

COTIZACIONES Y COSTEO INTERNACIONAL

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Presentación

La presente guía contiene los ejercicios y actividades que desarrollaremos a lo largo del curso Cotizaciones y Costeo Internacional bajo un esquema de aprendizaje individual, grupal y colaborativo, así como también la resolución de ejercicios y el desarrollo de proyectos.

Para cada sesión se desarrollará un ejercicio de aplicación que nos ayudará a consolidar el aprendizaje. Son 12 ejercicios, 04 foros formativos más las evaluaciones propias de cada unidad como son las evaluaciones de consolidado 1 y 2, evaluación parcial, y el proyecto final.

Con esta asignatura buscamos que el estudiante sea capaz de diseñar estrategias de comercialización internacional utilizando conceptos de operaciones aduaneras, herramientas de comercio y costeo internacional, estrategias comerciales y el impacto del entorno en las empresas. Las unidades que conforman este curso recorren los temas antes mencionados: costos logísticos de importación, determinación del precio y costo de importación y estrategias de comercialización internacional.

Recomendamos a los estudiantes comprometerse con esta aventura internacional realizando todos los ejercicios y actividades propuestas, y también preguntando en confianza por sus dudas o compartiendo sus aprendizajes de otros cursos o experiencia previa.
Bienvenidos al curso Cotizaciones y Costeo Internacional

Eduardo Carbajal



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Índice	4
Primera unidad	5
Costos logísticos de importación	
Segunda unidad	
Determinación del precio de exportación	9
Tercera unidad	
Determinación del precio de importación	13
Cuarta unidad	
Evaluación de cotizaciones internacional	17
Referencias	21



Primera unidad

Semana 1 – Sesión 2

Ejercicio grupal 1

Utilidad de los costos para la toma de decisiones

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el alumno reconocerá la utilidad de los costos para las empresas y los cambios más importantes en el comercio internacional.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Investigar en Internet noticias sobre los costos en alguna empresa o marca conocida.

Pegar imagen de la noticia

Comentar cuál es la situación de los costos elegidos y por qué es útil para esta empresa conocer sus costos.

2. Investigar en Internet los efectos de la pandemia por coronavirus en los costos de las empresas.

Buscar alguna noticia sobre una empresa o marca conocida.

Pegar imagen de la noticia

Comentar cuáles son los efectos en los costos y cómo los relaciona con los conceptos vistos en clase.

III. Procedimientos

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento respondiendo a las 02 preguntas

Exposición grupal en clase.



Semana 2 – Sesión 2

Ejercicio grupal 2

Clasificación de los costos en una empresa

I. Propósito:

Al finalizar la sesión, el alumno identificará los diferentes tipos de costos en que incurre una empresa real según su clasificación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente. Y eligen una empresa real a ser analizada.
2. Identifican ejemplos de los diferentes tipos de costos en que incurre la empresa elegida según su clasificación.
3. Los grupos presentan en clase un resumen de su clasificación a través de Genially.

III. Procedimientos

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento respondiendo a las 02 preguntas

Exposición grupal en clase.



Semana 3 – Sesión 2

Ejercicio grupal 3

Cálculo de los costos de flete por tipo de medio de transporte

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno calculará los fletes de transporte marítimo y aéreo de diversos tipos de carga.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo resuelven los ejercicios de fletes planteados en el archivo Excel colgado en el aula virtual en sección actividades semana3.
2. Discuten sobre la mejor opción de transporte en base a sus cálculos y el tipo de carga.
3. Los grupos presentan en clase un resumen del ejercicio resuelto a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal.

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento respondiendo a las 02 preguntas

Exposición grupal en clase.



Semana 4 – Sesión 1

Foro Formativo 1 Impacto de los costos logísticos

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno analizará el impacto de los costos logísticos en la estructura de costos de las empresas.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta:

¿Cómo impactan los costos logísticos de importación/exportación en la competitividad de un país como Perú?

III. **Procedimientos**

Tarea individual

Responder el foro desde link del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.



Segunda unidad

Semana 5 – Sesión 2

Ejercicio grupal 4

Ejercicios para el cálculo del punto de equilibrio

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de punto de equilibrio e interpretará sus resultados.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven los ejercicios propuestos.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades semana 05
3. Los grupos presentan en clase la solución de los ejercicios a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.

Exposición grupal en clase.



Semana 6 – Sesión 2

Ejercicio grupal 5

Ejercicios para el cálculo del punto de equilibrio múltiple

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de punto de equilibrio múltiple e interpretará sus resultados.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- 1.- Los equipos de trabajo discuten y resuelven los ejercicios propuestos.
- 2.- Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades semana 06
- 3.- Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.

Exposición grupal en clase.



Semana 7 – Sesión 2

Ejercicio grupal 6

Ejercicios de análisis de sensibilidad y escenarios

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de análisis de sensibilidad y escenarios, e interpretará sus resultados.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven el ejercicio propuesto.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades semana 07
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.

Exposición grupal en clase.



Semana 8 – Sesión 1

Foro formativo 2

Análisis de sensibilidad financiera

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno conocerá las herramientas para realizar análisis de sensibilidad financiera como VAN y TIR, y el valor de la interpretación de los resultados.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta:

¿Cómo una empresa puede reducir su punto de equilibrio a partir de subir sus precios entregando mayor valor?

III. **Procedimientos**

Tarea individual

Responder el foro desde link del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.



Tercera unidad
Semana 9 – Sesión 2
Ejercicio grupal 7

Ejercicios para el cálculo del costo final unitario

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de cálculo del costo final unitario de importación e interpretará sus resultados.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven los ejercicios propuestos.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades semana 09
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.

Exposición grupal en clase.



Semana 10 – Sesión 2

Ejercicio grupal 8

Ejercicios sobre la elección y uso de los regímenes aduaneros

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos sobre la elección del régimen aduanero más conveniente para la operación de importación de la empresa.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparan un resumen los siguientes regímenes aduaneros: importación, exportación, perfeccionamiento, depósito y tránsito. Indicar para cada uno lo siguiente: definición, características, canales de control, plazos, y documentos a presentar.
3. Elegir una empresa real a ser analizada y algunos productos, insumos o equipos, con su respectiva partida arancelaria, que la empresa utiliza en su operación.
4. Para cada régimen aduanero, proponer cuál sería la situación de uso de los productos, insumos o equipos por parte de la empresa. Luego identificar las ventajas y desventajas de cada situación planteada.
5. Los grupos presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento trabajado.

Exposición grupal en clase.



Semana 12 – Sesión 1

Foro formativo 3

Impuestos a la importación

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno conocerá el cálculo de impuestos para distintos regímenes aduaneros.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje investigando en los organismos tributarios de América del Sur y respondiendo a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las principales diferencias en los impuestos a la importación entre Perú y los países de América de Sur?

III. **Procedimientos**

Tarea individual

Responder el foro desde link del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.



Semana 12 – Sesión 2

Ejercicio grupal 9

Ejercicios para el cálculo de aranceles aduaneros

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los casos propuestos de regímenes aduaneros e impuestos a la importación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo discuten y resuelven el ejercicio propuesto.
2. Descargar el archivo Excel del aula virtual: actividades semana 12
3. Los grupos presentan en clase la solución del caso a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento con sus procedimientos y respuestas.

Exposición grupal en clase



Cuarta unidad

Semana 13 – Sesión 2

Ejercicio grupal 10

Ejercicios sobre los tipos de documentos de importación

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos sobre las características y usos de los documentos de importación.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparan un resumen los siguientes documentos de importación: invoice, packing list, bill of lading, certificado de origen, volante de despacho, certificado de seguro. Indicar para cada uno lo siguiente: definición, contenido y características.
3. Elegir una empresa real a ser analizada y algunos productos con su respectiva partida arancelaria, que la empresa utiliza en su operación.
4. Elegir 02 regímenes aduaneros que la empresa puede utilizar y proponer cuál sería la situación de uso de los productos por parte de la empresa. Luego detallar los documentos utilizados en las dos situaciones planteadas.
5. Los grupos presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal.

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento trabajado.

Exposición grupal en clase.



Semana 14 – Sesión 2

Ejercicio grupal 11

Ejercicios de medios de pago internacional

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos de medios de pago internacional.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1.- Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.

2.- Preparan un resumen los siguientes medios de pago internacional: carta de crédito, cobranza documentaria, transferencias internacionales, cheques. Indicar para cada uno lo siguiente: definición, características, ventajas y desventajas.

3.- Elegir una empresa real a ser analizada y algunos productos con su respectiva partida arancelaria, que la empresa utiliza en su operación.

4.- Elegir 01 régimen aduanero que la empresa puede utilizar y proponer cuál sería la situación de uso de los productos por parte de la empresa. Luego detallar los medios de pago internacional que podría utilizar indicando sus ventajas y desventajas.

5.- Los grupos presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal.

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento trabajado.

Exposición grupal en clase.



Semana 15 – Sesión 1

Foro formativo 4

Comercio internacional

I. **Propósito:**

Al finalizar la unidad, el alumno será capaz de evaluar las diferentes estrategias de comercialización internacional.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

Visualizar el siguiente video: Retos y tendencias en soluciones de pago B2B - American Express®

<https://www.youtube.com/watch?v=jaZL9IXc4v4>

Acorde a lo leído y visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje investigando en internet y respondiendo a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las tendencias de los medios de pago internacionales en el mundo?

III. **Procedimientos**

Tarea individual

Responder el foro desde link del aula virtual y comentar una respuesta de otro compañero.



Semana 15 – Sesión 2

Ejercicio grupal 12

Ejercicios sobre la elección y uso de los Incoterms

I. **Propósito:**

Al finalizar la sesión, el alumno resolverá los ejercicios propuestos sobre la elección del Incoterm más conveniente para la operación de importación de la empresa.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

1. Los equipos de trabajo socializan sus mapas mentales preparados previamente.
2. Preparar un resumen los Incoterms 2020: FAS, FOB, FCA, CFR, CIF, DAT, DPP
3. Sintetizar en una matriz resumen para cada incoterm las ventajas y desventajas para el exportador e importador, así como un ejemplo de uso.
4. Los grupos presentan en clase un resumen de su actividad a través de Genially.

III. **Procedimientos**

Tarea grupal

Conformar equipos de trabajo de hasta 8 personas.

Resolución del ejercicio a través, de la herramienta Genially <https://www.genial.ly/es>

Subir al link del aula virtual el documento trabajado.

Exposición grupal en clase.



Referencias

- Horngrén, Ch. (2012). *Contabilidad de costos: un enfoque gerencial*. (14.ª ed.). Pearson.
- Nagle, T. & Holden, R. (1998). *Estrategia y táctica para fijar precios*. Ediciones Juan Granica.
- Polimeni, R., Fabozzi, F., Adelberg, A. y Kole, M. (2010). *Contabilidad de costos: conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales*. (5.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Rivero, J. (2013). *Costos y presupuestos: reto de todos los días*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).
- Santa, A. (2007). *Contabilización de costos de importación y exportación*. Instituto Pacífico.

Recursos digitales:

- Ochoa, O. (2014). *El contrato de compra venta internacional*.
<http://www.powershow.com/view1/2805e0-ZDc1>
- SUNAT. (2021). *Regímenes aduaneros*.
<http://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/despacho/index.html>
- SUNAT. (2021). *Tributos que gravan la importación*.
<http://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/pagosgarantias/index.html>
- PROMPERÚ. (2019). *Aula virtual*. <https://aulavirtual.promperu.gob.pe/>