

SÍLABO

Formulación y Evaluación de Proyectos

Código	ASUC01306	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	100 créditos aprobados			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2022			

I. Introducción

Formulación y Evaluación de Proyectos es una asignatura obligatoria y transversal. Se ubica en el octavo periodo de las Escuelas Académico Profesionales de Administración, Contabilidad y Economía. Tiene como prerrequisito haber aprobado 100 créditos. La asignatura desarrolla, en un nivel logrado, tres competencias transversales: (i) Evaluación del Entorno de Negocios, (ii) Dirección Estratégica e Innovación y (iii) Administración de Operaciones y TI. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura se fundamenta en brindar al estudiante las herramientas necesarias para formular y evaluar proyectos de inversión en diversos sectores económicos.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: aspectos teóricos de la formulación de proyectos de inversión, su estructura, análisis de mercado, tamaño y localización del proyecto, análisis técnico, análisis organizacional, análisis legal, análisis económico, evaluación de un proyecto de inversión, análisis de sensibilidad.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de formular un proyecto de inversión en diversos sectores económicos.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Conceptos introductorios e identificación del proyecto de inversión			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el proyecto por desarrollar a través de la integración de los elementos conceptuales del proyecto y la cultura emprendedora.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos introductorios 2. Identificación de oportunidades de Inversión 3. Información general del proyecto (estructura) 4. Plan estratégico 		

Unidad 2		Duración en horas	24
Formulación: análisis del entorno y análisis de mercado			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular el proyecto mediante el análisis del entorno y la aplicación de la metodología de estudio de mercado enfocado en la evaluación de proyectos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la demanda 2. Análisis de la oferta 3. Estrategia de comercialización y Métodos de fijación de precios 		

Unidad 3		Duración en horas	24
Formulación: análisis técnico, tamaño y localización del proyecto. Análisis legal. análisis organizacional			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular el proyecto aplicando los elementos y técnicas que se emplean al realizar un estudio técnico, legal y organizacional.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio técnico 2. Localización y matriz de impacto ambiental 3. Estudio legal 4. Estudio organizacional 		

Unidad 4		Duración en horas	24
Evaluación del proyecto y análisis de sensibilidad			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular el proyecto, justificando la elección de una alternativa de inversión y haciendo énfasis en técnicas, evaluando el estudio económico y financiero para la generación de valor y el control de riesgos en los proyectos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio económico 2. Evaluación económica y financiera 3. Análisis de sensibilidad 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura, el aprendizaje estará basado en la metodología experiencial y colaborativa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes participarán en el proceso de construcción de sus aprendizajes a través del desarrollo de proyectos de inversión en equipos de trabajo multidisciplinarios, exposiciones dialogadas, intervenciones orales, lecturas seleccionadas, ejemplificaciones y el desarrollo de actividades programadas en el aula virtual.

Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Clase magistral activa

Modalidad Semipresencial

El desarrollo de la asignatura considera que el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa. Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje orientado en proyectos
- Otras

Modalidad Educación a Distancia

El desarrollo de la asignatura considera que el aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa. Las técnicas y/o estrategias que se utilizarán en el desarrollo comprenden:

- Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje experiencial
 - Aprendizaje orientado en proyectos
-

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 1 / Ficha de evaluación	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 2 / Ficha de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Presentación y exposición grupal del proyecto / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 3 / Ficha de evaluación	60 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 4 / Ficha de evaluación	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Presentación final del Proyecto de Inversión y exposición en equipos de trabajo: Módulo 1, 2, 3, 4 y 5 / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 1 / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 2 / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 3 / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación final del Proyecto de Inversión y exposición en equipos de trabajo / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 1 / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 2 / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Trabajo práctico grupal: desarrollo del Proyecto de Inversión - Módulo 3 / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación final del Proyecto de Inversión y exposición en equipos de trabajo / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Sapag, N., Sapag, R. y Sapag, J. (2014). *Preparación y evaluación de proyectos* (6.ª ed.).

McGraw-Hill. <https://bit.ly/3uyDzW5>

Complementaria

Baca, G. (2017). *Evaluación de proyectos* (8.ª ed.). McGraw Hill.

Beltrán, A. y Cueva, H. (2018). *Evaluación privada de proyectos* (4.ª ed.). Universidad del Pacífico.

Morales, A. y Morales, J. (2018). *Proyectos de inversión – Evaluación y formulación* (6.ª ed.).

McGraw-Hill.

VII. Recursos digitales

CEC - IAEN. (23 de marzo de 2016). *¿Qué es un proyecto?* [Video]. YouTube.

<https://youtu.be/y9AhMKUISZA>

Lira, P. (11 de julio de 2012). La formulación de proyectos de inversión. *Gestión*.

<https://cutt.ly/1mwZdom>

QuestionPro. (s.f.). *Calculadora de muestras*. Recuperado el 30 de junio de 2021, de

<https://cutt.ly/XmwZjwG>