



Sílabo de Clínica Médica IV

I. Datos generales

Código	ASUC 00092			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	6			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Clínica Medica III			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos en ciencias básicas, semiología médica, clínica médica I a clínica médica III, que le permitan llegar al diagnóstico correcto y pueda aplicar la terapia adecuada. Guarda relación con las demás asignaturas de la carrera y permite un mayor contacto y relación con el paciente, es competente para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades medicas no quirúrgicas

La asignatura contiene: diagnóstico y tratamiento de endocrinología, metabolismo y nutrición, hematología, geriatría, emergencias y cuidados intensivos.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de Elaborar la historia clínica para obtener la información necesaria de la enfermedad del paciente, y con ello poder evaluar síntomas y signos, plantear problemas, realizar diagnóstico diferencial, y explicar estos proceso patológicos existentes dentro de las enfermedades endocrinológicas y metabólicas, enfermedades hematológicas, enfermedades en el paciente geriátrico y en pacientes de Emergencia y cuidados Críticos



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Endocrinología		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Elaborar la historia clínica para obtener la información necesaria de la enfermedad del paciente, y con ello poder evaluar síntomas y signos, identificar problemas, plantear diagnóstico diferencial, establecer un plan de trabajo y esbozar un plan terapéutico. Explicando estos proceso patológicos existentes dentro de las enfermedades endocrinológicas y trastornos metabólicos.		
Conocimiento	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Obesidad y dislipidemias • Diabetes mellitus • Diagnostico • Enfrentamiento y manejo • Diabetes Mellitus Complicaciones • Enfermedad tiroidea • Hipertiroidismo • Hipotiroidismo • Enfermedad Tiroidea • Nódulo tiroideo • Tiroiditis • Patología de la hipófisis y • De las suprarrenales 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la historia clínica y examen clínico • Solicita e interpreta los exámenes auxiliares • Aplica correctamente los protocolos de procedimientos diagnósticos y terapéuticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra <i>responsabilidad e interés por el cumplimiento de las actividades académicas</i> 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Casos clínicos • Rubrica para evaluar la práctica Clínica Evaluación Mixta: objetiva en base a Casos clínicos		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuriban. (2011). <i>Medicina interna. (6ª ed.)</i>. México, D.F. McGraw-Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goldman, Lee; Ausiello, Dennis. "CECIL. Tratado de Medicina Interna". 23ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2009. • Rozman Borstnar, Ciril; Cardellach, Francesc. "FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna". 16ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2008. 		
Recursos educativos digitales	<p>https://doi.org/10.2337/dc18-Sint01</p> <p>Julián-Jiménez, A., Supino, M. y Loro Chero, L. (2020). Towards the definition of Sepsis-4: Diagnostic and prognostic power of biomarkers to improve the management of sepsis in the emergency department [Hacia la definición de Sepsis-4: poder diagnóstico y pronóstico de los biomarcadores para mejorar el tratamiento de la sepsis en los servicios de urgencias]. Journal, Letter. Medicina Clínica. Volume 154, Issue 4, 28 February 2020, Pages 147-148. DOI: 10.1016/j.medcli.2019.02.015</p> <p>https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775319301472?via%3Dihub</p> <p>Atamari-Anahui, N., Morales-Concha, L., Moncada-Arias, A. G., De-Los-Ríos-Pinto, A., Huamanvilca-Yépez, Y., Pereira-Victorio, C. J., Rondón-Abuhadba, E. A. y Ordoñez-Linares, M. E. (2019). National</p>		



	<p>trends in prevalence and mortality rates of thyroid cancer using data from the Ministry of Health of Peru [Tendencia nacional de la prevalencia y mortalidad por cáncer de tiroides con datos del Ministerio de Salud de Perú]. Journal, Article. Medwave. Volume 19, Issue 4, 13 May 2019, Page e7631. DOI: 10.5867/medwave.2019.04.7631 https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Original/Research/7634.act?ver=sindiseno</p> <p>Calderón-Gerstein, W. (2017). High altitude is not a risk factor for type 2 diabetes mellitus. Journal, Letter. Diabetes Research and Clinical Practice. Volume 126, 1 April 2017, Pages 323-324. DOI: 10.1016/j.diabres.2016.11.018 https://www.scopus.com/home.uri</p>
--	--

Unidad I Hematología		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Elaborar la historia clínica para obtener la información necesaria de la enfermedad del paciente, y con ello poder evaluar síntomas y signos, identificar problemas, plantear diagnóstico diferencial, establecer un plan de trabajo y esbozar un plan terapéutico. Explicando estos proceso patológicos existentes dentro de las enfermedades hematológicas		
Conocimiento	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Hematopoyesis • Síndrome de Insuficiencia Medular • Enfermedades Plaquetarias • Enfermedad hemorrágica vascular • Anemias Hemolíticas • Anti agregación Plaquetaria • Anticoagulación • Malignidades Hematológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la historia clínica y examen clínico • Solicita e interpreta los exámenes auxiliares • Aplica correctamente los protocolos de procedimientos diagnósticos y terapéuticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra <i>responsabilidad e interés por el cumplimiento de las actividades académicas</i> 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Casos clínicos • Rubrica para evaluar la práctica Clínica Evaluación Mixta: objetiva en base a Casos clínicos		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Zuriban. (2011). <i>Medicina interna. (6ª ed.)</i>. México, D.F. McGraw-Hill. Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Goldman, Lee; Ausiello, Dennis. "CECIL. Tratado de Medicina Interna". 23ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2009. • Rozman Borstnar, Ciril; Cardellach, Francesc. "FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna". 16ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2008. 		
Recursos educativos digitales	https://revistadehematologia.org.mx/article/casos-clinicos-3/ Julián-Jiménez, A., Supino, M. y Loro Chero, L. (2020). Towards the definition of Sepsis-4: Diagnostic and prognostic power of biomarkers to improve the management of sepsis in the emergency		



	<p>department [Hacia la definición de Sepsis-4: poder diagnóstico y pronóstico de los biomarcadores para mejorar el tratamiento de la sepsis en los servicios de urgencias]. Journal, Letter. Medicina Clínica. Volume 154, Issue 4, 28 February 2020, Pages 147-148. DOI: 10.1016/j.medcli.2019.02.015 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775319301472?via%3Dihub</p> <p>Atamari-Anahui, N., Morales-Concha, L., Moncada-Arias, A. G., De-Los-Ríos-Pinto, A., Huamanvilca-Yépez, Y., Pereira-Victorio, C. J., Rondón-Abuhadba, E. A. y Ordoñez-Linares, M. E. (2019). National trends in prevalence and mortality rates of thyroid cancer using data from the Ministry of Health of Peru [Tendencia nacional de la prevalencia y mortalidad por cáncer de tiroides con datos del Ministerio de Salud de Perú]. Journal, Article. Medwave. Volume 19, Issue 4, 13 May 2019, Page e7631. DOI: 10.5867/medwave.2019.04.7631 https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Original/Research/7634.act?ver=sindiseno</p> <p>Calderón-Gerstein, W. (2017). High altitude is not a risk factor for type 2 diabetes mellitus. Journal, Letter. Diabetes Research and Clinical Practice. Volume 126, 1 April 2017, Pages 323-324. DOI: 10.1016/j.diabres.2016.11.018 https://www.scopus.com/home.uri</p>
--	--

Unidad I Geriatría		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Elaborar la historia clínica para obtener la información necesaria de la enfermedad del paciente, y con ello poder evaluar síntomas y signos, plantear problemas, realizar diagnóstico diferencial, plantear un plan de trabajo y esbozar un plan terapéutico. Explicando estos procesos patológicos existentes dentro de las enfermedades en el paciente geriátrico.		
Conocimiento	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración Geriátrica Integral • Caídas y trastornos en la marcha • Sarcopenia y fragilidad • Dismovilidad, discapacidad y dependencia • Síndrome confusional • Demencia y depresión en el anciano 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la historia clínica y examen clínico • Solicita e interpreta los exámenes auxiliares • Aplica correctamente los protocolos de procedimientos diagnósticos y terapéuticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad e interés por el cumplimiento de las actividades académicas 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Casos clínicos • Rubrica para evaluar la práctica Clínica Evaluación Mixta: objetiva en base a Casos clínicos		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Zuriban. (2011). Medicina interna. (6ª ed.). México, D.F. McGraw-Hill. Complementaria:		



	<ul style="list-style-type: none"> • Goldman, Lee; Ausiello, Dennis. "CECIL. Tratado de Medicina Interna". 23ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2009. • Rozman Borstnar, Ciril; Cardellach, Francesc. "FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna". 16ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2008.
Recursos educativos digitales	<p>https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion%20de%20Calidad%20SEGG/CentrosDia/ManualResidenteGeriatría-2.pdf</p> <p>Julián-Jiménez, A., Supino, M. y Loro Chero, L. (2020). Towards the definition of Sepsis-4: Diagnostic and prognostic power of biomarkers to improve the management of sepsis in the emergency department [Hacia la definición de Sepsis-4: poder diagnóstico y pronóstico de los biomarcadores para mejorar el tratamiento de la sepsis en los servicios de urgencias]. Journal, Letter. Medicina Clínica. Volume 154, Issue 4, 28 February 2020, Pages 147-148. DOI: 10.1016/j.medcli.2019.02.015</p> <p>https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775319301472?via%3Dihub</p> <p>Atamari-Anahui, N., Morales-Concha, L., Moncada-Arias, A. G., De-Los-Ríos-Pinto, A., Huamanvilca-Yépez, Y., Pereira-Victorio, C. J., Rondón-Abuhadba, E. A. y Ordoñez-Linares, M. E. (2019). National trends in prevalence and mortality rates of thyroid cancer using data from the Ministry of Health of Peru [Tendencia nacional de la prevalencia y mortalidad por cáncer de tiroides con datos del Ministerio de Salud de Perú]. Journal, Article. Medwave. Volume 19, Issue 4, 13 May 2019, Page e7631. DOI: 10.5867/medwave.2019.04.7631</p> <p>https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Original/Research/7634.act?ver=sindisenio</p> <p>Calderón-Gerstein, W. (2017). High altitude is not a risk factor for type 2 diabetes mellitus. Journal, Letter. Diabetes Research and Clinical Practice. Volume 126, 1 April 2017, Pages 323-324. DOI: 10.1016/j.diabres.2016.11.018 https://www.scopus.com/home.uri</p>

Unidad I		Duración en horas	30
Emergencia y Cuidados Intensivos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de Elaborar la historia clínica para obtener la información necesaria de la enfermedad del paciente, y con ello poder evaluar síntomas y signos, identificar problemas, plantear diagnóstico diferencial, establecer un plan de trabajo y esbozar un plan terapéutico. Explicando estos procesos patológicos existentes dentro de las enfermedades de Emergencia y cuidados intensivos		
Conocimiento	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Enfrentamiento al paciente en coma • Enfrentamiento al paciente en shock • Enfrentamiento al paciente con dolor abdominal • Enfrentamiento al paciente en insuficiencia respiratoria • Enfrentamiento al paciente con dolor torácico • Infarto miocárdico • Cetoacidosis diabética 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la historia clínica y examen clínico • Solicita e interpreta los exámenes auxiliares • Aplica correctamente los protocolos de procedimientos diagnósticos y terapéuticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad e interés por el cumplimiento de las actividades académicas 	



Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Casos clínicos• Rubrica para evaluar la práctica Clínica <p><i>Evaluación Mixta: objetiva en base a Casos clínicos</i></p>
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zuriban. (2011). <i>Medicina interna</i>. (6ª ed.). México, D.F. McGraw-Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Goldman, Lee; Ausiello, Dennis. "CECIL. Tratado de Medicina Interna". 23ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2009.• Rozman Borstnar, Ciril; Cardellach, Francesc. "FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna". 16ª ed. Editorial ELSEVIER ESP. 2008.
Recursos educativos digitales	<p>https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion%20de%20Calidad%20SEGG/CentrosDia/ManualResidenteGeriatría-2.pdf</p> <p>Julián-Jiménez, A., Supino, M. y Loro Chero, L. (2020). Towards the definition of Sepsis-4: Diagnostic and prognostic power of biomarkers to improve the management of sepsis in the emergency department [Hacia la definición de Sepsis-4: poder diagnóstico y pronóstico de los biomarcadores para mejorar el tratamiento de la sepsis en los servicios de urgencias]. <i>Journal, Letter. Medicina Clínica</i>. Volume 154, Issue 4, 28 February 2020, Pages 147-148. DOI: 10.1016/j.medcli.2019.02.015 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0025775319301472?via=ihub</p> <p>Atamari-Anahui, N., Morales-Concha, L., Moncada-Arias, A. G., De-Los-Ríos-Pinto, A., Huamanvilca-Yépez, Y., Pereira-Victorio, C. J., Rondón-Abuhadba, E. A. y Ordoñez-Linares, M. E. (2019). National trends in prevalence and mortality rates of thyroid cancer using data from the Ministry of Health of Peru [Tendencia nacional de la prevalencia y mortalidad por cáncer de tiroides con datos del Ministerio de Salud de Perú]. <i>Journal, Article. Medwave</i>. Volume 19, Issue 4, 13 May 2019, Page e7631. DOI: 10.5867/medwave.2019.04.7631 https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Original/Research/7634.act?ver=sindiseno</p> <p>Calderón-Gerstein, W. (2017). High altitude is not a risk factor for type 2 diabetes mellitus. <i>Journal, Letter. Diabetes Research and Clinical Practice</i>. Volume 126, 1 April 2017, Pages 323-324. DOI: 10.1016/j.diabres.2016.11.018 https://www.scopus.com/home.uri</p>



V. Metodología

Curso Teórico –Práctico que utiliza el Aprendizaje basado en Problemas y Aprendizaje basado en Caso. Combina aspecto práctico en área Hospitalaria: Servicios de Medicina y Emergencia en las Instituciones de Salud. El aprendizaje es al lado del paciente, involucra anamnesis, examen clínico, planteamiento de problemas, diagnóstico diferencial, interpretación de pruebas de apoyo al diagnóstico y esbozar tratamiento. Durante el proceso de aprendizaje el estudiante adquiere las competencias que son necesarias en su formación profesional bajo la supervisión de sus profesores y tutores.

En la parte teórica se refuerza los aspectos prácticos, con metodología en base a casos clínicos, y aprendizaje basado en problemas y en algunos temas: clases magistrales, permite un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento

El aprendizaje de los contenidos de las unidades o módulos de aprendizaje, se realiza con la participación activa del estudiante y los profesores del curso

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Casos clínicos	20%
	Evaluación de Práctica Clínica Hospitalaria	
	Prueba Mixta	
Evaluación parcial	Prueba Objetiva	20%
Consolidado 2	Casos Clínicos	20%
	Evaluación de Práctica Clínica Hospitalaria	
	Prueba Mixta	
Evaluación final	Prueba Mixta	40%
	Evaluación de Caso clínico con rubrica	
Evaluación sustitutoria (*)	No Aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$