

# SÍLABO

## Fisioterapia en el Adulto Mayor

<b>Código</b>	ASUC01304	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Métodos Fisioterapéuticos 2		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Fisioterapia en el Adulto Mayor es una asignatura obligatoria y de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación. Con ella se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en identificar los síndromes geriátricos, las disfunciones y limitaciones funcionales para lograr la recuperación de la funcionalidad y calidad de vida del adulto mayor.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: geriatría, fisiología del envejecimiento, síndromes geriátricos, valoración de la funcionalidad del adulto mayor, actividad física en el adulto mayor.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales y aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en pacientes adultos mayores.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Geriatría. Fisiología del envejecimiento</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el proceso del envejecimiento y sus relaciones con las enfermedades del adulto mayor		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la rehabilitación en la tercera edad</li> <li>2. Envejecimiento</li> <li>3. Cambios anatómicos y fisiológicos durante el envejecimiento y su impacto clínico</li> <li>4. Perfil clínico de los adultos mayores</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Valoración de la funcionalidad del adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar aplicando los instrumentos de evaluación funcional en pacientes adulto-mayores.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración geriátrica integral</li> <li>2. Actividades de la vida diaria</li> <li>3. Funcionalidad relacionada con la salud mental</li> <li>4. Funcionalidad psicosocial</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Síndromes geriátricos</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéuticos en los síndromes geriátricos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inmovilidad</li> <li>2. Insuficiencia cognitiva</li> <li>3. Inestabilidad de la marcha</li> <li>4. Incontinencia</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Actividad Física en el adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéuticas en función al estilo de vida saludable como prevención, tratamiento y rehabilitación de algunas enfermedades. en pacientes adultos mayores.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad física</li> <li>2. Envejecimiento saludable</li> <li>3. Beneficios de la actividad física en el adulto mayor</li> <li>4. La actividad Física como promoción de la salud</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad presencial

Las técnicas y estrategias metodológicas que se utilizarán en el desarrollo de la asignatura son las siguientes: Estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, flipped learning, dinámica grupal, lecturas dirigidas y evaluadas (Discusión de lecturas). Se buscará el aprendizaje tanto individual como colectivo (grupal) para lograr una retroalimentación de los conceptos estudiados y prácticas en los laboratorios con pacientes. El estudiante hará trabajos colaborativos de análisis y solución de casos clínicos a partir de una situación real o hipotética que debe ser estudiada de forma analítica y exhaustiva para encontrar la solución o soluciones a la situación planteada y exposiciones (del profesor y de los alumnos). El Aula Virtual se utilizará como medio para el logro de aprendizaje, a través de él se realizarán foros (casos clínicos), tareas, evaluaciones (cuestionarios) y se compartirá el material de aprendizaje.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial 0 %	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Ficha de observación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>ficha de observación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Ceballos, R. (2020). *Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico* (5.ª ed.) Formación Alcalá. <https://bit.ly/3jQ0XM4>

### Complementaria

Cifu, D., Lew, H. y Oh-Park, M. (2018). *Rehabilitación geriátrica*. Editorial Elsevier.

## VII. Recursos digitales

Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología (SEGG). (s.f.). *Tratado de geriatría para residentes*. <https://bit.ly/3e0rWAY>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *Envejecimiento saludable*. <https://bit.ly/36rUn6c>