 16	- Análisis de las propuestas terapéuticas en la presentación del	40 %	

EF			estudio de caso / Rúbrica de evaluación	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales - Análisis grupal de casos/ Rúbrica de evaluación	15 % 85 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Elaboración y sustentación del diseño de guía práctica de intervención en problemas de salud pública / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales - Elaboración del diseño y encuadre de la evaluación temprana y oportuna / Rúbrica de evaluación	15 % 85 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis de las propuestas terapéuticas en la presentación del estudio de caso / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Elaboración y sustentación de la guía práctica de intervención en problemas de salud pública / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Elaboración del diseño y encuadre de la evaluación temprana y oportuna / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis de las propuestas terapéuticas en la presentación del estudio de caso / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Arrivillaga, M., Correa, D. y Salazar, I. (2007). *Psicología de la salud: abordaje integral de la enfermedad crónica*. Editorial El Manual Moderno. <https://bit.ly/3rT9kay>

Complementaria

Marks, D. (2008). *Psicología de la salud: teoría, investigación y práctica*. El Manual Moderno.

Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias contemporáneas* (8.ª ed.). Cengage Learning.

Reynoso, L. y Seligson, I. (2005). *Psicología clínica de la salud: un enfoque conductual*. El Manual Moderno.

VII. Recursos digitales

ISEP. (3 de octubre de 2013). *Estrategia cognitivo-conductual para la regulación emocional* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zXZlJSXnwIU>

Julio, V., Vacarezza, M., Álvarez, C. y Sosa, A. (2010). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>

Stone, G. C. (1988). Psicología de la salud: una definición amplia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20(1), 15-26. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80520102.pdf>