

Escuela de Posgrado

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA  
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Tesis

**Habilidades investigativas y rendimiento académico en  
la Facultad de Medicina Humana en una universidad  
privada de Huancayo, 2019**

Mirtha Ruth Aquino Tupacyupanqui

Para optar el Grado Académico de  
Maestro en Educación con Mención en  
Docencia en Educación Superior

Huancayo, 2021

## Índice

Asesor.....	ii
Reconocimiento .....	iv
Índice de Tablas.....	vii
Índice de Figuras .....	viii
Índice de Gráficos .....	ix
Resumen .....	x
Abstract.....	xi
Introducción .....	xii
Capítulo I Planteamiento del Estudio .....	14
1.1. Planteamiento y formulación del problema .....	14
1.1.1. Planteamiento del problema .....	14
1.1.2. Formulación del problema.....	17
A. Problema General .....	17
B. Problemas específicos .....	17
1.2. Determinación de Objetivos.....	18
1.2.1. Objetivo General .....	18
1.2.2. Objetivo Específico .....	18
1.3. Justificación e importancia .....	19
1.3.1. Teórica.....	19
1.3.2. Científica.....	19
1.3.3. Social.....	19
1.4. Limitaciones del Estudio .....	20
Capítulo II Marco Teórico.....	21
2.1. Antecedentes de la investigación .....	21
2.2. Bases Teóricas Relacionadas con el Tema.....	27
2.3. Definición de Términos Usados.....	42
Capítulo III Hipótesis y variables .....	44
3.1. Hipótesis .....	44
3.1.1. Hipótesis General .....	44
3.1.2. Hipótesis Específicas.....	44
3.2. Variables .....	45

3.3. Operacionalización de las variables .....	46
Capítulo IV Metodología de Investigación .....	47
4.1. Método de investigación y Alcance.....	47
4.1.1. Método.....	47
4.1.2. Alcance .....	47
4.2. Diseño de la investigación .....	47
4.3. Población y muestra .....	48
4.3.1. Población.....	48
4.3.2. Muestra.....	48
4.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos .....	48
4.4.1. Técnica .....	48
4.4.2. Instrumento.....	48
4.5. Técnica de análisis de datos .....	50
Capítulo V Resultados .....	51
5.1. Resultados .....	51
5.1.1. Resultados de encuestas.....	51
5.2. Análisis de los Resultados.....	53
5.3. Contraste de hipótesis.....	61
5.4. Discusión de resultados .....	69
Conclusiones .....	72
Recomendaciones .....	73
Referencias Bibliográficas.....	74
Anexos.....	79
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	79

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de las variables .....	46
<b>Tabla 2</b> Baremo de la variable Habilidades investigativas y de sus dimensiones.	49
<b>Tabla 3</b> Resultados Consolidados de Encuestas .....	51
<b>Tabla 4</b> Habilidades Investigativas.....	53
<b>Tabla 5</b> Habilidades Cognitivas .....	54
<b>Tabla 6</b> Habilidades Tecnológicas .....	55
<b>Tabla 7</b> Habilidades Metodológicas .....	56
<b>Tabla 8</b> Habilidades para gestionar la investigación .....	57
<b>Tabla 9</b> Habilidades para el trabajo en equipo .....	58
<b>Tabla 10</b> Rendimiento Académico .....	59
<b>Tabla 11</b> Prueba de normalidad.....	61
<b>Tabla 12</b> Correlación entre habilidades investigativas y rendimiento académico .	62
<b>Tabla 13</b> Correlación entre habilidades cognitivas y rendimiento académico.....	63
<b>Tabla 14</b> Correlación entre habilidades tecnológicas y rendimiento académico...	64
<b>Tabla 15</b> Correlación entre habilidades metodológicas y rendimiento académico	66
<b>Tabla 16</b> Correlación entre habilidades para gestionar la investigación y rendimiento académico .....	67
<b>Tabla 17</b> Correlación entre habilidades para el trabajo en equipo y rendimiento académico.....	68

## Índice de Figuras

<b>Figura 1.</b> Habilidades investigativas .....	54
<b>Figura 2.</b> Habilidades cognitivas.....	55
<b>Figura 3.</b> Habilidades tecnológicas .....	56
<b>Figura 4.</b> Habilidades metodológicas.....	57
<b>Figura 5.</b> Habilidades para gestionar la investigación.....	58
<b>Figura 6.</b> Habilidades para el trabajo en equipo .....	59
<b>Figura 7.</b> Rendimiento Académico.....	60

## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Diagrama de dispersión entre habilidades investigativas y rendimiento académico.....	60
--	----

## Resumen

El trabajo que se presenta está dirigido en el estudio de las “HABILIDADES INVESTIGATIVAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO, 2019”, teniendo como objetivo general fue el encontrar la relación que se da entre estas dos variables, siendo el estudio nuestro en enfoque cuantitativa y con el diseño de descriptivo correlacional, corte transversal, siendo la unidad de análisis a 65 estudiantes que llevaron la Asignatura de Propedéutica Médica y Fisiopatología en el VI ciclo de la facultad de medicina, UPLA – 2019 II. Los resultados nos dan a conocer que los estudiantes tienen un nivel de habilidad investigativa mala, que son más del 60%, siendo el promedio de su rendimiento académico también por ese porcentaje, no obstante en el hallazgo del nivel de correlación, se ha podido observar la existencia de una correlación positiva y significativa dado que el valor hallado de  $p$  (0,000) es menor a nuestro margen de error del 0,05, concluyendo que a mala habilidad investigativa se evidencia que es mala el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Conclusión: al ser positivo el resultado estadístico nos afirma que, a mejor desenvolvimiento de las habilidades investigativas, mejor será el desempeño en el rendimiento académico.

**Palabras claves:** correlación, relación, habilidades investigativas, rendimiento académico y asignatura de especialidad.

## **Abstract**

The work presented is aimed at the study of "INVESTIGATIVE SKILLS AND ACADEMIC PERFORMANCE IN THE FACULTY OF HUMAN MEDICINE IN A PRIVATE UNIVERSITY OF HUANCAYO, 2019", with the general objective of finding the relationship between these two variables. , our study being in a quantitative approach and with the design of correlational descriptive, cross-sectional, being the unit of analysis to 65 students who took the subject of medical propedeutics and pathophysiology in the VI cycle of the Faculty of Medicine, UPLA – 2019 II . The results show us that the students have a bad investigative skill level, which is more than 60%, the average of their academic performance also being that percentage, however, in the finding of the level of correlation, it has been observed the existence of a positive and significant correlation given that the found value of p (0.000) is less than our error margin of 0.05, concluding that a poor investigative ability shows that academic performance is poor in university students. Conclusion: being positive, the statistical result affirms that the better development of investigative skills, the better the performance in academic performance.

**Keywords:** correlation, relationship, investigative skills, academic performance and specialty subject.