

SÍLABO

Diagnóstico por Imágenes

Código	ASUC01232	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Anatomía 2		
Créditos	5		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 6
Año académico	2022		

I. Introducción

Diagnóstico por Imágenes es una asignatura de la especialidad, de naturaleza teórico-práctica, obligatoria, ubicada en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia específica Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar la capacidad de interpretar estudios de radio diagnóstico

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: modalidades de diagnóstico por imágenes, rayos X, ultrasonido, tomografía, resonancia magnética, nociones de radiología intervencionista. Física de la Radiología y Anatomía/semiología por imágenes del aparato respiratorio, patrones de lesiones en el aparato respiratorio, aparato cardiovascular, sistema óseo y sistema nervioso.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz solicitar un examen de imágenes, aplicando criterios clínicos; realizar una lectura adecuada del estudio solicitado; establecer diagnósticos diferenciales y definitivos sobre la base del estudio por imágenes necesarias bajo la supervisión de un profesional médico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	32
Introducción al diagnóstico por imágenes y radiológica básica del aparato respiratorio			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diferentes métodos de diagnóstico por imágenes, la anatomía radiológica del aparato respiratorio y cardiovascular interpretando los principales patrones radiológicos de la patología pulmonar alveolar.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los principales métodos de diagnóstico por imágenes y principales efectos adversos de la radiología en el hombre. 2. Terminología en las modalidades de diagnósticos por imágenes. 3. Anatomía radiológica del aparato respiratorio y cardiovascular. 4. Enfermedad pulmonar alveolar. 		

Unidad 2		Duración en horas	32
Radiología básica del aparato respiratorio y del aparato cardiovascular			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía radiológica interpretando los principales patrones radiológicos de la patología del aparato respiratorio y cardiovascular mediante las técnicas de diagnóstico por imágenes de radiografía y de tomografía.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedad pulmonar intersticial. 2. Enfermedad pleural y 3. Terminología de Fleischner. 4. Edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico. 		

Unidad 3		Duración en horas	32
Radiología básica del aparato digestivo			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía radiológica interpretando los principales patrones radiológicos en las patologías del aparato digestivo mediante las diferentes técnicas de diagnóstico por imágenes.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía radiológica del aparato digestivo. 2. Íleo mecánico y aire extraluminal. 3. Traumatismo abdominal cerrado. 4. Pancreatitis y apendicitis agudas. 		

Unidad 4		Duración en horas	32
Radiología básica del sistema nervioso central y del sistema óseo			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía radiológica interpretando los principales patrones radiológicos en las patologías del sistema nervioso central, así como, las fracturas agudas del sistema óseo mediante las técnicas de diagnóstico por imágenes de radiografía y de tomografía.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía radiológica del sistema nervioso central. 2. Traumatismo craneoencefálico. 3. Accidente cerebrovascular. 4. Fracturas óseas agudas. 		

IV. Metodología

Modalidad presencial:

La asignatura se desarrollará considerando la metodología experiencial y colaborativa promoviendo la participación y la colaboración constante de los estudiantes para lograr un aprendizaje significativo proporcionando un entorno de aprendizaje inclusivo donde el docente cumple el rol de facilitador y optimizador del aprendizaje.

Las estrategias y técnicas didácticas que se usarán son:

- Clase magistral activa.
- Exposición de los alumnos.
- Técnica estudio de casos clínicos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Flipped classroom.
- Técnica de ilustraciones.
- Otras.

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica / Lista de cotejo	40 %	20%
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios individuales de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	25%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Ejercicios individuales de análisis de casos clínicos / Lista de cotejo	50%	20%
	4	Semana 13 - 15	- Ejercicios individuales de análisis de casos clínicos / Rúbrica de evaluación	50%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	35%	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Bibliografía básica

Walker, T. (2016). *Diagnóstico por imagen: procedimientos intervencionistas*. Editorial Médica Panamericana. <https://bit.ly/3baMiGG>

Bibliografía complementaria

Pedrosa, C. (2009) Diagnóstico por imagen. Tercera edición. Editorial MARBAN.

Donnelly, L. (2014). Pediatría: Diagnóstico por imagen. 2ª Edición. Editorial MARBAN.

Osborn-Ross-Salzman. (2011) Expertddx. Ed. MARBAN

Gil, M. (1995) Manual de Radiología Clínica. Ed. Mosby / Doyma

VII. Recursos digitales:

Universidad Continental Lectorio website. <https://ucontinental.lectorio.com>

Radiopaedia. <https://radiopaedia.org/?lang=us>

Radiology assitant: <https://radiologyassistant.nl/>