

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Odontología Legal y Forense	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de conocer e interpretar las normas y leyes que le corresponde en el ejercicio legal de la profesión, así como también aplicar los diferentes métodos de identificación humana mediante la odontología forense, con fines de actos periciales estomatológicos.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Diagnóstico	Logrado
				Salud pública y comunitaria	Intermedio
Periodo	8	EAP	Odontología		

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Odontología legal	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar la normativa vigente en el ejercicio de la odontología, para la resolución de casos de responsabilidad profesional con una actitud crítica reflexiva.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente. - Socialización del silabo. - Estomatología Legal y Forense <p style="text-align: center;">Evaluación diagnóstica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: presentación del docente y estudiantes - Mediante dinámica activa se comparte el contenido del silabo. - Presentación y motivación mediante un video (https://www.youtube.com/watch?v=sKCqzIhr3vg), los estudiantes mediante lluvia de ideas plantean su concepto. - Evaluación diagnóstica. - C: se plantean las expectativas de la asignatura por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes plantean interrogantes y aportes al contenido del silabo. - Resuelven la evaluación diagnóstica. - Explican sus expectativas respecto a la asignatura. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del silabo. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Estomatología Legal y Forense - Práctica 1: Campos prácticos de acción de la odontología legal y forense. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión de clase práctica. - D: mediante dinámica activa se comparte el contenido de la práctica 1. - Presentación y motivación mediante un video: https://www.youtube.com/watch?v=k8LghwxnhWQ, - C: Se plantean las expectativas de la asignatura por parte de los estudiantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema y formulan su propio concepto del tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la guía de práctica. - Resolución de la actividad en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos en el ejercicio profesional 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante una discusión guiada. - Motivación e introducción al tema con un video https://www.youtube.com/watch?v=Q5s3ImKqT-s - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos en el ejercicio profesional - Práctica 2: La historia clínica, el consentimiento informado, prescripción en odontología 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión de clase práctica. - D: mediante dinámica activa se comparte el contenido de la práctica 2. - Presentación de un caso jurídico. - C: se resuelven las interrogantes y se plantean las conclusiones de la sesión de práctica. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 2. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica (caso) - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema y formulan su propio concepto sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la guía de práctica. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad profesional 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un video motivador https://www.youtube.com/watch?v=8kM-TFgSiUU - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes entienden el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad profesional - Práctica 3: Responsabilidad profesional en odontología 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un caso odonto-legal para su interpretación y resolución. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 03. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica 3: Caso - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema y formulan su propio concepto sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms.
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio profesional <p>Evaluación de consolidado 1 – SC1</p>	<p>Evaluación individual teórica – práctica/Prueba de desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Presentación de un video motivador https://www.youtube.com/watch?v=a-PMHEcBPa0 - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - Se presenta un caso odonto-legal. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se aplica la prueba de desarrollo. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. - Desarrollan la prueba de desarrollo. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio profesional - Práctica 4: El ejercicio profesional en el Perú, Reglamentación 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un caso odonto-legal para su interpretación y resolución. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 4. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica 4: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
----------	-----------	---	---	---	------------------	--

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Peritaje y criminalística en odontología	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular y resolver los problemas del ejercicio pericial y criminalístico en los casos de actuación odontojurídica con actitud ética, equitativa, científica y legal.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La pericia y prueba pericial 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Lectura de los Art. 172 al 181 del Código procesal penal. http://spij.minijus.gob.pe/content/publicaciones_oficiales/img/CODIGOPROCESALPENAL.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual.
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La pericia y prueba pericial - Práctica 5: - La pericia odonto-forense - La prueba pericial en odontología 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un caso odonto-legal para su interpretación y resolución. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 5. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la guía de práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La pericia en la legislación peruana. - El informe pericial 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: Se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=Uw657A9b8DE - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. Y planteamiento de un caso odonto-legal. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	- Criminalística en odontología forense	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Se visualiza el video https://www.youtube.com/watch?v=BGa18JYmfG0 - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. planteamiento de caso odontolegal. - C: Se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - La criminalística en odontología forense - Práctica 7: - Criminalística - Toma de Huellas labiales – Queiloscopia <p>Evaluación de consolidado 1 – SC2</p>	<p>Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/Rúbrica de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un caso odonto-legal para su interpretación y resolución. - Explicación de la Queiloscopia y toma queiloscopica. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 7. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica 7: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
8	2T	Evaluación Parcial	- Evaluación individual teórica/Prueba de desarrollo	- Resuelven el examen parcial.		
8	2T	- Evaluación Parcial	<ul style="list-style-type: none"> - Se resuelve el examen y se brinda el solucionario con la retroalimentación respectiva. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participan del solucionario del proceso de evaluación. - Reflexionan sobre sus resultados 		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Identificación en odontología	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas de identificación odontológica en los casos de peritación odontoforense con actitud reflexiva y científica.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Identificación odontológica	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Lectura del Art. 17 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual. 	
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación odontológica - Práctica 9: - Cavidad bucal, principios anatómicos para la identificación. - Rugoscopia (palatinoscopia) 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un caso odonto-legal para su interpretación y resolución. - Explicación de la Palatinoscopia. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 9. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de identificación odontológica en 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Presentación de literatura indicada al tema: http://www.webdelprofesor.ula.ve/odontologia/isis.c/archivos/forense/tecnicas.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - Caso odonto-legal. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso en el aula virtual
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de identificación odontológica - Práctica 10: Odontograma - Odontoscopia - Odontometría - Radiología - Prostodoncia 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Explicación de las técnicas de identificación odontológicas(práctica) - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 10. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la guía de práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso, en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Estimación de la edad en odontología forense 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante mapa conceptual. - Visualización de un video motivacional: https://www.youtube.com/watch?v=3RN6rwMEIkl - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Estimación de la edad en odontología forense - Práctica 11: Nolla, Demirjian, Lamendan y Ubelaker 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Explicación de las técnicas de estimación de la edad en odontología (aspecto práctico) - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 11. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la guía de práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso, en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
12	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Odonto antropología forense 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=sl00xAj_3a_w - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad método de casos en el aula virtual
12	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Odonto antropología forense - Práctica 12: Determinación del sexo, mediante análisis craneal <p>Evaluación consolidado 2 – SC2</p>	<p>Evaluación individual teórica – práctica/Prueba de desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Explicación de las técnicas de estimación del sexo mediante el análisis craneal y de los huesos coxales. (aspecto práctico) - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Se aplica la prueba de desarrollo. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 12. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Desarrollan la prueba de desarrollo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso, en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Traumatología, tanatología y toxicología en odontología	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las características clínicas en traumatología, tanatología y toxicología forense con fines de peritación, con actitud científica.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Traumatología forense	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Visualización del video https://www.youtube.com/watch?v=0K8_uqPPVkw - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT y planteamiento del caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad método de casos en el aula virtual 	
13	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Traumatología forense - Práctica 13: Días de descanso médico-odontológico - Días de atención facultativa 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Manejo legal de los Días de descanso médico-odontológico y días de atención facultativa. (aspecto práctico) - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 13. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso, en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms 	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del daño en odontología forense 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Presentación de la literatura indicada al tema: https://www.um.es/documents/4874468/15799586/tema-6.pdf/3ff7f8bf-d75c-4ad0-abd1-d2e5b2ee4682 - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT y planteamiento del caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad método de casos en el aula virtual
14	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración del daño en odontología forense - Práctica 14: Valoración del daño - índice de discapacidad fonética, estética y masticatoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Manejo legal de La valoración del daño estomatológico (aspecto práctico) - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 14. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso, en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
15	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tanatología forense. - Toxicología forense. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Se visualiza un video: https://www.youtube.com/watch?v=lxpT94YgX3c - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje basado en problemas - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Tanatología forense. - Toxicología forense. - Práctica 15: - Autopsia bucal. - Toxicología en odontología forense <p>Evaluación de Consolidado 2 – SC2</p>	<p>Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/Rúbrica de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I: se explica el propósito de la sesión académica práctica. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Manejo legal de La Tanatología forense y la Toxicología forense. (aspecto práctico) - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Metacognición a los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se plantean como meta académica el propósito de la sesión de clase práctica 15. - Reconocen los saberes previos. - Resuelven de manera individual la práctica: Caso odonto-legal. - Plantean preguntas sobre lo aprendido, intercambian opiniones, investigan sobre el tema. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad caso, en el aula virtual. - Entrega del trabajo vía Google forms
16	2T	Evaluación Final	- Evaluación individual teórica/Prueba mixta	Desarrollan la prueba mixta.		
16	2T	Evaluación Final	- Corrección y entrega de calificaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Participan del solucionario del proceso de evaluación. - Reflexionan sobre el resultado de sus aprendizajes. 		