

# ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA

---

**Guía de Trabajo**

---



## **VISIÓN**

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

## **MISIÓN**

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.

**Universidad Continental**

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01454



## **Presentación**

La orientación y consejería psicológica es una actividad profesional ejercida por los psicólogos en diversos ámbitos de la Psicología, permitiéndonos brindar ayuda a cada ser humano que consulta con nosotros, realizando una labor profesional que nos permita restablecer su bienestar, resolver sus situaciones de crisis e incluso incrementar sus habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.

Es así que la propuesta de estas guías prácticas busca completar las habilidades requeridas para la entrevista psicológica y con ello aplicar la consejería psicológica con fundamento teórico consistente para poder brindar una ayuda profesional adecuada.

El trabajo que realizaremos con este material está sostenido en la frecuencia y el moldeamiento de los docentes para obtener mejores resultados en el perfil que busca desarrollar el contenido de la asignatura, desde un plano teórico práctico y a través del trabajo colaborativo, siempre bajo la supervisión cercana del profesional de psicología (docente), quien cuenta con los conocimientos requeridos para nutrir con su experiencia profesional dicha asignatura.

Finalmente, consideramos de vital importancia participar de forma activa durante las sesiones de práctica, debido a que estas actividades deben ser realizadas para luego moldearlas y así obtener el producto final que persigue la asignatura de orientación y consejería psicológica. Por ello, como estudiantes, queda el compromiso que se genera con la carrera profesional de Psicología.

*La autora*



## Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
Presentación	3
Índice	4

### **Primera unidad**

Semana 1 – Sesión 1 Consejería psicológica	5
Semana 2 – Sesión 2 Enfoques y metodología de la consejería psicológica	6
Semana 3 – Sesión 3 Telepsicología	8
Semana 4 – Sesión 4 Ética profesional	10

### **Segunda unidad**

Semana 5 – Sesión 5 Características generales del counselor	12
Semana 6 – Sesión 6 Características comunicacionales del counselor	13
Semana 7 – Sesión 7 Situaciones de crisis	14
Semana 8 – Sesión 8 Primeros auxilios psicológicos y herramientas de autocuidado	15

### **Tercera unidad**

Semana 9 – Sesión 9 Tutoría y orientación educativa	16
Semana 10 – Sesión 10 Orientación y consejería en padres y docentes	17
Semana 11 – Sesión 11 Resolución de conflictos	18
Semana 12 – Sesión 12 Síndrome Bournout	20

### **Cuarta unidad**

Semana 13 – Sesión 13 Orientación y consejería psicológica	22
Semana 14 – Sesión 14 Orientación y consejería psicológica	23
Semana 15 – Sesión 15 Orientación y consejería psicológica	24
Semana 16 – Sesión 16 Orientación y consejería psicológica	25



## Primera unidad

### Semana 1 – Sesión 1

### Consejería psicológica

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

**Instrucciones:**

- Formar equipos de trabajo (3 estudiantes).
- Subir la guía de forma individual.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de analizar conceptos relacionados con la orientación y consejería psicológica.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

- Visualice la siguiente entrevista <https://www.youtube.com/watch?v=Ge1m3em-JRM>

**III. Procedimientos**

1. Realice de forma colaborativa (3 integrantes) un listado de las consideraciones que deben tomarse en cuenta frente a una entrevista psicológica inicial, para proceder a exponerlo en clases, para dicha actividad solo tendrá 5 minutos por equipo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Primera unidad

### Semana 2 – Sesión 2

#### Enfoques y metodología de la consejería psicológica

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (3 estudiantes).</li><li>• Subir la guía de forma individual.</li></ul>
---

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de analizar los enfoques de la consejería psicológica.

#### **II. Descripción de la actividad a realizar**

Trabajar la simulación de entrevista psicológica, donde uno de los integrantes asumirá el rol de paciente, la duración de la actividad es de 15 minutos por equipo, recuerde que debe presentar todas las fases de la entrevista psicológica.

#### **III. Procedimientos**

1. Realice de forma colaborativa (3 integrantes) la simulación de entrevista.
2. De forma individual realice la ficha psicológica del paciente observado, según el grupo asignado para observar.
3. Con su equipo de trabajo realice un registro de conductas apropiadas e inapropiadas sobre el trabajo realizado por el grupo asignado por su docente, luego debe exponer lo observado para retroalimentar al grupo asignado.



### REGISTRO DE OBSERVACIÓN

FASES DE LA ENTREVISTA	CONDUCTA ADECUADAS DE LOS ENTREVISTADORES	CONDUCTAS INADECUADAS DE LOS ENTREVISTADORES
FASE DE INICIO	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)
FASE DE DESARROLLO	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)
FASE DE CIERRE	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)

### FICHA PSICOLÓGICA

#### I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado civil :
- Número de hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro laboral :
- Fecha de la entrevista :
- Entrevistador :



**II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL**

(Descripción física)

(Descripción actitudinal)

**III. MOTIVO DE CONSULTA**

**IV. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA**

**V. CONCLUSIONES**

**VI. RECOMENDACIONES**

(FIRMA)

---

**Nadia TOLEDO CHOQUEHUANCA**

**ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**  
**VII PERIODO – DNI 32657885**





## Primera unidad

### Semana 3 – Sesión 3

### Telepsicología

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (3 estudiantes).</li><li>• Subir la guía de forma individual.</li></ul>
---

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de analizar aspectos relacionados a la telepsicología.

#### **II. Descripción de la actividad a realizar**

Trabajar la simulación de entrevista psicológica, donde uno de los integrantes asumirá el rol de paciente (alguien diferente a la sesión anterior, deben trabajar con los grupos conformados en la sesión 2), la duración de la actividad es de 15 minutos.

#### **III. Procedimientos**

1. Realice de forma colaborativa (3 integrantes) la simulación de entrevista.
2. De forma individual realice la FICHA PSICOLÓGICA del paciente observado, según el grupo asignado para observar.
3. Con su equipo de trabajo realice un registro de conductas apropiadas e inapropiadas sobre el trabajo realizado por el grupo asignado por su docente, luego debe exponer lo observado para retroalimentar al grupo asignado.



### REGISTRO DE OBSERVACIÓN

FASES DE LA ENTREVISTA	CONDUCTA ADECUADAS DE LOS ENTREVISTADORES	CONDUCTAS INADECUADAS DE LOS ENTREVISTADORES
FASE DE INICIO	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)
FASE DE DESARROLLO	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)
FASE DE CIERRE	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)

### FICHA PSICOLÓGICA

#### I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado civil :
- Número de hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro laboral :
- Fecha de la entrevista :
- Entrevistador :



**II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL**

(Descripción física)

(Descripción actitudinal)

**III. MOTIVO DE CONSULTA**

**IV. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA**

**V. CONCLUSIONES**

**VI. RECOMENDACIONES**

(FIRMA)

---

**Nadia TOLEDO CHOQUEHUANCA**  
**ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**  
**VII CICLO – DNI 32657885**



## Primera unidad

### Semana 4 – Sesión 4

### Ética profesional

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 1	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

**Instrucciones:**

- Formar equipos de trabajo (3 estudiantes).
- Subir la guía de forma individual.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de tomar en consideración la ética profesional en su proceso de orientación y consejería psicológica.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Trabajar la simulación de entrevista psicológica, donde uno de los integrantes asumirá el rol de paciente (alguien diferente a la sesión anterior, deben trabajar con los grupos conformados en la sesión 2), la duración de la actividad es de 15 minutos.

#### III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (3 integrantes) la simulación de entrevista.
2. De forma individual realice la FICHA PSICOLÓGICA del paciente observado, según el grupo asignado para observar.
3. Con su equipo de trabajo realice un registro de conductas apropiadas e inapropiadas sobre el trabajo realizado por el grupo asignado por su docente, luego debe exponer lo observado para retroalimentar al grupo asignado.



### REGISTRO DE OBSERVACIÓN

FASES DE LA ENTREVISTA	CONDUCTA ADECUADAS DE LOS ENTREVISTADORES	CONDUCTAS INADECUADAS DE LOS ENTREVISTADORES
FASE DE INICIO	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)
FASE DE DESARROLLO	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)
FASE DE CIERRE	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)	(ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE OBSERVADO)

### FICHA PSICOLÓGICA

#### I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado civil :
- Número de hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro laboral :
- Fecha de la entrevista :
- Entrevistador :



## II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

(Descripción física)

(Descripción actitudinal)

## III. MOTIVO DE CONSULTA

## IV. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA

## V. CONCLUSIONES

## VI. RECOMENDACIONES

(FIRMA)

---

**Nadia TOLEDO CHOQUEHUANCA**  
**ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**  
**VII CICLO – DNI 32657885**



## Segunda unidad

### Semana 5 – Sesión 5

#### Características generales del counselor

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 2	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

#### Instrucciones:

- Formar equipos de trabajo (3 estudiantes).
- Subir la guía de forma individual.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar las características personales del counselor.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de 3 personas se trabajará la simulación de entrevista psicológica, donde un grupo asumirá la responsabilidad de invitar a una persona externa (familiar o amigo) para que desempeñe el rol de paciente, la duración de la actividad es de 15 minutos.

#### III. Procedimientos

1. Realice de forma colaborativa (3 integrantes) la simulación de entrevista con una persona externa.
2. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
3. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.



## Segunda unidad

### Semana 6 – Sesión 6

#### Características comunicacionales del counselor

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 2	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (3 estudiantes).</li><li>• Subir la guía de forma individual.</li></ul>
---

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar las habilidades comunicacionales del counselor.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

En equipos de 3 personas se trabajará la elaboración de un video sobre el "AFRONTAMIENTO DEL DUELO POR COVID", debiendo subirlo de forma privada a YouTube.

En equipos de 3 personas se continuará la simulación de entrevista psicológica, donde un grupo ha invitado a una persona externa (familiar o amigo) para que desempeñe el rol de paciente.

#### III. Procedimientos

1. En equipos de 3 personas se trabajará la elaboración de un video sobre el "AFRONTAMIENTO DEL DUELO POR COVID", debiendo subirlo de forma privada a YouTube. La presentación será para la semana 8 durante la hora de teoría.
2. Continuar la simulación de entrevista psicológica con la persona que se trabajó la sesión anterior, recuerde que la duración de la actividad es de 15 minutos.
3. Tomar notas durante la entrevista psicológica.
4. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.





## Segunda unidad

### Semana 7 – Sesión 7

#### Situaciones de crisis

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 2	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

**Instrucciones:**

- Equipos de trabajo (3 estudiantes).
- Subir la guía de forma individual.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de abordar el afrontamiento de las situaciones de crisis.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

En equipos de 3 personas se concluirá el abordaje al paciente trabajado durante las dos sesiones anteriores.

**III. Procedimientos**

1. Continuar la simulación de entrevista psicológica con la persona que se trabajó la sesión anterior, recuerde que la duración de la actividad es de 20 minutos.
2. Evaluación de su entrevista a través de rúbrica.
3. Realice de forma grupal la FICHA PSICOLÓGICA del paciente asignado.
4. Anexe al aula virtual su guía de forma individual.
5. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.



## Segunda unidad

### Semana 8 – Sesión 8

#### Primeros auxilios psicológicos y herramientas de autocuidado

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 2	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipos de trabajo (3 estudiantes).</li><li>• Subir el ppt de forma individual.</li></ul>
---

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer herramientas de autocuidado.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Exposición del caso trabajado y planteamiento de herramientas de autocuidado en el abordaje al paciente que se atendió.

#### III. Procedimientos

1. Presentación del caso trabajado durante las tres sesiones anteriores, para ello debe elaborarse una PPT.
2. Presentación de las herramientas de autocuidado para el paciente abordado.
3. Retroalimentación de su desempeño de parte de sus compañeros y el docente.



## Tercera unidad

### Semana 9 – Sesión 9

#### Tutoría y orientación educativa

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 3	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

#### Instrucciones:

- Formar equipos de trabajo (4 estudiantes).
- Subir la guía de forma individual.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer las habilidades requeridas para la tutoría y orientación educativa.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Visualizar un video sobre el trabajo en el ámbito educativo y analizar en equipos colaborativos de 4 estudiantes el contenido de dicho material audiovisual.

Diseñar un video sobre "pautas de crianza saludables", la actividad es de forma colaborativa.

#### III. Procedimientos

1. Visualización del siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=65P33sdfmIY>
2. Realice de forma grupal (4 estudiantes) un registro de conductas apropiadas e inapropiadas sobre el video observado.



<b>FASES DE LA ENTREVISTA</b>	<b>CONDUCTA ADECUADAS DEL ENTREVISTADOR</b>	<b>CONDUCTAS INADECUADAS DEL ENTREVISTADOR</b>
FASE DE INICIO		
FASE DE DESARROLLO		
FASE DE CIERRE		

3. En equipos de 4 personas se trabajará la simulación de entrevista psicológica, donde un grupo asumirá la responsabilidad de invitar a una persona externa (niño o adolescente) para que desempeñe el rol de paciente, serán 2 sesiones, con una duración de 30 a 45 minutos debiendo grabar las sesiones y subirlas al drive que el docente compartirá con usted, asimismo se debe contar en la primera sesión con autorización de los padres y del niño o adolescente (consentimiento informado), la tercera sesión será con los padres para brindar orientaciones sobre lo explorado.
4. Diseñe con su equipo de trabajo (4 estudiantes) un video que le permita a los padres incorporar pautas de crianza saludables para sus hijos (elijá entre niños o adolescentes). La actividad se presenta para la semana 10 durante la hora de teoría.



## Tercera unidad

### Semana 10 – Sesión 10

#### Orientación y consejería en padres y docentes

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 3	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

#### Instrucciones:

- Formar equipos de trabajo (4 estudiantes).
- Subir la guía de forma individual.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la orientación y consejería en padres.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Se realizará una sesión de orientación y consejería a padres sobre el trabajo realizado previamente.

#### III. Procedimientos

1. Entrevista en vivo de 15 minutos (grupos de trabajo y padre o tutor del menor).
2. Evaluación con rúbrica sobre el desempeño de su consejería.
3. Retroalimentación de los compañeros y el docente a cargo sobre el trabajo realizado.



## Tercera unidad

### Semana 11 – Sesión 11

### Resolución de conflictos

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 3	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (5 estudiantes).</li><li>• Subir la guía de forma individual.</li></ul>
---

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de brindar alternativas de resolución de conflictos en el ámbito organizacional.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Se realizará el análisis de casos y en equipos colaborativos se brindarán alternativas de solución.

#### III. Procedimientos

1. Se forman equipos de 5 personas y se le asigna a cada grupo un caso práctico, debiendo brindar alternativas de solución ante la propuesta.
2. Luego cada equipo expondrá su trabajo a sus compañeros.

#### CASO 1: Problemas de discriminación

Debemos evitar todo tipo de discriminación en la empresa ya que además de influir en una baja productividad de algunos de los empleados y un mal clima laboral, esto puede suponer problemas legales para la empresa. Un ejemplo de discriminación muy común en las compañías es el empleado que siente que continuamente recibe las tareas de menor responsabilidad y más aburridas, generando en él un resentimiento hacia sus compañeros, superiores y empresa. ¿Cómo dar solución a este conflicto?



### **CASO 2: Conflictos con clientes**

En una empresa, los empleados están en contacto continuamente con los clientes y esto puede generar algún que otro conflicto que puede afectar negativamente a la empresa. A menudo, se dan algunos conflictos como el experimentado por los vendedores con un cliente insatisfecho que se siente estafado por un trabajador de la plantilla por el motivo que sea. ¿Cómo dar solución a este conflicto?

### **CASO 3: Conflictos de liderazgo**

Otro de los ejemplos de conflictos laborales en las empresas son los enfrentamientos por liderazgo entre superiores y subordinados que pueden causar conflictos interpersonales. Por lo general, los empleados pueden ser presionados por sus mandos superiores o perciben una falta de orientación por su parte en objetivos excesivamente ambiciosos, lo que puede desembocar en pérdida de talento humano. ¿Cómo dar solución a este conflicto?

### **CASO 4: Diferencias salariales**

¿Cuál es otro caso de conflicto laboral habitual? Las diferencias salariales dentro de la empresa. Si tus empleados no conocen la política de salarios utilizada en la empresa, esto puede generar conflictos en el trabajo. Lógicamente, ante igualdad de condiciones y responsabilidades, un empleado quiere tener los mismos beneficios. ¿Cómo dar solución a este conflicto?

### **CASO 5: Falta de coordinación**

Los equipos de trabajo están formados por personas distintas con sus propias formas de hacer las cosas y una buena coordinación es crucial para que todo funcione. Es habitual en las empresas encontrarnos que existen personas que no hacen su trabajo y otras se ven obligadas a trabajar el doble para conseguir buenos resultados en sus obligaciones. ¿Cómo dar solución a este conflicto?



## Tercera unidad

### Semana 12 – Sesión 12

### Síndrome Bournout

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 3	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (5 estudiantes).</li><li>• Subir la guía de forma individual.</li></ul>
---

I. **Propósito:** El estudiante será capaz identificar el síndrome Bournout.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con tres profesionales que tengan algún cargo gerencial o directivo para entrevistarlos y orientarlos respecto al síndrome burnout.

#### III. Procedimientos

1. Se trabajan con los grupos conformados en la sesión anterior y se les solicita que inviten a la sesión a un profesional con un cargo gerencial o directivo, debiendo entrevistarlos y brindarle consejería sobre el síndrome Bournout.
2. El docente asignará horarios a los profesionales y a los grupos para realizar la actividad.
3. Cada grupo podrá entrevistar por 20 minutos al invitado.
4. Redactar la FICHA PSICOLÓGICA de los tres invitados.
5. Retroalimentación de parte de los compañeros y el docente.





## FICHA PSICOLÓGICA

### I. DATOS GENERALES

- Nombre :
- Sexo :
- Edad :
- Fecha de nacimiento :
- Lugar de nacimiento :
- Estado civil :
- Número de hijos :
- Vive actualmente con :
- Número de hermanos :
- Grado instrucción :
- Ocupación actual :
- Centro laboral :
- Fecha de la entrevista :

### II. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

(Descripción física)

(Descripción actitudinal)

### III. EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA

### IV. RECOMENDACIONES

(FIRMA)

---

**Nadia TOLEDO CHOQUEHUANCA**  
**ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**  
**VII CICLO – DNI 32657885**



## Cuarta unidad

### Semana 13 – Sesión 13

### Orientación y consejería psicológica

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (4 estudiantes).</li></ul>
--

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

#### III. Procedimientos

1. Se conforman equipos de trabajo (4 integrantes) y se asume la responsabilidad de traer a un paciente real que se encuentre atravesando por alguna crisis menor a 6 meses.
2. El sujeto elegido debe ser mayor de edad, no debe tener relación alguna con la carrera, tampoco puede ser un familiar o amigo cercano a ninguno de los evaluadores.
3. Se genera el consentimiento informado del paciente sobre la actividad a realizar, la cual forma parte de su formación preprofesional como psicólogo.
4. Este paciente deberá concluir las 4 citas con cada equipo, no pudiendo cambiar de paciente a mitad del proceso.



## Cuarta unidad

### Semana 14 – Sesión 14

### Orientación y consejería psicológica

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (4 estudiantes).</li></ul>
--

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

**III. Procedimientos**

1. Se continua la entrevista con el sujeto entrevistado.
2. Se evalúa el trabajo para la obtención de la calificación del consolidado 2. (sesión 13 y 14) a través de una rúbrica.



**Cuarta unidad**  
**Semana 15 – Sesión 16**  
**Orientación y consejería psicológica**

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (4 estudiantes).</li></ul>
--

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

**III. Procedimientos**

1. Se continua la entrevista con el sujeto evaluado, recuerde que en esta sesión y en la siguiente se debe ser más preciso en la orientación y consejería psicológica.



## Cuarta unidad

### Semana 16 – Sesión 16

### Orientación y consejería psicológica

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente:	Nombres : .....
Unidad: Unidad 4	Fecha: ...../...../..... Duración: 90 min

<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar equipos de trabajo (4 estudiantes).</li><li>• Se sube al aula virtual el proyecto final.</li></ul>
---

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar el proceso de orientación y consejería psicológica.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza entrevista con un paciente real de forma colaborativa, con una duración de 20 minutos por cada equipo.

#### III. Procedimientos

1. Se concluye la entrevista con el sujeto evaluado.
2. Se evalúa el trabajo para la obtención de la calificación del examen final. (sesión 15 y 16) a través de una rúbrica.
3. Presentación del PROYECTO FINAL DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA.



**PROYECTO FINAL DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**

**EVALUACIÓN FINAL**

**ASIGNATURA**

**ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**

**Docente:**

**Grupo:**

Apellidos y nombres	Código	Porcentaje de aporte en el proyecto

**PROYECTO FINAL DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA**

- I. FICHA PSICOLÓGICA**
- II. LISTADO DE CONDUCTAS PROBLEMA**
- III. LISTADO DE CONDUCTAS ADECUADAS**



## Referencias

Código de ética del colegio de Psicólogos del Perú. (2017).

<https://es.slideshare.net/machadopando/colegio-de-psicologos-del-per>

Universidad de Barcelona. (2011) *Habilidades terapéuticas*.

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/18382/1/Habilidades%20terap%C3%A9uticas.pdf>