

# SÍLABO

## Enfermería en Cuidados Críticos

<b>Código</b>	ASUC01264	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería en Emergencia y Desastres		
<b>Créditos</b>	6		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Enfermería en Cuidados Críticos es una asignatura obligatoria y de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Enfermería. Con esta asignatura se desarrollan las competencias Sentido Ético y Gestión del Cuidado en Enfermería, en un nivel intermedio y logrado, respectivamente. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante brinde una atención integral de calidad a pacientes en situaciones críticas en salud.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: atención de enfermería en la unidad de cuidados intensivos; procedimientos y técnicas en el monitoreo de pacientes críticos; reanimación cardiopulmonar; cuidados de enfermería en situaciones críticas más frecuentes: cardiovascular, respiratoria, neurológica, renal, metabólica, ginecológica, toxicológica, infecciosa, quemaduras, traumatismos, cirugía cardíaca, casos de shock. Participación de enfermería en desastres dentro de los lineamientos de Defensa Civil y Defensa Nacional.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de brindar un cuidado integral de enfermería al paciente en estado crítico, aplicando sus conocimientos científicos y humanísticos en forma responsable, identificando los roles que debe cumplir en el ámbito hospitalario.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Atención de enfermería en la unidad de cuidados críticos</b>		<b>Duración en horas</b>	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de brindar cuidados de enfermería al paciente en estado crítico, valorando efectivamente sus necesidades reales y potenciales y aplicando sus conocimientos científicos y humanísticos en forma responsable.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración inicial del paciente en estado crítico</li> <li>2. Organización de la unidad crítica</li> <li>3. Bioética en enfermería en la unidad crítica</li> <li>4. Apoyo psicológico al paciente crítico y sus familiares</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Procedimientos y técnicas en el monitoreo de pacientes críticos</b>		<b>Duración en horas</b>	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos y técnicas para la monitorización de los pacientes en la unidad crítica con conocimiento científico, responsabilidad ética y social.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electrocardiografía básica y monitoreo</li> <li>2. Cateterización venosa periférica y central</li> <li>3. Presión venosa central y monitoreo</li> <li>4. Desfibrilación</li> <li>5. Aspiración endotraqueal</li> <li>6. Drenaje postural y fisioterapia de percusión</li> <li>7. Análisis de gas arterial y monitoreo</li> <li>8. Intubación y fijación de tubo endotraqueal y monitoreo</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Cuidados de enfermería en situaciones críticas más frecuentes</b>		<b>Duración en horas</b>	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar cuidados de enfermería a pacientes en la unidad crítica con afecciones cardiovasculares, respiratorias, neurológicas y genitourinarias con conocimiento científico, responsabilidad ética y social.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidado de enfermería en afecciones cardiovasculares</li> <li>2. Cuidados de enfermería en afecciones respiratorias</li> <li>3. Cuidados de enfermería en afecciones neurológicas</li> <li>4. Cuidados de enfermería en afecciones genitourinarias</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Cuidados de enfermería en situaciones críticas más frecuentes</b>		<b>Duración en horas</b>	32
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar, con conocimiento científico, con responsabilidad ética y social, cuidados de enfermería a pacientes en la unidad crítica: con problemas de quemaduras, con alteraciones hidroelectrolíticas, con deficiencias nutricionales y pacientes con sedación inducida.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de enfermería en paciente quemado en estado crítico</li> <li>2. Infecciones nosocomiales más frecuentes en unidad crítica</li> <li>3. Cuidados de enfermería en sedación y analgesia</li> <li>4. Normas de atención inicial hospitalaria a pacientes traumatizados</li> <li>5. Procedimiento y tratamiento de alteraciones de líquidos y electrolitos</li> <li>6. Evaluación del estado nutricional del paciente crítico</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad presencial

Para el desarrollo de la asignatura, se hará uso de las siguientes estrategias didácticas: clase magistral, simulación y juegos, aprendizaje basado en problemas, juego de roles, análisis de lecturas, estudio de casos, dinámica grupal, proyectos de investigación, lluvia de ideas.

Asimismo, en el Aula Virtual, a través de la plataforma "Moodle", se colgará información, separatas, guías de práctica, guías de videos, normas técnicas, libros de edición digital, artículos de revistas, páginas web, foro, taller, lecciones, encuestas, consultas, etc.

El estudiante aplicará y experimentará lo aprendido mediante la asignación de trabajos individuales y trabajo colaborativo.

El aprendizaje del estudiante será asistido por el docente a través documentos, consulta, correo electrónico, videoconferencia, cuestionarios, foros, etc.

El aprendizaje autónomo, se hará a través de ensayos, glosarios, tareas, lecciones, y para el aprendizaje práctico, se usará el blog, taller, encuesta, base de datos, webquest.

El aprendizaje colaborativo se hará a través de Wiki, foros de discusión, cibercharla, glosario colaborativo, etc.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual práctica / <b>Rúbrica</b>	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo grupales de análisis de temas desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- <b>Evaluación individual teórica / Prueba mixta</b>	25%	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual práctica / <b>Rúbrica.</b>	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo grupales de análisis de temas desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- <b>Evaluación individual teórica oral/ Rúbrica</b>	35 %	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Elpidio, M. y Del Rio, F. (2008). *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Aymon.

<https://cutt.ly/CITNkOn>

### Complementaria

Bibiano, C. (Ed.). (2018). *Manual de urgencias*. Grupo Saned.

<https://www.urgenciasyemergen.com/nuevo-manual-urgencias-3a-ed-bibiano/>

Dillón, P. M. (2008). *Valoración clínica en enfermería* (2.ª ed., Vol. 1). McGraw-Hill Interamericana.

Gutiérrez, P. (2003). *Procedimientos en la unidad de cuidados intensivos*. McGraw-Hill.

Potter, P. A., Griffin, A., Stockert, P. A. y Hall, A. M. (2015). *Fundamentos de enfermería* (8.ª ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3hrZPg2>

## VII. Recursos digitales

Aginaga, J. (Ed.). (2015). *Temas básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias*.

Sociedad Española de Medicina de Urgencias y emergencias.

<https://bit.ly/3dX3MXM>