

SÍLABO

Fisioterapia en Atención Primaria y Comunitaria

Código	ASUC01303	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Terapia Física en Afecciones de la Salud 2		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2022		

I. Introducción

Fisioterapia en Atención Primaria y Comunitaria es una asignatura obligatoria y de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación. Con ella se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias Diagnóstico Fisioterapéutico, Tratamiento Fisioterapéutico y Salud Pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en intervenir mediante acciones de fisioterapia en la comunidad como una de las fortalezas de todo terapeuta físico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: fundamentos teóricos, conceptuales y epidemiológicos de la discapacidad; sistemas de salud y discapacidad; clasificación internacional de funcionamiento, discapacidad y salud; análisis de la situación comunitaria; planificación y diseño de intervenciones; implementación y monitoreo de intervenciones comunitarias; evaluación y comunicación de resultados de intervenciones comunitarias.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales y aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en la comunidad.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Introducción a las intervenciones comunitarias en fisioterapia y discapacidad		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las intervenciones comunitarias en fisioterapia, sistemas de salud y enfoques de discapacidad en la comunidad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones de comunidad e intervenciones comunitarias en fisioterapia: fisioterapia en atención primaria, fisioterapia comunitaria (FC) y rehabilitación basada en la comunidad (RBC) 2. Fundamentos teóricos, conceptuales y epidemiológicos de la discapacidad 3. Clasificación internacional de funcionamiento, discapacidad y salud 4. Sistemas de salud y rol de las intervenciones comunitarias en fisioterapia 		

Unidad 2 Ciclo de administración de la intervención comunitaria (Fisioterapia en atención primaria y fisioterapia comunitaria)		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar planes de intervención en base al ciclo de administración de intervención comunitaria, según la necesidad encontrada en la comunidad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de situación comunitaria 2. Planificación y diseño de intervenciones de intervenciones comunitarias 3. Implementación y monitoreo de la intervención comunitaria 4. Evaluación y comunicación de resultados de intervenciones comunitarias 		

Unidad 3 Fisioterapia y promoción de la salud, prevención y educación para la salud		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer acciones en promoción, prevención y educación para la salud y fisioterapia a través de los programas de intervención fisioterapéutica en la comunidad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisioterapia y promoción de la salud 2. Actividad física y envejecimiento saludable 3. Educación para la salud 4. Prevención y fisioterapia - programas de prevención en fisioterapia 		

Unidad 4 Intervenciones comunitarias según etapa de vida y vida saludable		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar intervenciones comunitarias según etapa de vida y vida saludable en comunidades específicas identificadas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisioterapia en atención primaria y comunitaria según etapas de vida 2. Fisioterapia en atención primaria y comunitaria en comunidades específicas (étnicas, ocupacionales y situacionales) 3. Elaboración y presentación de informe de intervención en atención primaria y comunitaria 		

IV. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica-práctica. Las sesiones de aprendizaje estarán enmarcadas en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos. Las técnicas empleadas serán colaborativas a través de trabajo en equipo y experienciales mediante trabajo de campo.

Las clases teóricas se desarrollan los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante discusión de lecturas, debates y clase magistral activa.

Las clases prácticas están divididas en elaboración de planes de intervención comunitarias mediante entregables, aplicación de los planes y elaboración del informe de aplicación de intervenciones fisioterapéuticas en la comunidad, todo ello encaminado a desarrollar destrezas y habilidades relacionadas con las sesiones teóricas. Así mismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos, análisis y solución de casos e intervenciones comunitarias cuando sea necesario salida de campo.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Lista de cotejo	10 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Entrega grupal de plan de intervención comunitaria / Rúbrica de evaluación	10 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación	10 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Entrega grupal de informe de intervención comunitaria / Rúbrica de evaluación	10 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctico / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Martínez, A. (2008). *Fisioterapia en atención primaria*. Editorial Síntesis.

<https://bit.ly/3tIFeYm>

Gómez, S. F., Selva, L., Martínez, M. y Sáez, S. (2017). *Educación para la salud: elabora un programa en 8 etapas*. Culbuks.

Complementaria

Lukersmith, S., Hartley, S., Kuipers, P., Madden, R., Llewellyn, G. y Dune, T. (2013).

Community-based rehabilitation (CBR) monitoring and evaluation methods and tools: a literature review. *Disability and Rehabilitation*, 35(23), 1941-1953.

World Health Organization. (2010). *Community-based Rehabilitation: CBR Guidelines*.

<https://rb.gy/cpobxt>

Prieto Rodríguez, A. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde la Fisioterapia: revisión conceptual. *Revistas de la Facultad de Medicina*, 52(1), 64-74. <https://bit.ly/36dRiXA>

World Health Organization. (2004). *CBR: A strategy for rehabilitation, equalization of opportunities, poverty reduction and social inclusion of people with disabilities: Joint position*. International Labour Organization, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and the World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43060>

Organización Mundial de la Salud. (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. <https://bit.ly/3jOSdWd>

VII. Recursos digitales

CONADIS. (s.f.). Observatorio Nacional de Discapacidad. (s.f.). *Inicio*. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. <https://www.conadisperu.gob.pe/observatorio/>

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (s.f.). *Inicio*. LILACS, Información en Salud de América Latina y el Caribe. Biblioteca virtual en Salud. <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

National Library of Medicine. (s.f.). Search. PubMed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>