

SÍLABO

Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas

Código	ASUC01428	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2022		

I. Introducción

Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Es prerrequisito de la asignatura Internado 1 y tiene como prerrequisito la asignatura Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico.

Con la asignatura Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas se desarrollan, en un nivel, logrado, dos competencias específicas de la carrera: (i) Intervención y (ii) Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite diseñar, aplicar y evaluar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad de la unidad de análisis, aplicando a las diversas situaciones los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia y el desarrollo de la psicoterapia, principales modelos y enfoques terapéuticos, dimensión ética de toda intervención psicoterapéutica y la relación terapéutica, la perspectiva biopsicosocial en la conceptualización de las intervenciones psicoterapéuticas, la psicoterapia y sus límites; la efectividad de la psicoterapia.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar diferentes técnicas de intervención psicoterapéutica a nivel individual y grupal, relevantes y basadas en evidencias empíricas de carácter científico, tomando en cuenta los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Desarrollo de la Psicoterapia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las nociones básicas del desarrollo de la psicoterapia en el marco de la dimensión ética.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y desarrollo de la Psicoterapia 2. Dimensión ética de la relación terapéutica 3. La perspectiva biopsicosocial 		

Unidad 2 Principales Modelos y Enfoques Terapéuticos I		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el momento, el nivel y los diferentes medios de intervención psicológica de acuerdo al caso específico, mediante el informe de un caso clínico.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia psicoanalítica 2. Terapia cognitivo - conductual 3. Terapia transaccional 4. Psicodrama 		

Unidad 3 Principales Modelos y Enfoques Terapéuticos II		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia Rogeriana 2. Terapia Gestalt 3. Terapia sistémica 		

Unidad 4 La efectividad de la Psicoterapia en los Programas de Intervención, Prevención y Promoción		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar programas de intervención, prevención y promoción, con discernimiento ético y tomando en cuenta los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas de intervención, prevención y promoción 2. Metodología de investigación en Psicoterapia 3. La efectividad en el marco de los principios éticos del psicólogo 4. Responsabilidad social universitaria 		

IV. Metodología

Modalidades Presencial y Semipresencial

En el desarrollo de la presente asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

Modalidad Educación a Distancia

En el desarrollo de la presente asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes. Las estrategias y técnicas didácticas que se usarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico individual: Redacción de ensayo crítico / Ficha de evaluación	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico grupal: redacción de informe caso clínico / Lista de cotejo	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Trabajo práctico individual: informe de caso clínico / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Trabajo práctico individual: portafolio (caso y diseño de estrategia) / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición grupal: resultados del programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria			- No aplica		

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15 %	20 %
			- Trabajo práctico individual: Redacción de ensayo crítico/ Ficha de evaluación	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Trabajo práctico individual: informe de caso clínico / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15 %	20 %
			- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Exposición grupal: resultados del programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria			- No aplica		

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Trabajo práctico individual: redacción de ensayo crítico/ Ficha de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Trabajo práctico individual: informe de caso clínico / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Exposición grupal: resultados del programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria			- No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Castanedo, C. (2008). *Seis enfoques psicoterapéuticos* (2.ª ed.). Editorial Manual Moderno. <https://bit.ly/2O1gquS>

Complementaria

Bados, A. y García, E. (2009). *El proceso de evaluación y tratamiento*. Universidad de Barcelona. <https://bit.ly/3gVQgWq>

Balarezo, L. (2017). *Psicoterapia, asesoramiento y consejería* (2.ª ed.). Centro de publicaciones PUCE. <https://bit.ly/2U1HGMw>

Etchegoyen, H. (2010). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica* (3.ª ed.). Amorrortu.

Gabalda, I. (2009). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas* (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer. <https://bit.ly/2U1HGMw>

Moreno, A. (Ed.). (2015). *Manual de Terapia Sistémica: principios y herramientas de intervención*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://bit.ly/2U1HGMw>

Moreno, A. (Ed.). (2018). *La práctica de la terapia sistémica*. Editorial Desclée de Brouwer.

Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias contemporáneas*. Cengage Learning Editores. <https://bit.ly/3qqshSf>

Población, P. (2010). *Manual de psicodrama: bipersonal, individual, de la relación*. Editorial Desclée de Brouwer.

Rothschild, B. (2009). *Ayuda para el profesional de la ayuda: psicofisiología de la fatiga por compasión y del trauma vicario*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://bit.ly/3h6sHsy>

Sinay, S. (2003). *Gestalt para principiantes*. Era naciente.

VII. Recursos digitales

Baltazar, B. (19 de junio de 2019). *Terapia centrada en el cliente - Carl Rogers* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-pgul78AkaQ0>

Ocaña, A. (9 de abril de 2017). *Análisis transaccional* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=X6psu55CAY&pbjreload=101>

Sánchez, A. (8 de febrero de 2021). *Historia de la Psicoterapia* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OGJsqbvtwY>

Tueros, G. (2 de abril de 2020). *Etapas del proceso terapéutico (III)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=HKgADjN41zw>