

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

Nombre de la asignatura	Fisioterapia en el Adulto Mayor	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales y aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en pacientes adultos mayores.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Diagnóstico Fisioterapéutico	Logrado
				Tratamiento Fisioterapéutico	Logrado
Periodo	8	EAP	Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación.		

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Geriatría. Fisiología del envejecimiento	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas		24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan activamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiante respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Se visualiza un video sobre la asignatura a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - https://youtu.be/fq01l-WBVdw - C: aplicación de la evaluación de entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y evaluación del sílabo. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución - Desarrolla la evaluación diagnóstica 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: Revisión del video https://www.youtube.com/watch?v=oTBtHVR8N4E 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

	4P	<p>-Importancia de la rehabilitación en la tercera edad</p> <p>Práctica 1: Importancia de la Rehabilitación en la tercera edad</p> <p>- .Fisioterapia geriátrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Presentación del video: Entrevista fisioterapia geriátrica a Gabriel Liesa https://www.youtube.com/watch?v=oTBtHVR8N4E - D: se propone la formación de grupos de trabajo. - Explica la actividad de la guía práctica - Monitoriza la participación e interacción de los alumnos acerca del tema y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto - Participación activa de las apreciaciones de los estudiantes en el aula virtual. - Enuncian sus conclusiones de la práctica. 	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Presentación del video: https://www.youtube.com/watch?v=NtQDsb47xvc - D: se explica el tema a través de la video clase - Monitoriza la participación e interacción de los alumnos acerca del tema y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados y la metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto de - Participación activa de las apreciaciones de los estudiantes en el aula virtual. - Enuncian sus conclusiones 	Clase magistral activa	
	4P	Práctica 2: Teorías del envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Solicita las teorías ya revisadas antes de la sesión. - D: Después de visualizar el video “Teorías y modelos de envejecimiento “Laura Alonso. Fuente : https://www.youtube.com/watch?v=p6AT-NFmjt8 - Explica la actividad de la guía práctica. - Monitoriza el avance del trabajo expositivo y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del video clase. - C: se realiza la consolidación y síntesis de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos de trabajo identifican las teorías del envejecimiento - Desarrollo del trabajo expositivo y práctico. - Exponen sus trabajos - Se promueve el debate - Enuncian sus conclusiones de la práctica. 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión del vídeo: Teorías del envejecimiento Tarea: Entrega del trabajo grupal

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

3	2T	-Cambios anatómicos y fisiológicos durante el envejecimiento y su impacto clínico	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación de video: https://www.youtube.com/watch?v=F0BftO82rts - D: se visualiza un vídeo sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - A través de una PPT explica el tema. - Monitoriza la participación e interacción de los alumnos y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados y la metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase realizando trabajos grupales. - Participación activa de las apreciaciones acerca del video. - Enuncian sus conclusiones 	Aprendizaje colaborativo	
	4P	- Practica 3: Cambios anatómicos y fisiológicos durante en envejecimiento y su impacto clínico (Sarcopenia)	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Leer el siguiente texto "Sarcopenia" - Presentación del video: ¿Qué es la sarcopenia y cómo evitarla?. https://www.youtube.com/watch?v=-3XkAZp7iI - Se visualiza un vídeo sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - Seguidamente, leer el texto de "Sarcopenia" Fuente: http://www.sagg.org.ar/wp/wp-content/uploads/2016/07/Sarcopenia.pdf - Indicaciones de la práctica. - D: monitoriza el avance de la práctica y absuelve interrogantes de los estudiantes - C: se socializa resultados de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los grupos de trabajo en relación al tema. - Desarrollan la práctica - Enuncian sus conclusiones de la práctica. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana Tarea: Revisión del PDF http://www.sagg.org.ar/wp/wp-content/uploads/2016/07/Sarcopenia.pdf

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

4	2T	<p>-Perfil clínico de los adultos mayores</p> <p>Evaluación Consolidado 1- SC1</p>	<p>Evaluación individual teórica - practica/Ficha de observación</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: a través de una PPT e explica el tema. - Se presenta un caso clínico. - Monitoriza la participación e interacción de los alumnos y absuelve interrogantes. - C: se socializa resultados y la metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto del caso clínico. - Participación activa de las apreciaciones de los estudiantes en el aula virtual. - Enuncia conclusiones 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega del trabajo grupal
	4P	<p>-Práctica 4: Perfil clínico de los adultos mayores (guía de caso 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el caso clínico 1 del "Perfil clínico del adulto mayor" - monitoriza y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del vídeo clase. - Se presenta el caso clínico 1 en la práctica. - C: se socializa resultados de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos de trabajo analizan los casos para su identificación. - Desarrollo de la guía práctica y preguntas del caso clínico 1. - Expone su trabajo - se promueve el debate - Enuncian conclusiones de la práctica. 	Estudio de casos	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Valoración de la funcionalidad del adulto mayor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar aplicando los instrumentos de evaluación funcional en pacientes adulto-mayores	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

5	2T	<p>-Valoración geriátrica integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Presentación del video: https://www.youtube.com/watch?v=qGVhvpOGUJI - Se visualiza un vídeo sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - D: a través de una PPT e explica el tema. Monitoriza l y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del vídeo clase. - -C: se socializa resultados y se brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos de trabajo analizan la valoración geriátrica integral las - Desarrollo del cuestionario y se promueve el debate - Enuncian conclusiones. 	<p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</p>
	4P	<p>-Práctica 5: Historia clínica fisioterapéutica - Valoración Geriátrica Integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Explica la actividad de la guía práctica - D: indica que descarguen la historia clínica fisioterapéutica (PDF) - Cada grupo tiene asignado un paciente para la aplicación de historia clínica fisioterapéutica monitoriza el avance y absuelve interrogantes. - -C: se socializa resultados y conclusiones de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes acerca de la aplicación de la historia clínica fisioterapéutica en un paciente adulto mayor - Cada grupo tiene asignado un paciente para la aplicación de historia clínica fisioterapéutica monitoriza el avance y absuelve interrogantes. - Se socializa resultados. 	<p>Aprendizaje experiencial</p>	<p>Tarea: Evaluación funcional de la persona adulta mayor. Entregable al final de la unidad</p>

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

6	2T	-Actividades de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video: https://www.youtube.com/watch?v=2OEPXArpQQM - Se visualiza un vídeo sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - D: a través de una PPT e explica el tema Monitoriza la participación e interacción de los alumnos y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados y metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto de - Participación activa de las apreciaciones de los estudiantes en el aula virtual. - Enuncian sus conclusiones 	Clase magistral activa	-Revisión de presentaciones PPT de la semana
	4P	- Práctica 6: Escalas de valoración funcional	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video: Escalas Barthel y Katz https://www.youtube.com/watch?v=KnG7wuTNWTo - D: explica la actividad de la guía práctica - Presentación de las escalas de valoración funcional del adulto mayor, para la aplicación en los casos asignados a cada grupo. - Monitoriza el avance y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: se socializa resultados y conclusiones de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve guía de práctica. - Desarrollan y completan las escalas de valoración se encuentran compartidas en el aula virtual. - Enuncia conclusiones de la práctica. 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

7	2T	<p>-Funcionalidad relacionada con la salud mental</p> <p>Evaluación Consolidado 1- SC2</p>	<p>Evaluación individual teórica - practica/Rúbrica de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Presentación de videos: <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=zjY9YExylmg - https://www.youtube.com/watch?v=KEQwJrHZgSA - Se visualiza un video sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - D: a través de una PPT e explica el tema. Monitoriza las apreciaciones y conclusiones acerca del video y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del video clase. - Presentación de una situación real con el fin de comprender mejor la problemática asociada. - C: se socializa resultados y conclusiones de la sesión. - Metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa de los estudiantes acerca de los videos - Los y las estudiantes abordan problemas reales o hipotéticos en grupos pequeños y bajo la supervisión de la docente. - Enuncian sus conclusiones 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal final - Realización del consolidado 1
	4P	<p>-Practica 7: Funcionalidad relacionada con la salud mental (Cuestionario de Pfeiffer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Explica la actividad de la guía práctica - -D: indica descargar el cuestionario de Pfeiffer del aula virtual y completar en grupos. - Monitoriza el avance del desarrollo de la valoración mental y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - -C: se socializa resultados y conclusiones de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla guía de trabajo. - Explican la valoración mental - Descargan el cuestionario de Pfeiffer y completar en grupos. - Enuncia conclusiones de la práctica. 	Aprendizaje experiencial	
8	2T	Evaluación Parcial	<p>Evaluación individual teórica - practica/Rúbrica de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación individual teórica - practica/Rúbrica de evaluación 	Analizan los resultados de la rúbrica de evaluación		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

	4P	-Práctica 8: Funcionalidad Psicosocial - Ficha de afiliación al CIAM	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video Comportamiento Bio-Psicosocial del Adulto Mayor. Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=Px_72IP3yc - Se visualiza un vídeo sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - Indica aplicar la ficha de inscripción al CIAM (ubicado en el aula virtual) a una persona adulta mayor. - D: monitoriza el avance y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: se socializa resultados y conclusiones de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve guía de práctica. - Aplica la ficha de inscripción al CIAM (ubicado en el aula virtual) a una persona adulta mayor. - Brindan sus conclusiones de la práctica. 	Aprendizaje experiencial	
--	-----------	---	---	---	--------------------------	--

Unidad 3	Nombre de la unidad:	Síndromes geriátricos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéuticos en los síndromes geriátricos.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

9	2T	- Inmovilidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video: https://www.youtube.com/watch?v=1vwPkqUY3Ko - D: a través de una PPT e explica el tema - Monitoriza las apreciaciones y conclusiones acerca del video y absuelve interrogantes de los estudiantes a través de la vídeo clase - C: se socializa resultados y brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto. - Enuncia conclusiones de la sesión. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal
	4P	- Práctica 9: Inmovilidad (Guía de caso 2)	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se presenta el Caso 2 “Síndrome de inmovilidad” - Explica la actividad de la guía práctica - Monitoriza el avance de la guía de caso 2 y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: síntesis conjunta y conclusiones de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del caso presentado - Presenta su solución del caso - -Se promueve el debate - Responden y formulan preguntas - Enuncia conclusiones de la práctica. 	Estudio de casos	
10	2T	- Insuficiencia cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - Presentación del video: https://www.youtube.com/watch?v=YZgJQvS_aU - D: a través de una PPT e explica el tema Monitoriza la participación e interacción de los alumnos acerca del tema y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto - Enuncia conclusiones de la sesión de clase. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

	4P	<p>-Práctica 10: Insuficiencia Cognitiva y Deterioro Cognitivo (Guía de caso 3) -Síndrome demencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: presenta el caso 3 “<i>Deterioro cognitivo</i>” - Explica la actividad de la guía práctica. - Monitoriza el avance de la guía de caso y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. C: síntesis conjunta y brinda metacognición. - Conclusiones de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del caso presentado - Presenta su solución del caso - Se promueve el debate - Responden las preguntas y consignas. - Enuncia conclusiones de la práctica. 	Estudio de casos	
11	2T	<p>- Inestabilidad de la marcha</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video: https://www.youtube.com/watch?v=r9yhCIDOK_E - D: a través de una PPT e explica el tema. Monitoriza las apreciaciones y conclusiones acerca del video y absuelve interrogantes de los estudiantes a través de la vídeo clase - C: síntesis conjunta y brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto - Trabajan en equipos las consignas que indica la docente. - Enuncia conclusiones 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal
	4P	<p>-Practica 11: Inestabilidad de la Marcha - Caídas Frecuentes (Guía de caso 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: explica la actividad de la guía práctica - Monitoriza el avance de la guía de caso 4 “<i>Secuela post COVID</i>” - Se absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: síntesis conjunta de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del caso presentado - Presenta su solución del caso - Se promueve el debate - Responden las consignas y preguntas. - Enuncia conclusiones de la práctica. 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

12	2T	- Incontinencia Evaluación Consolidado 2- SC1	Evaluación individual teórica - practica/Rúbrica de evaluación - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Presentación de vídeo - D: a través de una PPT e explica el tema. Monitoriza la participación e interacción de los alumnos acerca del tema y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados y brinda metacognición.	- Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto - Enuncia conclusiones de la sesión.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal - Realización del consolidado 2 – SC1
	4P	-Práctica 12: Incontinencia (Guía de caso 5)	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Explica la actividad de la guía práctica - D: Lee el caso 5 de "Incontinencia" - monitoriza el avance de la guía de caso 5 y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: síntesis conjunta de la práctica.	- Análisis del caso presentado - Presenta su solución del caso - Se promueve el debate - Responden las consignas y preguntas - Enuncia conclusiones de la práctica.	Estudio de casos	

Unidad 4	Nombre de la unidad:	Actividad Física en el adulto mayor	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéuticas en función al estilo de vida saludable como prevención, tratamiento y rehabilitación de algunas enfermedades en pacientes adultos mayores.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

13	2T	- Actividad física	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: se explica el tema a través de video conferencia Monitoriza la participación e interacción de los alumnos acerca del tema y absuelve interrogantes - C: se socializa resultados y brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto de - Participación activa de las apreciaciones de los estudiantes en el aula virtual. - Enuncia conclusiones 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal
	4P	- Práctica 13: Actividad Física en tiempos de cuarentena	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video: Clase de baile para la tercera edad. Gimnasia Adulto mayor. Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=Dh4SHf7J0uQ - D: monitoriza y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: síntesis conjunta de la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de trabajo. - Para elaborar un programa de ejercicios para las personas adultas mayores saludable en tiempos de cuarentena. - Elaboración de un programa de ejercicios para personas adultas mayores saludable. - Enuncia resultados de la práctica. 	Aprendizaje experiencial	
14	2T	-Envejecimiento saludable	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Presentación del video: https://youtu.be/CRS8cckd3vM - Se visualiza un video sobre el tema a través de la lluvia de ideas, manifiestan sus opiniones y apreciaciones. - D: se explica el tema a través de video conferencia. - Monitoriza la participación e interacción de los alumnos acerca del tema y absuelve interrogantes. - C: se socializa resultados y brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto - Trabajo en equipos colaborativos - Elaboración de un programa de ejercicios para personas adultas mayores saludable. - Enuncia resultados de la sesión. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea: Entrega de trabajo grupal

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

	4P	-Práctica14: Envejecimiento Saludable	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Explica la actividad de la guía práctica - D: Monitoriza y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - Orientaciones para desarrollar la práctica. - C: síntesis conjunta y brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de trabajo. - Para elaborar un video y/o programa de "Envejecimiento Saludable" para las personas adultas mayores. - Enuncia resultados de la práctica. 	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	-Beneficios de la actividad física en el adulto mayor	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - presentación de video - D: a través de una PPT e explica el tema. - Monitoriza las apreciaciones y conclusiones acerca del video y absuelve interrogantes de los estudiantes a través de la video clase - C: síntesis conjunta y brinda metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza del video - Trabajo en equipos colaborativos - Expone sus apreciaciones y conclusiones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del consolidado 2 – SC2
	4P	-Práctica 15: Beneficios de la actividad física en el adulto mayor Evaluación del consolidado 2 – SC2	<p>Evaluación individual teórica – practica/Ficha de observación</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - Explica la actividad de la guía práctica - D: monitoriza y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: síntesis conjunta de la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Elaborar estrategias (charlas, videos, etc.) promoción de los beneficios actividad física para las personas adultas mayores. - Enuncia resultados de la práctica 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2021-20

16	2T	<p>-La actividad física como promoción d la salud</p> <p>-Práctica 16: La Actividad Física como promoción de la Salud (Video educativo de actividad física)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: explica la actividad de la guía práctica. - Monitoriza y absuelve interrogantes de los estudiantes a través del aula virtual. - C: Síntesis conjunta de la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la práctica - Crean en grupos videos educativo de actividad física como promoción de la salud. - Expone sus apreciaciones y conclusiones de la práctica 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Evaluación final
	4P	EVALUACIÓN FINAL	Evaluación individual teórica - practica/Rúbrica de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan los resultados de la rúbrica de evaluación 		