

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Dirección de Proyectos	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar, previo un análisis de contexto, una metodología para la dirección de proyectos de ingeniería, utilizando técnicas y herramientas de Gestión de Proyectos orientado a optimizar la ejecución de estos.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Comunicación Efectiva	Intermedio
				Gestión de Proyectos	Logrado
Periodo	8	EAP	Facultad de Ingeniería		

Nombre_Compentencia	Código Competencia	Nombre_Criterio	Nombre_Nivel	Descripción
Comunicación efectiva	C1	Comprensión de textos escritos	Intermedio	Identifica las ideas principales y secundarias en textos generales de nivel básico e intermedio, y, a partir de ellos, saca conclusiones aceptables para un contexto de lectura no especializada.
	C2	Producción de textos escritos	Intermedio	Redacta textos sobre temáticas generales, respetando la normativa del español, organizándolos con una estructura clara (introducción, desarrollo, cierre), y considerando el contexto y la audiencia.
	C3	Producción de discurso oral	Intermedio	Expone temas generales de forma organizada y con la profundidad de desarrollo que corresponde a un nivel no especializado; se acompaña de recursos de soporte pertinentes; los recursos no verbales están en proceso de consolidación.
	C4	Comprensión de discurso oral, escucha e interacción respetuosas	Intermedio	Identifica las ideas principales y secundarias en discursos orales sobre temas generales de nivel básico e intermedio, y saca a partir de ellos conclusiones aceptables para una audiencia no especializada. Escucha con atención las exposiciones de otros.
Gestión de proyectos	C1	Diseño del proyecto	Logrado	Prepara la propuesta de proyecto para atender las necesidades identificadas utilizando herramientas de gestión de proyectos, considerando criterios técnicos, económicos y operativos.
	C2	Planificación de la gestión	Logrado	Desarrolla un Plan de Gestion del proyecto considerando los criterios establecidos.
	C3	Ejecución del proyecto	Logrado	Controla el avance de la implementación y genera acciones preventivas o correctivas.

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Fundamentos del ciclo de vida de los proyectos en ingeniería	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el ciclo de vida de un proyecto, en el ámbito de la ingeniería, para la comprensión de las bases	Duración en horas	24
-----------------	-----------------------------	--	---	--	--------------------------	----

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				teóricas y prácticas a ser usadas, durante su formulación, ejecución y cierre.			
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: el docente y los estudiantes, a través de dinámicas activas se presentan asertivamente. Luego, a través de la estrategia lluvia de ideas, comparten expectativas respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - C: aplicación de la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. - Desarrollan la evaluación diagnóstica. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las diapositivas Semana 1 - Revisión de los solucionarios de las hojas de práctica 1 y 2 	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Códigos éticos del profesional en dirección de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: usa PPT para presentar el tema. - Forma grupos de trabajo. - C: retroalimentación y metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan las hojas de práctica. 	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la dirección de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 1) - Revisión de las diapositivas Semana 2 - Revisión del solucionario de la hoja de práctica 3 - Revisión de la página web: https://www.ceolevel.com/3-criterios-importantes-para-la-seleccion-de-proyectos 	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación del proyecto integrador de la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: solicita a cada estudiante, la propuesta de un proyecto de ingeniería. - Forma grupos de trabajo. - C: Realiza una síntesis y resuelve dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la factibilidad de elegir un proyecto integrador de la asignatura. - Exponen de forma grupal su propuesta de proyecto. 	Aprendizaje orientado a proyectos		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El entorno en el que operan los proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 2) - Revisión de las diapositivas Semana 3 - Revisión del solucionario de la hoja de práctica 4 	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - El entorno en el que operan los proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan en forma grupal, y elaboran el formato 1. 	Aprendizaje orientado a proyectos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - D: explica y asesora para la elaboración del formato 1-Acta de constitución de un proyecto. - C: Realiza una síntesis y resuelve dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exponen el avance del trabajo grupal. 		<ul style="list-style-type: none"> - Culminación del formato 1 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=insitvz1Jic&list=PLtllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlBKrYzBP&index=3
4	2T	- El rol del director de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 3) - Revisión de las diapositivas Semana 4
	4P	- El rol del director de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato 2-Registro de Interesados de un proyecto. - Evaluación de la Unidad 1. - C: Realiza una síntesis y resuelve dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan en forma grupal, y elaboran el formato 2. - Exponen el avance del trabajo grupal. - Resolución de la Evaluación de la Unidad 1. 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del solucionario de la hoja de práctica 5 - Culminación del formato 2 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=h-T19OtxaEE&list=PLtllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlBKrYzBP&index=4

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Técnicas y herramientas para la planificación de proyectos en ingeniería	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas y herramientas para la planificación de un proyecto de ingeniería, teniendo en cuenta su magnitud en el tiempo y sus objetivos.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Gestión de la integración de un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 4) 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Gestión de la integración de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato 3-Matriz influencia poder. - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal, y elaboran el formato 3. - Exponen el avance del trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión de las diapositivas Semana 5 - Revisión del solucionario de las hojas de práctica 6 y 7 - Culminación del formato 3 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=eLkCoCF3fo4&list=PLtIfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLibKrtYzBP&index=10
6	2T	- Gestión de los interesados de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte II - Capítulo 3) - Revisión de las diapositivas Semana 6 - Revisión del solucionario de las hojas de práctica 8 y 9 - Culminación del formato 4 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=LltrlL5qLgQ&list=PLtIfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLibKrtYzBP&index=9
	4P	- Gestión de los interesados de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato 4-Documentación de Requisitos. - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal, y elaboran el formato 4. - Exponen el avance del trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 5) - Revisión de las diapositivas Semana 7 - Revisión del solucionario de las hojas de práctica 10,11,12 y 13 - Culminación de los formatos 5, 6 y 7 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=3rbNlvkzoKs
7	2T	- Gestión del alcance de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 6) - Revisión de las diapositivas Semana 8 - Revisión del solucionario de las hojas de práctica 14,15,16 y 17 - Culminación de los formatos 08, 09 y 10 (Grupal)
	4P	- Gestión del alcance de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración de los formatos: 5-Enunciado del Alcance, 6-Diagrama EDT-WBS y 7-Matriz de Trazabilidad de Requisitos. - Evaluación de la Unidad 2. - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal y elaboran los formatos 5, 6 y 7. - Exponen el avance del trabajo grupal. - Resolución de la Evaluación de la Unidad 2.	Aprendizaje orientado a proyectos	
8	2T	- Gestión del cronograma o tiempo de un proyecto	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	
	4P	- Gestión del cronograma o tiempo de un proyecto	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración de los formatos: 8-Identificación y	- Interactúan en forma grupal y elaboran los formatos 8, 9 y 10.	Aprendizaje orientado a proyectos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		Secuencia Actividades, 9-Red del Proyecto y 10-Cronograma del Proyecto. - Evaluación Parcial - C: retroalimentación y metacognición.	- Resolución de la Evaluación Parcial	- Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=iZngdUZsmAI&list=PLfllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlbKrtYzBP&index=11
--	--	--	--	--

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas	24	
		Análisis de la factibilidad y viabilidad de un proyecto en ingeniería	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar de forma holística, la factibilidad económica y operativa de un proyecto; además de, su viabilidad en torno a la calidad del proceso y producto			
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	2T	- Gestión del costo de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 07) - Revisión de las diapositivas Semana 09
	4P	- Gestión del costo de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato: 11-Costeo del Proyecto. - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal y elaboran el formato 11. - Exponen el trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del solucionario de las hojas de práctica 18 y 19 - Culminación del formato 11 (Grupal)

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

						- Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=9O_WylbtPIM&list=PLtllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlbKrtYzBP&index=13
10	2T	- Gestión del presupuesto de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 07) - Revisión de las diapositivas Semana 10
	4P	- Gestión del presupuesto de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración de los formatos: 12-Presupuesto del Proyecto y 13-Curva "S". - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal y elaboran los formatos 12 y 13. - Exponen el trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del solucionario de las hojas de práctica 20 y 21 - Culminación de los formatos 12 y 13 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=9O_WylbtPIM&list=PLtllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlbKrtYzBP&index=13
11	2T	- Gestión de los recursos de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 09) - Revisión de las diapositivas Semana 11
	4P	- Gestión de los recursos de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato: 14-Matriz de asignación de responsabilidades. - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal y elaboran el formato 14. - Exponen el trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del solucionario de las hojas de práctica 22, 23 y 24 - Culminación del formato 14 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=NGimgdhOjZE&list=PLtllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlbKrtYzBP&index=20
12	2T	- Gestión de la calidad de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 08) - Revisión de las diapositivas Semana 12
	4P	- Gestión de la calidad de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato: 15-Matriz de actividades de calidad. - Evaluación de la Unidad 3. - C: retroalimentación y metacognición.	- Interactúan en forma grupal y elaboran el formato 15. - Exponen el trabajo grupal. - Resolución de la Evaluación de la Unidad 3.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del solucionario de las hojas de práctica 25, 26, 27 y 28 - Culminación del formato 15 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=EtP9x2or0eo&list=PLtllfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlbKrtYzBP&index=14

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Ejecución del plan integral basado en un enfoque de proyecto personalizado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular una metodología que le permita el desarrollo de un plan de gestión de proyecto en base al contexto organizacional y el ámbito de ingeniería que corresponda	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Gestión de las comunicaciones de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 10) - Revisión de las diapositivas Semana 13 - Revisión del solucionario de las hojas de práctica 29,30 y 31 - Culminación del formato 16 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=46xk_5hX4Jo&list=PLtlfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlBKrYzBP&index=40	
	4P	- Gestión de las comunicaciones de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato: 16- Matriz de Comunicaciones. - C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	- Interactúan en forma grupal y elaboran el formato 16. - Exponen el trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	- Gestión de los riesgos de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 11) - Revisión de las diapositivas Semana 14
	4P	- Gestión de los riesgos de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración del formato: 17- Registro de Riesgos. - C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	- Interactúan en forma grupal y elaboran el formato 17. - Exponen el trabajo grupal.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del solucionario de las hojas de práctica 32,33,34 y 35 - Culminación del formato 17 (Grupal) - Revisión del video: https://www.youtube.com/watch?v=IfsNPI9TXo0&list=PLtHfpLIB-fSg8FZIKY_i_fLlbKrtYzBP&index=47
15	2T	- Gestión de las adquisiciones de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte I - Capítulo 12) - Revisión de las diapositivas Semana 15
	4P	- Gestión de las adquisiciones de un proyecto.	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: explica y asesora para la elaboración de los formatos: 18- Adquisiciones del Proyecto, 19-Glosario y 20-Lección Aprendida. - Evaluación de la Unidad 4. - C: Realiza una síntesis y resuelve dudas.	- Interactúan en forma grupal y elaboran los formatos 18, 19 y 20. - Exponen el prototipo del proyecto - Resolución de la Evaluación de la Unidad 4.	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión del solucionario de las hojas de práctica 36,37 y 38 - Culminación de los formatos 18, 19 y 20 (Grupal) - Elaboración del prototipo del proyecto
16	2T	- Cierre de un proyecto de ingeniería.	- I: presenta el propósito de la sesión - D: usa PPT para presentar el tema. - C: retroalimentación y metacognición.	- Desarrollan el Fast Test. - Desarrollan la hoja de práctica.	Clase magistral activa	- Revisión del libro PMBOK (Parte II - Capítulo 06)
	4P	-	- Evaluación Final	- Resolución de la Evaluación Final		- Elaboración del Informe Final