

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Presentación

La presente guía se orienta a acompañarte a través del camino que te lleve al logro de las competencias de Tecnologías de Información Contable, asignatura que se enfoca en desarrollar competencias para el uso de las herramientas informáticas en la preparación de la información financiera en una empresa. Está diseñado para orientarte para resolver casos aplicados con el uso de herramientas tecnológicas en la contabilidad.

¿Qué contenidos encontrarás en esta guía? Los tópicos tratados en la asignatura: Aplicativos contables tributarios, software aplicativo contable, sistema de información contable y técnicas de auditoría asistida por computadora TAAC. Encontrarás, fundamentalmente casos de aplicación práctica en el uso de las tecnologías de información contable aplicado a la toma de decisiones empresariales. Todo lo propuesto está encaminado a que te familiarices con el sistema de trabajo del contador en ambientes de proceso electrónico de datos. Finalmente, reflexionarás acerca del poder que tiene la información para la oportuna toma de decisiones en una empresa y contribuir a mejorar su competitividad y productividad.

Recuerda que esta guía te acompañará en el logro de del resultado de aprendizaje de Tecnologías de Información Contable, el cual es que el estudiante sea capaz de emplear tecnologías de información y comunicación para la gestión contable y empresarial mostrando dominio en el procesamiento de datos para la toma de decisiones alineadas a la estrategia de la organización.

Es importante que revises el contenido teórico y repases los casos prácticos desarrollados por el docente y con ello debes desarrollar los casos prácticos que son trabajos propuestos al estudiante. Si tuvieras dudas recurre a tu docente para aclarar y recibir el apoyo adecuado. Los contenidos son secuenciales y tienen un componente teórico y otro práctico que además están relacionados. Recuerda leer detenidamente las indicaciones en cada caso y emplear distintas fuentes informativas a la hora de aportar tus comentarios y productos. La claridad,



corrección y propiedad que evidencias en tus informes entregados al docente es también importante.

El autor



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Primera unidad	7
Tecnologías de información aplicadas a la contabilidad	7
Uso de un aplicativo tributario en facturación electrónica	8
Indicadores de la gestión basada en procesos	9
Uso de un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto General a las Ventas en una empresa.....	10
Modelos automatizados de contabilidad	11
Uso de un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto a la Renta en una empresa.	12
Aplicativos contables tributarios	13
Aplicativos Contables Tributarios - Declaración anual del Impuesto a la Renta.	14
Segunda unidad	15
Introducción a las consultas en bases de datos	15
Uso de un software aplicativo contable: instalación configuración y parametrización en el proceso contable de una empresa	16
Big Data y Analytics para la toma de decisiones.....	17
Uso de un software aplicativo contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial.....	18
Procesos contables - empresariales	19
Software aplicativo contable: Otros asientos contables en una empresa comercial.....	20
Software aplicativo contable.....	21
Caso integral de Proceso contable utilizando un software aplicativo contable en una empresa comercial.	22
Tercera unidad	23
Introducción a las consultas en bases de datos	23
Uso de un sistema de información contable: Instalación, configuración y parametrización... ..	24
Introducción a la ciencia de datos aplicados a los negocios.	25
Uso de un sistema de información contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial.....	26
Inteligencia de negocios	27
caso integral: Uso de un sistema de información contable.....	28
Sistema de información contable	29
caso integral de uso de un sistema de información contable en una empresa comercial	30



Auditoría informática.....	31
Uso de un Software de análisis de datos: instalación, ventanas y barras de herramientas	32
Cuarta unidad.....	33
Aplicaciones Blockchain en los negocios	33
Uso del software de análisis de datos en una base de datos empresarial.....	34
Control interno informático.....	35
Caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial	36
Software de análisis de datos.....	37
caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial .	38



Primera unidad Semana 1 – Sesión 1

Tecnologías de información aplicadas a la contabilidad

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Genially

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially

- III. **Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Tecnologías de información aplicadas a la contabilidad.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 1 – Sesión 2

Uso de un aplicativo tributario en facturación electrónica

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un aplicativo tributario de facturación electrónica en una empresa.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Aplicativo tributario de facturación electrónica en una empresa.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta por el docente.
4. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Primera unidad

Semana 2 – Sesión 1

Indicadores de la gestión basada en procesos

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Canva.

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Indicadores de la gestión basada en procesos.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 2 – Sesión 2

Uso de un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto General a las Ventas en una empresa

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto General a las Ventas en una empresa.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto General a las Ventas en una empresa.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Primera unidad

Semana 3 – Sesión 1

Modelos automatizados de contabilidad

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Mindmeister.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.

- III. **Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Modelos automatizados de contabilidad.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 3 – Sesión 2

Uso de un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto a la Renta en una empresa.

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto a la Renta en una empresa.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un aplicativo tributario de cálculo y declaración mensual del Impuesto a la Renta en una empresa.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Primera unidad

Semana 4 – Sesión 1

Aplicativos contables tributarios

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo LucidChart.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.

- III. **Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Aplicativos contables tributarios.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 4 – Sesión 2

Aplicativos Contables Tributarios - Declaración anual del Impuesto a la Renta.

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min
Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.	

I. **Propósito:** el estudiante será capaz **de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.**

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un Aplicativo Contables Tributarios en la Declaración anual del Impuesto a la Renta.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Aplicativos Contables Tributarios - Declaración anual del Impuesto a la Renta.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Segunda unidad Semana 5 – Sesión 1

Introducción a las consultas en bases de datos

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Genially

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: introducción a las consultas en bases de datos.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 5 – Sesión 2

Uso de un software aplicativo contable: instalación configuración y parametrización en el proceso contable de una empresa

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min
Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.	

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante usa un software aplicativo contable: Instalación configuración y parametrización en el proceso contable de una empresa.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un software aplicativo contable: Instalación configuración y parametrización en el proceso contable de una empresa.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta por el docente.
4. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Segunda unidad

Semana 6 – Sesión 1

Big Data y Analytics para la toma de decisiones

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Canva.

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Big Data y Analytics para la toma de decisiones.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 6 – Sesión 2

Uso de un software aplicativo contable: Proceso de

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

comercialización en una empresa comercial

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante usa un software aplicativo contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un software aplicativo contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Segunda unidad

Semana 7 – Sesión 1

Procesos contables - empresariales

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Mindmeister.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.

- III. **Procedimientos**
 4. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Procesos contables - empresariales.
 5. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.
 6. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 7 – Sesión 2

Software aplicativo contable: Otros asientos contables en una empresa comercial

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min
Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.	

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un Software aplicativo contable: Realiza otros asientos contables en una empresa comercial.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Software aplicativo contable: Otros asientos contables en una empresa comercial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Segunda unidad

Semana 8 – Sesión 1

Software aplicativo contable

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo LucidChart.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.

- III. **Procedimientos**
 4. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Software aplicativo contable.
 5. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.
 6. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 8 – Sesión 2

Caso integral de Proceso contable utilizando un software aplicativo contable en una empresa comercial.

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante realiza un: caso integral de proceso contable utilizando un software aplicativo contable en una empresa comercial..

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: caso integral de proceso contable utilizando un software aplicativo contable en una empresa comercial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Tercera unidad Semana 9 – Sesión 1

Introducción a las consultas en bases de datos

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Genially

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Fundamentos de la inteligencia artificial.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 9 – Sesión 2

Uso de un sistema de información contable: Instalación, configuración y parametrización.

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un sistema de información contable: Instalación, configuración y Parametrización.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un Sistema de información contable: Instalación, configuración y Parametrización.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta por el docente.
4. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Tercera unidad

Semana 10 – Sesión 1

Introducción a la ciencia de datos aplicados a los negocios.

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Canva.

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Introducción a la ciencia de datos aplicados a los negocios.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 10 – Sesión 2

Uso de un sistema de información contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../2021 Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante usa un sistema de información contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un sistema de información contable: Proceso de comercialización en una empresa comercial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Tercera unidad

Semana 11 – Sesión 1

Inteligencia de negocios

Sección:
Docente :
Unidad : Unidad 3

Apellidos :
Nombres :
Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Mindmeister.

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Inteligencia de negocios.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 11 – Sesión 2

caso integral: Uso de un sistema de información contable

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante realiza un caso integral: Uso de un sistema de información contable

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: caso integral: Uso de un sistema de información contable.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Tercera unidad

Semana 12 – Sesión 1

Sistema de información contable

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo LucidChart.

- I. Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.

- III. Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Sistema de información contable.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 12 – Sesión 2

caso integral de uso de un sistema de información contable en una empresa comercial

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante realiza un: caso integral de uso de un sistema de información contable en una empresa comercial.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: caso integral de uso de un sistema de información contable en una empresa comercial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Cuarta unidad

Semana 13 – Sesión 1

Auditoria informática

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Genially

I. Propósito: el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

II. Descripción de la actividad a realizar:

El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Auditoria informática.
2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Genially.
3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 13 – Sesión 2

Uso de un Software de análisis de datos: instalación, ventanas y barras de herramientas

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. **Propósito:** el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un Software de análisis de datos: Instalación, ventanas y barras de herramientas.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso de un Software de análisis de datos: Instalación, ventanas y barras de herramientas.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta por el docente.
4. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Cuarta unidad Semana 14 – Sesión 1

Aplicaciones Blockchain en los negocios

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Canva.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.

- III. **Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Aplicaciones Blockchain en los negocios.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Canva.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 14 – Sesión 2

Uso del software de análisis de datos en una base de datos empresarial

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza un software de análisis de datos en una base de datos empresarial

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Uso del software de análisis de datos en una base de datos empresarial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Cuarta unidad

Semana 15 – Sesión 1

Control interno informático

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo Mindmeister.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.

- III. **Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Control interno informático.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador Mindmeister.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 15 – Sesión 2

Caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver o casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante realiza un caso integral: Uso de un sistema de información contable

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: Caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Cuarta unidad

Semana 16 – Sesión 1

Software de análisis de datos

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador, utilizando el aplicativo LucidChart.

- I. **Propósito:** el estudiante será capaz de examinar la información y dividirla en partes para poder aplicar los principios a situaciones generales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.

- III. **Procedimientos**
 1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la explicación del tema: Software de análisis de datos.
 2. El estudiante elabora un organizador de conocimiento utilizando el aplicativo graficador LucidChart.
 3. Los estudiantes envían al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Semana 16 – Sesión 2

caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../..... Duración: 60 min

Instrucciones: El estudiante utiliza el conocimiento adquirido para resolver problemas.

I. Propósito: el estudiante será capaz de utilizar el conocimiento adquirido para resolver casos.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante realiza un: caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial.

III. Procedimientos

1. El estudiante participa de manera activa y responde en su turno a las preguntas que el docente realiza en el desarrollo de la demostración del caso: caso integral del uso del software de análisis de datos con una base de datos empresarial.
2. El docente explica el caso práctico propuesto al estudiante en clase.
3. El estudiante desarrolla la actividad práctica propuesta.
4. El estudiante envía al docente la actividad para su evaluación a través del aula virtual.



Referencias

- Banda, H. (2014). *Inteligencia artificial. Principios y aplicaciones*.
https://www.researchgate.net/profile/Hugo_Banda/publication/262487459_Inteligencia_Artificial_Principios_y_Aplicaciones/links/00463537d1d97cb5c2000000/Inteligencia-Artificial-Principios-y-Aplicaciones.pdf
- Barreto, O., Cárdenas, S. (2001). *Las tecnologías de información y comunicación en la formación de contadores públicos: análisis de uso y aplicaciones en cinco universidades colombianas*.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5488475.pdf>
- Cohen, D. y Asin, E. (2014). *Tecnologías de la información: Estrategias y transformación en los negocios*. México D. F., México: McGraw-Hill.
- Deloitte. (sf). *Automatización de procesos contables, administrativos y robótica*.
<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ec/Documents/deloitte-analytics/Estudios/Automatizaci%C3%B3n%20de%20Procesos%20Administrativos%20y%20Rob%C3%B3tica%20RPA.pdf>
- Dolader, C., Bel, j. (2018). *La blockchain: fundamentos, aplicaciones y relación con otras tecnologías disruptivas*.
<https://www.mincotur.gob.es/Publicaciones/Publicacionesperiodicas/EconomiaIndustrial/RevistaEconomiaIndustrial/405/DOLADER,%20BEL%20Y%20MU%C3%91OZ.pdf>
- IAAR. (s.f.). *Ciencia de datos*. <https://iaarbook.github.io/datascience/>
- IAT. (2009). *Guía para una gestión basada en procesos*.
https://www.euskadi.eus/web01-s2ing/es/contenidos/informacion/bibl_digital/es_documento/adjuntos/Guia%20para%20una%20gestion-basada-procesos.pdf
- Jaime, R. (2009). *Introducción a las bases de datos*.
https://www.udi.edu.co/images/investigaciones/publicaciones/libros/gidsaw/04/UDI_Libro_Bases_de_Datos.pdf
- Laudon, K. y Laudon J. (2016). *Sistemas de información gerencial*. Pearson Educación.
- Muñoz, H. (2016). *Inteligencia de negocios*.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5826494.pdf>



Umaquina, A., Ortega, M. (2017). *Big Data y Analytics para la toma de decisiones*. Universidad Técnica del Norte.

https://www.researchgate.net/profile/Ana_Umaquina/publication/318586255_BIG_DATA_ANALYTICS_BDA_EN_LA_TOMA_DE_DECISIONES_EMPRESARIALES_BIG_DATA_ANALYTICS_BDA_IN_BUSINESS_DECISION_MAKING/links/5971861caca2721b097916ef/BIG-DATA-ANALYTICS-BDA-EN-LA-TOMA-DE-DECISIONES-EMPRESARIALES-BIG-DATA-ANALYTICS-BDA-IN-BUSINESS-DECISION-MAKING.pdf

UTN. (2017). *Fundamentos de auditoría informática basada en riesgos*.

<https://issuu.com/utnuniversity/docs/ebook-fundamentos-auditoria-informa>

Recursos digitales:

APLICACIONES SUNAT. (2020). <https://www.gob.pe/7355-aplicaciones-sunat>

GALVANIZE. (2020). *Software contra el fraude o soborno*.

<https://www.wegalvanize.com/fraud-risk-management/>

IDEA CASEWARE (2020). *Software de análisis de datos idea*.

<https://idea.caseware.com/es/products/idea>

ISACA. (2020). *COBIT 5*. <https://www.isaca.org/bookstore/cobit-5/wcb5>

ODOO. (2020). *Software ERP ODOO*. https://www.odoo.com/es_ES/page/download

ORACLE. (2020). *Software ERP ORACLE*.

<https://www.oracle.com/technetwork/es/indexes/downloads/index.html>

Real Systems. (2020). *Software Contable Peruano CONCAR*.

<https://www.realsystems.com.pe/productos>

SAP. (2020). *Software ERP SAP*. <https://www.sap.com/latinamerica/products/free-trials.html>

SISCONT. (2020). *Software contable*. <https://www.siscont.com/>