

## Sílabo Clínica Médica 2

<b>Código</b>	ASUC01174	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Clínica Médica 1		
<b>Créditos</b>	14		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b> 20
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Clínica Médica 2 es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Con esta asignatura se desarrollan, a nivel intermedio, las competencias específicas Conocimientos en Morfología, Diagnóstico, Tratamiento y Sentido Ético. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera el conocimiento mediante el aprendizaje autónomo y guiado, en la presentación clínica, epidemiológica, pronóstico y tratamiento; con capacidad de diagnosticar y prevenir las complicaciones de los principales problemas clínicos que involucran a los sistemas respiratorios, cardiovascular y gastroenterológico, neurológico, nefrológico, reumatológico

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: presentación clínica, epidemiológica, pronóstico, diagnóstico y tratamiento de enfermedades del sistema respiratorio, cardiovascular y gastroenterológico, neurológico, nefrológico, reumatológico.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis registrando los hallazgos en la historia clínica, y solicitando e interpretando los exámenes auxiliares necesarios; todo ello bajo supervisión de un profesional médico con documentos no oficiales.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 Neumología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos presuntivos con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades respiratorias de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neumonías</li> <li>2. Síndromes obstructivos respiratorios</li> <li>3. Tromboembolismo pulmonar</li> <li>4. Insuficiencias respiratorias</li> <li>5. Infecciones respiratorias</li> <li>6. Enfermedades ocupacionales respiratorias</li> <li>7. Trastornos respiratorios en altura</li> <li>8. Enfermedades pleurales</li> <li>9. Cánceres pulmonares</li> </ol>		

<b>Unidad 2 Cardiología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos presuntivos con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades cardiovasculares de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Síndromes cardíacos</li> <li>2. Arritmias cardíacas</li> <li>3. Cardiopatías isquémicas</li> <li>4. Cardiopatías valvulares</li> <li>5. Enfermedades del pericardio y endocardio</li> <li>6. Paro cardiorrespiratorio</li> <li>7. Hipertensión arterial y pulmonar</li> <li>8. Insuficiencias cardíacas</li> <li>9. Cardiomiopatías</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Gastroenterología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar, con sentido ético y responsabilidad, la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos presuntivos de las principales enfermedades gastroenterológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades del esófago</li> <li>2. Enfermedades del estómago</li> <li>3. Enfermedades del intestino delgado</li> <li>4. Enfermedades del colon</li> <li>5. Enfermedades del hígado</li> <li>6. Enfermedades de la vesícula y vías biliares</li> <li>7. Enfermedades del páncreas</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Nefrología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar, con sentido ético y responsabilidad, la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos presuntivos de las principales enfermedades nefrológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiencia renal aguda</li> <li>2. Enfermedad renal crónica</li> <li>3. Enfermedades del glomérulo</li> <li>4. Enfermedades tubulointersticiales</li> <li>5. Infecciones urinarias</li> <li>6. Litiasis renal</li> <li>7. Nefropatías</li> </ol>		

<b>Unidad 5 Neurología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar, con sentido ético y responsabilidad, la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos presuntivos de las principales enfermedades neurológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades cerebrovasculares</li> <li>2. Demencias</li> <li>3. Enfermedades neurológicas periféricas</li> <li>4. Mielopatías</li> <li>5. Enfermedades convulsivas</li> <li>6. Enfermedades del movimiento</li> <li>7. Infecciones neurológicas</li> </ol>		

<b>Unidad 6 Reumatología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos presuntivos con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades reumatológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades por complejos de histocompatibilidad</li> <li>2. Enfermedades mediadas por inmunidad</li> <li>3. Artritis reumatoidea</li> <li>4. Enfermedades articulares degenerativas</li> <li>5. Enfermedades periarticulares</li> <li>6. Enfermedades infecciosas articulares</li> <li>7. Artropatías asociadas a enfermedades sistémicas</li> </ol>		

#### IV. Metodología

La estrategia metodológica a usar estará basada en la metodología experiencial y colaborativa, por ello la asignatura se desarrollará con las siguientes metodologías:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Aula invertida

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Evaluación individual teórico-práctica (caso clínico) / Rúbrica de evaluación <b>(40 %)</b> - Evaluación grupal / Rúbrica de seminario <b>(20 %)</b> - Prueba objetiva <b>(40 %)</b>	34 %	<b>20 %</b>
	2	4-5	- Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación <b>(40 %)</b> - Evaluación grupal / Rúbrica de seminario <b>(20 %)</b> - Prueba objetiva <b>(40 %)</b>	33 %	
	3	Semana 6 - 7	- Evaluación individual teórica-práctica / Rúbrica de evaluación <b>(40 %)</b> - Evaluación grupal / Rúbrica de seminario <b>(20 %)</b> - Prueba objetiva <b>(40 %)</b>	33 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1, 2 y 3	Semana 8	- <b>Prueba objetiva</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	4	Semana 9 - 11	- Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación <b>(40 %)</b> - Evaluación grupal / Rúbrica de seminario <b>(20 %)</b> - Prueba objetiva <b>(40 %)</b>	34 %	<b>20</b>
	5	12-13	- Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación <b>(40 %)</b> - Evaluación grupal / Rúbrica de seminario <b>(20 %)</b> - Prueba objetiva <b>(40 %)</b>	33 %	
	6	Semana 14 - 15	- Evaluación individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación <b>(40 %)</b> - Evaluación grupal / Rúbrica de seminario <b>(20 %)</b> - Prueba objetiva <b>(40%)</b>	33 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación Individual Teórica/ Prueba objetiva <b>(50 %)</b> - Caso Clínico/ Rúbrica de evaluación <b>(50 %)</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Bibliografía básica

Goldman, L. y Schafer, A. (Eds.). (2017). *Goldman-Cecil. Tratado de medicina interna* (25.ª ed.). Elsevier. <https://cutt.ly/2iOLf7k>

### Bibliografía complementaria

Kasper, D., Hauser, S., Jameson, L., Fauci, A., Longo, D. y Los Calzo, J. (Eds.). (2016). *Harrison. Principios de medicina interna* (19.ª ed.) McGraw-Hill. <http://bit.ly/3bnW7km>

Loscalzo, J. (2013). *Harrison. Neumología y cuidados intensivos*. McGraw-Hill.

## VII. Recursos digitales

Asociación Interamericana de Gastroenterología. (s.f.). Home. <http://www.aige.org/>

Calderón-Gerstein, W. S., López-Peña, A., Macha-Ramírez, R., Bruno-Huamán, A., Espejo-Ramos, R., Vílchez-Bravo, S., Ramírez-Breña, M., Damián-Mucha, M. y Matos-Mucha, A. (2017). Endothelial dysfunction assessment by flow-mediated dilation in a high-altitude population. *Vascular Health and Risk Management*, 13, 421-426. <https://doi.org/10.2147/VHRM.S151886>