



Psicometría Aplicada

Guía de Trabajo



VISIÓN

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

MISIÓN

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



Presentación

La medición psicológica es uno de los procesos más importantes de la Psicometría, pero cuando hablamos de Psicometría Aplicada hablamos de la evaluación y aplicación de diversos test psicométricos. Los test psicométricos son instrumentos esenciales para la evaluación y diagnóstico psicológico, donde tiene que tomarse en cuenta procesos que comienza con la formulación de preguntas hasta comunicar la información y las decisiones en un reporte psicológico, dentro de este proceso se considera la evaluación que se realiza por medio de test psicométricos y otras técnicas.

A lo largo del proceso de evaluación, se da prioridad a la administración, calificación, puntuación, interpretación y la comunicación de los resultados. Es indispensable el conocimiento de la confiabilidad y validez. Por ello se utilizan procedimientos estadísticos para integrar datos complejos y sacar conclusiones que estén menos sujetas a error.

En la presente asignatura, se toma en cuenta los diversos test psicométricos más utilizados en la labor del psicólogo, tomando en cuenta los test de inteligencia, que nos permite evaluar las capacidades cognitivas del individuo, así mismo se consideran los test de personalidad para determinar las características, rasgos y patologías de la personalidad y los test Neuropsicológicos que nos permite determinar posibles lesiones cerebrales, percepción visual, memoria visual y habilidades viso constructivas y finalmente algunos instrumentos de evaluación complementarios.

Es así que en esta asignatura se pretende que el estudiante de la Carrera Profesional de Psicología adquiera destreza en el manejo de los test psicométricos que se ha programado para el presente ciclo académico.

Los autores



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Primera unidad	6
Evaluación psicológica y test psicométricos.....	6
Guía práctica N° 1	6
La evaluación psicológica	6
Guía práctica N° 2	7
Estructura del informe psicológico	7
Guía práctica N° 3	8
Inventario Multiaxial de Millón	8
Guía práctica N° 4	10
Test de personalidad de los 16 factores de Cattell (16 PF - 5)	10
Segunda Unidad	12
Evaluación psicológica del área de inteligencia.....	12
Guía práctica N° 5	12
Test de inteligencia factor G- Escala 1 de Catell	12
Guía práctica N° 6	13
Test de aptitudes mentales primaria (PMA)	13
Guía práctica N° 7	15
Escala de inteligencia de Wechsler para niños – WISC IV.....	15
Guía práctica N° 8	17
Escala de inteligencia de Wechsler para adultos – WAIS IV	17
Tercera Unidad	18
Evaluación neuropsicológica.....	18
Guía práctica N° 9	18
Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil - CUMANIN.....	18
Guía práctica N° 10.....	19
Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil - CUMANIN.....	19
Guía práctica N° 11	20
Test gestáltico visomotor de Bender.....	20
Guía práctica N° 12.....	21



Test de retención visual - BENTON.....	21
Cuarta Unidad	23
Evaluación psicológica complementaria e informe psicológico	23
Guía práctica N° 13.....	23
Escala de clima social en familia - FES	23
Guía práctica N° 14.....	24
Test de desarrollo psicomotor - TEPSI	24
Guía práctica N° 15.....	25
Informe psicológico	25
Referencias bibliográficas.....	27



Primera unidad

Evaluación psicológica y test psicométricos

Guía práctica N° 1

La evaluación psicológica

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha:/...../..... Duración:

Instrucciones: A partir de la visualización del video especificado en la guía, responda usted las preguntas propuestas.

1. **Propósito** Conocer aspectos generales sobre la evaluación psicológica.

2. **Actividades previas**

- a. Psicología
- b. Evaluación psicológica
- c. Psicometría

3. **Actividades durante:** (preguntas o consignas referentes al contenido del video <https://www.youtube.com/watch?v=E3VluFNrTs4>)

a. Toma de apuntes:

b. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el objetivo de la Psicología como ciencia?
- ¿Cuál es el objetivo de la Psicometría?
- ¿Cuál es la clasificación de las pruebas psicológicas según su forma de instrucción?
- ¿Cuál es la clasificación de las pruebas psicológicas según su forma de administrarlas?
- ¿Por qué es importante realizar un adecuado proceso de evaluación psicológica?

4. **Actividades después:** Mediante una infografía diseñe que es la evaluación psicológica.



Guía práctica N° 2

Estructura del informe psicológico

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha:/...../Duración:

Instrucciones: A partir de los siguientes datos brindados estructure el informe psicológico.

1. Propósito Realizar un informe psicológico de un test determinado.

2. Actividades previas

- Psicología
- Evaluación psicológica
- Psicometría

3.Actividades durante: (preguntas o consignas referentes al contenido del video)

- Identifique los siguientes datos:

María, 8 años 4 meses, vive en Chilca -Huancayo, 3 er grado de primaria, IEP "Santa Elizabeth", una niña muy ansiosa, callada y poco expresiva, luego de coger mayor confianza con el examinador colabora durante la evaluación. En el test de Eysenck forma A obtiene L=6, N=18, E=10.

4.Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe usted su informe de evaluación psicológica.



Guía práctica N° 3

Inventario Multiaxial de Millón

Sección:	Apellidos :
Docente : Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de los siguientes datos brindados estructure el informe psicológico.

1. Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2. Actividades previas

- Personalidad
- Trastornos de la personalidad

3. Actividades durante:

Test MILLON												
Escalas de Validez										PUNTAJE FINAL		
V	Validez	0	=	Válido						0	X	
X	Sinceridad	347	=	Válido						80	Y	
Y	Deseabilidad Social	17	=							25	Z	
Z	Autodescalificación	2	=									
Patrones clínicos de personalidad												
		PUNTAJE Bruto	BR	FACTOR X	XI/2	AJUSTES				PUNTAJE FINAL		
						DA	DD	DC-1	DC-2	Pac.		
1	Esquizoide	23	69	69							69	1
2	Evitativo	17	69	69		69					69	2
3	Dependiente	36	87	87							87	3
4	Histrónico	24	62	62							62	4
5	Narcisista	43	80	80							80	5
6A	Antisocial	16	47	47							47	6A
6B	Agresivo-sádico	33	74	74							74	6B
7	Compulsivo	51	95	95							95	7
8A	Pasivo-agresivo	13	24	24							24	8A
8B	Autoderrotista	17	68	68		68					68	8B
Patología severa de personalidad												
S	Esquizotípico	17	53		53		55	59	59		59	S
C	Borderline	10	34		34	34	36	40	40		40	C
P	Paranoide	37	67		67			69	69		69	P
Síndromes clínicos												
A	Ansiedad	2	0	0			2	17	17		17	A
H	Somatofórmico	4	30	30			32	45	45		45	H
N	Bipolar	16	45	45							45	N
D	Distimia	4	0	0			2	17	17		17	D
B	Dependencia de alcohol	8	10	10							10	B
T	Dependencia de drogas	17	0	0							0	T
Síndromes severos												
SS	Desorden del pensamiento	11	60		60					60	60	SS
CC	Depresión mayor	3	10		10					10	10	CC
PP	Desorden delusional	22	71		71					71	71	PP



4.Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe usted la interpretación de dichos resultados.



Guía práctica N° 4

Test de personalidad de los 16 factores de Cattell (16 PF - 5)

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de los siguientes datos brindados estructure el informe psicológico.

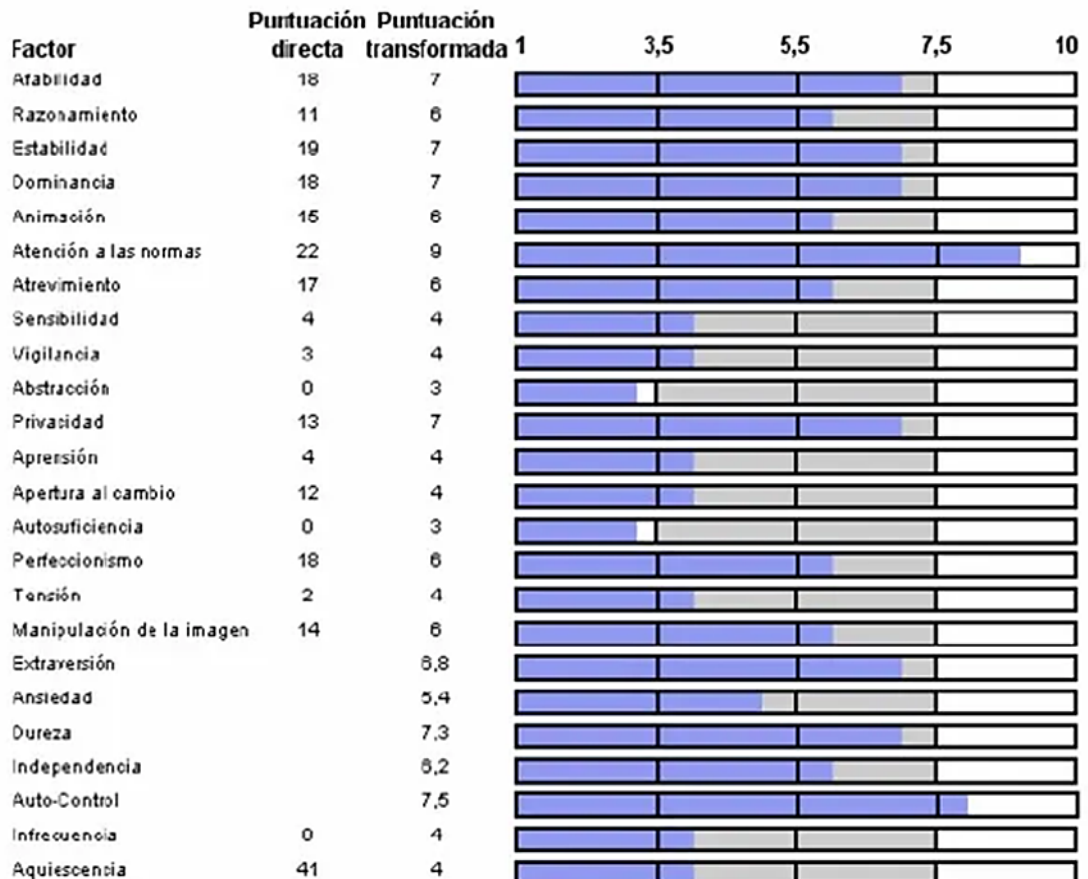
1.Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2.Actividades previas

- Personalidad

3.Procedimientos actividades o tareas:

Nombre: J.S.
Edad: 30
Sexo: Varón
Fecha de aplicación: 10/12/2004
Baremo utilizado: Baremo general





4.Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe usted la interpretación de dichos resultados.



Segunda Unidad

Evaluación psicológica del área de inteligencia

Guía práctica N° 5

Test de inteligencia factor G- Escala 1 de Catell

Sección: Docente: Escribir el nombre del docente	Apellidos : Nombres : Fecha :/...../ Duración:.....
---	---

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1. Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2. Actividades previas

- Inteligencia

3. Procedimientos actividades o tareas:

DATOS GENERALES

Nombre : Daniela
 Edad Actual : 6 años 6 meses 3 días
 Fecha de Nacimiento : 9 de Abril 2008
 Grado Escolar : 1er grado primaria
 Centro Educativo : Mi pequeño mundo
 Fechas de Evaluación : 12 – 10 -2014

RESULTADOS		
C.I.		
E.M.		
SUB-TEST	PUNTUACIÓN	% RENDIMIENTO
• Sustitución :	6	
• Laberintos :	8	
• Identificación :	8	
• Semejanzas :	9	

4. Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, halle los datos faltantes en el resultado del informe.



Guía práctica N° 6

Test de aptitudes mentales primaria (PMA)

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1.Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2.Actividades previas

- Inteligencia

3.Procedimientos actividades o tareas:

INFORME PSICOLOGICO

I. DATOS PERSONALES:

Nombres y apellidos : E.C.H
Edad : 20
Sexo : Masculino
Nivel de escolaridad : II Ciclo
Fecha de Evaluación : 22/05/2015

II. MOTIVO DE CONSULTA:

Evaluación de la inteligencia para fines prácticos del curso.

III. OBSERVACIONES DE CONDUCTA:

La administración del test se desarrolló en un ambiente tranquilo y con buena ventilación. El evaluado se presentó de acorde a la temporada. Durante la prueba se evidenció signos de ansiedad por responder algunas preguntas. Al finalizar la prueba se encontró tranquilo sin ninguna preocupación.

IV. PRUEBAS ADMINISTRADAS:

Evaluación de Aptitudes Mentales Primarias (PAM)

V. RESULTADOS:

CI	CATEGORÍA DIAGNÓSTICA
CI TOTAL	Normal Inferior
VERBAL	Normal Inferior
ESPACIAL	Retardo Mental
RAZONAMIENTO	Normal Inferior
NUMERICO	Normal
FLUIDEZ VERBAL	Normal inferior



4.Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, diseñe usted la interpretación de los resultados.



Guía práctica N° 7

Escala de inteligencia de Wechsler para niños – WISC IV

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1. Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2. Actividades previas

- Inteligencia

3. Procedimientos actividades o tareas:

A	Año	Mes	Día
Fecha del test	2003	6	12
Fecha de nacimiento	1992	2	18
Edad a la evaluación	11	3	24

B	Subtest	Puntaje directo	Puntaje escalares				
	Construcción con cubos	32	9	9	9	9	
	Analogías	26	12	12	12	12	
	Resolución de dígitos	16	10	10	10	10	
	Razonamiento con figuras	16	8	8	8	8	
	Clases	45	9	9	9	9	
	Vocabulario	44	13	13	13	13	
	Series de números y letras	18	11	11	11	11	
	Matrices	20	9	9	9	9	
	Comprensión	28	12	12	12	12	
	Discriminación de símbolos	21	8	8	8	8	
	(Completamiento de figuras)		[]	[]	[]	[]	
	(Figuras)	73	9	9	9	9	
	(Información)		[]	[]	[]	[]	
	(Aritmética)	23	10	10	10	10	
	(Información)		[]	[]	[]	[]	
C	Suma de puntajes escalares		37	26	21	17	101
			CV	EP	MD	VP	Escudo total

4. Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, complete los siguientes



cuadros.

WISC-IV

**Test de inteligencia de Wechsler
para niños - Cuarta edición**

	Puntaje	Índice comp.	Porcentil	Intervalo de confianza %
Comprensión verbal				----
Análisis perceptual				----
Memoria operante				----
Velocidad de procesamiento				----
Escala total				----

Puntajes de los subtests

	Comprensión verbal					Análisis perceptual				Memoria operante			Velocidad de procesamiento		
	Ana	Voc	Com	(Inf)	(Ifr)	CC	RF	Mat	(CF)	RD	NL	Ari	Cla	BS	Reg
19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Puntajes compuestos

	ICV	IAP	IMO	IVP	CIT	
160						
150						
140						MS
130						S
120						MA
110						
100						P
90						
80						MB
70						L
60						
50						
40						ID



Guía práctica N° 8

Escala de inteligencia de Wechsler para adultos – WAIS IV

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de los siguientes datos brindados estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1.Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2.Actividades previas

- Inteligencia

3.Procedimientos actividades o tareas:

Resultados globales

	PUNTAJE	ÍNDICE COMPUUESTO	PERCENTIL	INTERV. CONF. 95%
COMPRESIÓN VERBAL	26	92	30	85 – 100
RAZONAMIENTO PERCEPTIVO	29	97	42	90 - 104
MEMORIA DE TRABAJO	18	94	34	87 – 102
VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO	19	97	42	86 – 106
ESCALA TOTAL	92	94	34	88 - 101

4.Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, redacte la interpretación de dichos datos.



Tercera Unidad Evaluación neuropsicológica Guía práctica N° 9

Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil - CUMANIN

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

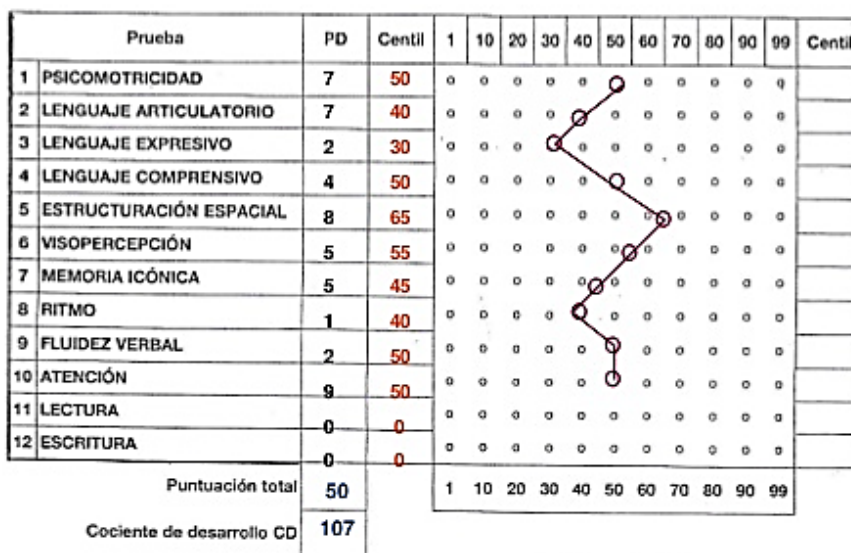
Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1.Propósito Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.

2.Actividades previas

- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

3.Procedimientos actividades o tareas:



13. LATERALIDAD

MANO	OJO	PIE
D+ D- I+ I-	D I	D I

4.Actividades después: Con los datos vertidos en el párrafo anterior, redacte la interpretación de dichos datos.



Guía práctica N° 10

Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil - CUMANIN

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1.Propósito Realizar la evaluación del presente subtest a un compañero suyo, luego califique dicha función.

2.Actividades previas

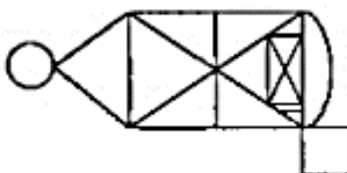
- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

3.Procedimientos actividades o tareas:

VIII.- FUNCIONES DE EVOCACIÓN

A.- MEMORIA VISOESPACIAL

Transcurrido 20 minutos, pida que reproduzca la figura de la lámina 1 y registre la secuencia observada (sin apoyo del modelo, claro está).



HORA.....

TOTAL(12)

4.Actividades después: Complete los datos del párrafo anterior.



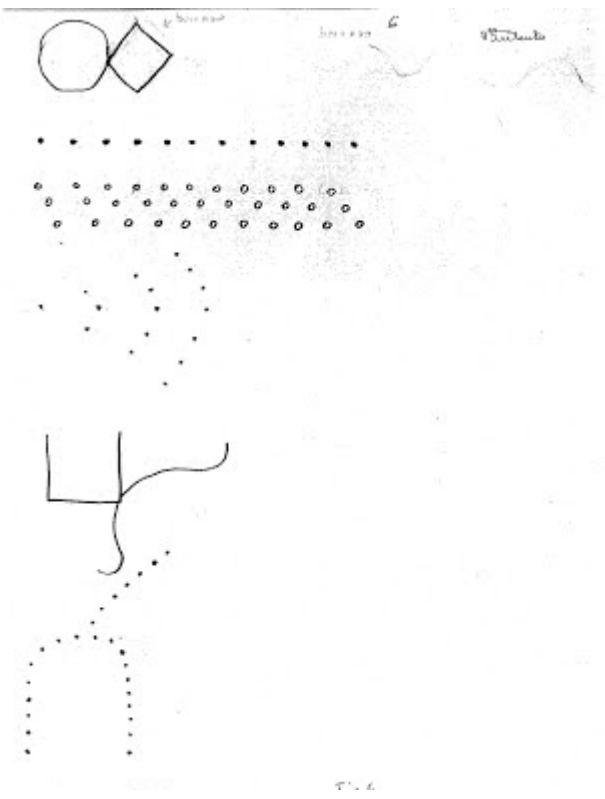
Guía práctica N° 11

Test gestáltico visomotor de Bender

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

- 1. Propósito** Realizar la interpretación de los datos obtenidos por el sujeto "X" según el siguiente gráfico.
- 2. Actividades previas**
 - Neuropsicología
 - Evaluación neuropsicológica
- 3. Procedimientos actividades o tareas:** Sujeto de 7 años 5 meses – sexo masculino



4. Actividades después: Con los datos mostrados en el párrafo anterior, enumere los errores de cada figura.



Guía práctica N° 12

Test de retención visual - BENTON

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1.Propósito Realizar la estructura de recomendaciones de la siguiente evaluación.

2.Actividades previas

- Neuropsicología
- Evaluación neuropsicológica

3.Procedimientos actividades o tareas:

INFORME PSICOLÓGICO

- I. **DATOS GENERALES:**
Nombre: A.J.E.M.
Sexo: Masculino.
Edad Actual: 20 años.
Fecha de Nacimiento: 12 de Setiembre del 1999
Examinadora: XXX.
- II. **MOTIVO DE CONSULTA:**
Evaluar al examinado su percepción visual, memoria visual y su habilidad viso constructivas.
- III. **OBSERVACIONES GENERALES:**
 - 3.1 **Descripción física y Vestimenta:**
El paciente es un joven de aproximadamente 1.55 cm, de contextura gruesa, es de cabello negro, de tez clara, ojos color negro, además vestía ropa cómoda y adecuada a la ocasión.
 - III.2 **Descripción de la Conducta:**
El Examinado durante la prueba se encontraba tranquilo y cómodo, al brindarle las indicaciones del desarrollo del test mostraba interés y atención.
- IV. **TEST APLICADO:**
Test de Retención Visual de Benton.
- V. **RESULTADOS:**
Al realizar la calificación de las figuras realizadas por la persona examinada, verificamos que consta de un puntaje de 6 reproducciones correctas y 4 reproducciones de errores.
- VI. **INTERPRETACIÓN:**
La examinada de iniciales A.J.E.M. con la edad de 20 años de sexo masculino, alcanzo en la Prueba de Retención Visual un CI premórbido estimado (en el límite) de 70- 79, donde la categoría de errores es provocada por la distorsión y perseveración al momento de realizar los dibujos.
- VII. **CONCLUSIÓN:**
El examinado es un joven que no presenta una lesión cerebral, lo cual, su CI es adecuado a su edad cronológica.
- VIII. **RECOMENDACIONES:**



4.Actividades después: Complete los datos de recomendaciones del siguiente informe psicológico del instrumento trabajado.



Cuarta Unidad Evaluación psicológica complementaria e informe psicológico

Guía práctica N° 13

Escala de clima social en familia - FES

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../ Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1. Propósito Reconocer la importancia del instrumento mencionado.

2. Actividades previas

- Evaluación Psicológica

3. Procedimientos actividades o tareas:

Explique de forma amplia y detallada el significado de cada dimensión de la Escala de clima social en familia (FES).

4. Actividades después: Revise el manual de la escala.



Guía práctica N° 14

Test de desarrollo psicomotor - TEPSI

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente información brindada estructure los datos del informe psicológico solicitados.

1.Propósito Reconocer la importancia del instrumento mencionado.

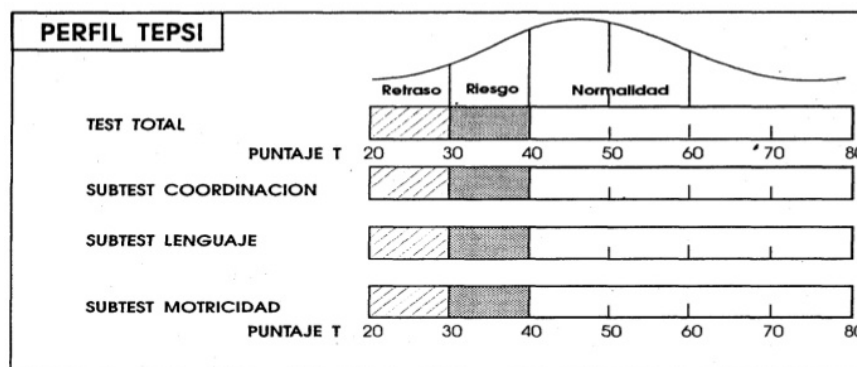
2.Actividades previas

- Evaluación Psicológica
- Desarrollo humano

3.Procedimientos actividades o tareas:

	Puntaje Bruto	Puntaje "T"	Clasificación
Subtest Coord.	13	71	Rango Normal
Subtest Leng.	20	63	Rango Normal
Subtest Motric.	9	64	Rango Normal
Total Escalas	42	68	Rango Normal

4.Actividades después: Grafique el perfil del instrumento y argumente la interpretación de los siguientes datos del TEPSI.





Guía práctica N° 15

Informe psicológico

Sección:	Apellidos :
Docente: Escribir el nombre del docente	Nombres :
	Fecha :/...../Duración:.....

Instrucciones: A partir de la siguiente modelo estructure los datos del informe psicológico de alguno de los test trabajados durante el curso.


1. Propósito Reconocer la importancia del informe psicológico.

2. Actividades previas

- Evaluación Psicológica

3. Procedimientos actividades o tareas:

Página 10 de 12

**Colegio de Psicólogos del Perú**
CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL

ANEXO N° 01
MODELO BÁSICO DE INFORME PSICOLÓGICO

Filiación
Nombres y Apellidos :
Edad :
Sexo :
Lugar y Fecha de Nacimiento :
Grado de Instrucción :
Ocupación (escolaridad si es niño) :
Dirección :
Teléfono :
Fecha y Lugar del Informe. :

Motivo de Consulta:
Sección en la que se indica el motivo por el cual el profesional realizará la atención.

Antecedentes:
Son los datos relevantes de la vida de la persona y que tienen influencia en el motivo de consulta o en los resultados obtenidos. El párrafo no es de aplicación obligatoria, es decir, puede no ser considerado por el Psicólogo.

Técnicas e Instrumentos aplicados:
Son las técnicas (entrevista, observación) y procedimientos aplicados durante la evaluación psicológica (pruebas psicológicas, auto registros, escalas, cuestionarios, etc.).

Observación de conducta:
Descripción de la apariencia física y comportamiento de la persona durante el proceso de evaluación y entrevista.

Resultados Obtenidos:
De los resultados obtenidos de la entrevista, observación, como de los resultados obtenidos de la aplicación de instrumentos psicológicos (de ser el caso) se realizará el análisis de los mismos que permita precisar las conclusiones a las que llegará el profesional.

Conclusiones:
Es la descripción sucinta de los resultados obtenidos, que dan lugar al diagnóstico.

Recomendaciones / Plan de tratamiento:
Son las indicaciones que proporciona el Psicólogo y que deviene de las conclusiones.

Nombre, firma, sello y número de Colegiatura del Psicólogo:



4.Actividades después: Anexe su informe psicológico de acuerdo al modelo brindado por el colegio de psicólogos.



Referencias bibliográficas

Aragón, L. (2015). *Evaluación psicológica: historia, fundamentos teórico- conceptuales y psicometría*. México, D. F.: Manual Moderno.

Fernández, R. (2013). *Evaluación psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Gonzales, F. (2007). *Instrumentos de evaluación psicológica*. La Habana: Ciencias médicas.

Negrete, P. (2016,02,05). La personalidad. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=4Fysla-SYE>

Psicocenter. (2020,03,26). Psicometría, pruebas psicológicas y su clasificación. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=E3VluFNrTs4>