

SÍLABO

Psicofarmacología

Código	ASUC01498	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Psicología Clínica y de la Salud			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Psicofarmacología es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Tiene como prerrequisito la asignatura de Psicología Clínica y de la Salud. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres competencias específicas de la carrera: (I) Diagnóstico, (ii) Intervención y (iii) Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en preparar al estudiante para evaluar identificar y formular con claridad y precisión el problema comportamental, cognitivo, emocional de la unidad de análisis tomando en cuenta las diferentes variables; así como determinar el nivel de intervención, considerando los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: historia de la psicofarmacología, principios generales del tratamiento psicofarmacológico; tipos y mecanismo de acción, indicaciones, dosificación y formas de administración, efectos secundarios, interacciones medicamentosas, información al paciente, de los principales grupos psicofarmacológicos: antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos e hipnóticos, estabilizadores del humor, psicoestimulantes, antipsicóticos, y fármacos para el tratamiento de las dependencias.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos básicos de la psicofarmacología, describiendo la variedad de psicofármacos, su clasificación y la importancia de su uso de manera racional como coadyuvante al manejo integral de los pacientes con trastorno mental, considerando los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Principios básicos en farmacología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz identificar los principales mecanismos y procesos bioquímicos concernientes a la farmacología.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la biología celular 2. Presentación de elementos básicos de biología molecular 3. Farmacocinética 4. Farmacodinámica 		

Unidad 2 Principios básicos en psicofarmacología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al culminar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los elementos neurobiológicos implicados en la respuesta a los psicofármacos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurotransmisión química 2. Neurotransmisores y receptores 3. Respuestas clínicas de los fármacos 4. Dinámica de los psicofármacos 		

Unidad 3 Psicofarmacología por diagnóstico I		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos clínicos y la discriminación de distintos tipos de psicofármacos en función de su utilidad, conveniencia y pertinencia para el tratamiento de determinados trastornos psíquicos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de medicamentos 2. Ansiolíticos 3. Antidepresivos 4. Hipnóticos e inductores del sueño 		

Unidad 4 Psicofarmacología por diagnóstico II		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos clínicos y la discriminación de distintos tipos de psicofármacos en función de su utilidad, conveniencia y pertinencia para el tratamiento de determinados trastornos psíquicos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estabilizadores del humor 2. Antipsicóticos 3. Psicoestimulantes 4. Psicofarmacología en toxicomanías 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Semipresencial

Para alcanzar el logro de aprendizaje de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa con el fin de promover la participación oportuna de los estudiantes. Entre las estrategias y técnicas, a usar son:

- El aprendizaje colaborativo
- Estudios de casos
- Clase magistral activa

Asimismo, se hará uso de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos, cuestionarios, foros y resolución de casos prácticos para lograr un aprendizaje significativo.

En las sesiones de aprendizaje se aplicarán diversas dinámicas para propiciar un diálogo permanente entre docente y estudiante con el fin de promover el aprendizaje colaborativo, solidario y trabajo en equipo.

Modalidad Educación a Distancia

Para alcanzar el logro de aprendizaje de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa para promover la participación constante de los estudiantes, y se usarán las siguientes estrategias y técnicas:

- El aprendizaje colaborativo
- Estudios de casos

Asimismo, se hará uso de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos, cuestionarios, foros y resolución de casos prácticos para lograr un aprendizaje significativo.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico y exposición grupal: elaboración de infografía / Rúbrica de evaluación	60 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico y exposición individual: análisis crítico / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Resolución grupal de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	40 %	25 %

	4	Semana 13 – 15	- Trabajo práctico y exposición individual: análisis de casos clínicos/ Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Resolución y sustentación individual de análisis de casos clínicos/ Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidad o 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Trabajo práctico y exposición grupal: elaboración de infografía / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico / Prueba mixta	20 %
Consolidad o 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Resolución individual de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	25 %
Evaluación final EF	4	Semana 8	- Resolución y sustentación individual de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Trabajo práctico y exposición grupal: elaboración de infografía / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico / Prueba mixta	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Resolución individual de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	25 %

Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Resolución y sustentación individual de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Fernández, A. (2012). *Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados*. Editorial UOC. <https://bit.ly/2R9gomp>

Salazar, M., Peralta, C. y Pastor, F. (2009). *Tratado de psicofarmacología* (2.ª ed.). Ediciones Médica Panamericana. <https://bit.ly/3thJ5ei>

Complementaria

Bear, M., Connors, B. y Paradiso, M. (2008). *Neurociencia: la exploración del cerebro*. Wolters Kluwer.

Brailowsky, S. (2002). *Principios generales de acción farmacológica* (3.ª ed.). Fondo de Cultura Económica, Conacyt.

Carlson, N. (2014). *Psicofarmacología* (11.ª ed.). Pearson Educación.

Carlson, N. (2014). *Fisiología de la conducta*. Pearson Educación.

Carter, R. (2010). *El cerebro humano*. Dorlina Kindersley.

Pinel, J. (2007). *Biopsicología*. Pearson Educación.

VII. Recursos digitales

Borenstein, M., Hedges, L., Higgins, J. y Rothstein, H. (2014). *Comprehensive meta-analysis* (versión 3.3.070) [Software de computadora]. Biostat. <http://bit.ly/337mCnL>

Bravo, F. (2019). *Psicofarmacología para psicólogos*. <https://bit.ly/3qEte9O>

Organización Panamericana de la Salud. (2010). *Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud*. OPS. <https://bit.ly/3qFZ4D4>

Organización Panamericana de la Salud. (2010). *Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud*. OPS.

https://www.who.int/mental_health/management/psychotropic_book_spanish.pdf?ua=1