

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Ética en Odontología	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interrelacionarse responsablemente con los demás para impactar positivamente en un entorno global y local, respetando y valorando la diversidad y considerando los aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Ciudadanía Global	Logrado
Periodo	8	EAP	Odontología	Elija un elemento.	

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Ética y bioética	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar los principios éticos y bioéticos en el ejercicio de la odontología, para la actuación profesional ante la sociedad con una actitud crítica reflexiva	Duración en horas	08
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente del silabo - Socialización del silabo - Evaluación diagnóstica - Ética y valores 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: presentación del docente y estudiantes. - Mediante dinámica activa se comparte el contenido del silabo. - Presentación y motivación mediante un video (https://www.youtube.com/watch?v=sKCqzIhr3vg), los estudiantes mediante lluvia de ideas plantean su concepto. - Evaluación diagnóstica. - C: se plantean las expectativas de la asignatura por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes plantean interrogantes y aportes al contenido del silabo. - Resuelven la evaluación diagnóstica. - Explican sus expectativas respecto a la asignatura. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del silabo - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual 	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- La moral	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante una discusión guiada. - Motivación e introducción al tema con un video (https://www.youtube.com/watch?v=xGYzEun18gw) - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Realizan trabajo en equipo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual.
3	2T	- Bioética	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante lluvia de ideas. - Presentación de un video motivador (https://www.youtube.com/watch?v=PlIcZLQJI9w) - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: mediante lluvia de ideas se plantean las conclusiones y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes entienden el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Exponen en equipos colaborativos - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	<p>- Ética profesional</p> <p>Evaluación consolidado 1 - SC1</p>	<p>Evaluación individual teórico - práctico/Prueba de desarrollo</p> <p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>- D: se rescatan los saberes previos mediante analogías.</p> <p>- Presentación de un video motivador (https://www.youtube.com/watch?v=lyOOw7zu0w4)</p> <p>- Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT.</p> <p>- C: Se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes.</p> <p>- Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Comentan sus experiencias en casos. - Realizan un debate en equipos y brindan su punto de vista de ética profesional. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en el video y la sesión de clase. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual.
----------	-----------	---	--	---	--------------------------	---

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Deontología odontológica	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la los principios deontológicos en el ejercicio de la odontología, para la actuación profesional ante la sociedad con una actitud crítica reflexiva, ética, equitativa, científica y legal.	Duración en horas	08
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Valores y deberes en el ejercicio de la odontología - 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Lectura de los Art. 3 y 5 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso propuesto. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual.
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos y faltas en el ejercicio de la odontología 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Lectura de los Art. 6 y 9 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual. -

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El acto estomatológico. - Anestesia local, general y sedación en odontología Evaluación de consolidado 1 – SC2	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/Rúbrica de evaluación <ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Lectura de los Art. 8 y 24 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual.
8	2T	Evaluación Parcial	- Evaluación individual teórica/Prueba de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven la prueba de desarrollo. - Participan del solucionario del proceso de evaluación. 		

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Ejercicio profesional	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios éticos y deontológicos en el ejercicio profesional de la odontología con actitud reflexiva y científica.	Duración en horas	08
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

9	2T	- Ejercicio profesional de la odontología	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante analogías. - Lectura del Art. 17 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT Y planteamiento de caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan en la solución del caso. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad Caso en el aula virtual. -
10	2T	- El certificado odontológico	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Lectura de los Art. 34 y 35 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad en el aula virtual

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	<p>- Relaciones profesionales en odontología</p>	<p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>- D: se rescatan los saberes previos mediante mapa conceptual.</p> <p>- Lectura de los Art. 39, 44 y 45 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf</p> <p>- Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT.</p> <p>- C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes.</p> <p>- Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión.</p>	<p>- Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase.</p> <p>- Reconocen los saberes previos.</p> <p>- Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase.</p> <p>- Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo.</p> <p>- Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones.</p>	Aprendizaje colaborativo	<p>- Revisión de la literatura en el aula virtual.</p> <p>- Revisión y lectura de las PPT.</p> <p>- Resolución de la actividad en el aula virtual</p>
12	2T	<p>- Secreto Profesional</p> <p>Evaluación de consolidado 2 - SC1</p>	<p>Evaluación individual teórico - práctico/Prueba de desarrollo</p> <p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>- D: se rescatan los saberes previos mediante analogías.</p> <p>- Lectura de los Art. 74 y 77 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf</p> <p>- Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT Y planteamiento de caso.</p> <p>- C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes.</p> <p>- Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión.</p>	<p>- Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase.</p> <p>- Reconocen los saberes previos.</p> <p>- Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase.</p> <p>- lindagan preguntas, curiosidades, dudas e incertidumbres sobre el secreto profesional.</p> <p>- Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo.</p> <p>- Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones.</p>	Aprendizaje basado en problemas	<p>- Revisión de la literatura en el aula virtual.</p> <p>- Revisión y lectura de las PPT.</p> <p>- Resolución de la actividad método de casos en el aula virtual</p>

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Desempeño profesional	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las características éticas y deontológicas en el desempeño profesional con actitud ética, moral y científica.	Duración en horas	08
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Honorarios odontología en	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Lectura de los Art. 99 y 102 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT y planteamiento del caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad método de casos en el aula virtual 	
14	2T	- Función pública y docencia en odontología	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada. - Lectura de los Art. 79 y 83 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf - Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT y planteamiento del caso. - C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes. - Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase. - Reconocen los saberes previos. - Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase. - Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo. - Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura en el aula virtual. - Revisión y lectura de las PPT. - Resolución de la actividad método de casos en el aula virtual 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	<p>- investigación y publicaciones científicas en odontología</p> <p>- Promoción y actividad profesional de la</p> <p>Evaluación de consolidado 2 – SC2</p>	<p>Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/Rúbrica de evaluación</p> <p>- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>- D: se rescatan los saberes previos mediante discusión guiada.</p> <p>- Lectura del Art. 89 del código de ética del Colegio odontológico del Perú. https://www.cop.org.pe/wp-content/uploads/2016/08/CODIGO-DE-ETICA-Y-DEONTOLOGIA-2016-1.pdf</p> <p>- Presentación de la secuencia de clase mediante las PPT.</p> <p>- C: se plantea la conclusión de la sesión de clase y se resuelven las interrogantes</p> <p>- Se realiza la metacognición y se brinda ideas fuerza de la sesión.</p>	<p>- Los estudiantes se fijan como meta académica el propósito de la sesión de clase.</p> <p>- Reconocen los saberes previos.</p> <p>- Plantean preguntas sobre lo aprendido en la lectura y la sesión de clase.</p> <p>- Los estudiantes comentan acerca de experiencias de personas y de su propia experiencia.</p> <p>- Desarrollan e interactúan de manera grupal en el aprendizaje colaborativo.</p> <p>- Aportan a la conclusión de la clase con lluvia de ideas y proposiciones.</p>	Aprendizaje experiencial	<p>- Revisión de la literatura en el aula virtual.</p> <p>- Revisión y lectura de las PPT.</p> <p>- Resolución de la actividad en el aula virtual</p>
16	2T	- Evaluación Final	- Evaluación individual teórica/Prueba mixta	<p>- Resuelven la prueba mixta.</p> <p>- Participan del solucionario del proceso de evaluación.</p>		-