

SÍLABO

Clínica Médica 1

Código	ASUC01173	Carácter		Obligatorio
Prerrequisito	Patología General + Fisiopatología + Farmacología			
Créditos	7			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	6
Año académico	2022			

I. Introducción

Clínica Médica 1 es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio, ubicada en el séptimo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrollan la competencia específica Diagnóstico, en un nivel intermedio, y Tratamiento, en un nivel inicial. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera la capacidad de elaborar la historia clínica, identificar los hallazgos significativos y ordenarlos en términos de problemas clínicos, interpretar los signos y síntomas, describir la fisiopatología y aplicar las medidas preventivas de las principales enfermedades. Demostrando un trato respetuoso para el paciente.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: la historia clínica, interrogatorio y examen físico en general; procesamiento diagnóstico por problemas clínicos, semiología del sistema digestivo, respiratorio, cardiovascular, osteomuscular, renal, endocrino y nervioso.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis y el examen físico del paciente, registrando los hallazgos en la historia clínica y solicitando e interpretando los exámenes auxiliares de problemas clínicos, bajo supervisión, e identificando los dilemas éticos en la práctica clínica.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Historia Clínica – Interrogatorio – Examen Físico		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>elaborar</i> adecuadamente el esquema del plan de trabajo para la realización de una adecuada historia clínica, que le servirá para la futura práctica profesional.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relación con el paciente 2. Anamnesis: interrogatorio 3. Examen físico general 4. Examen físico por sistemas 		

Unidad 2 Procesos diagnósticos por problemas clínicos		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>utilizar</i> la información obtenida de la historia clínica y que le permita direccionar adecuadamente la evaluación del paciente para poder establecer diagnósticos presuntivos y definitivos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación y Uso de Exámenes Auxiliares 2. Historia clínica orientada a problemas: respiratorios, cardiacos, hematológicos y digestivos 3. Historia clínica orientada a problemas: nefrourológicos, neuromuscular, endocrino y nervioso 4. Formulación de hipótesis diagnóstica y Diagnóstico Diferencial 		

Unidad 3 Semiología de Piel y faneras, Osteomuscular, Cabeza y cuello, Respiratoria y Cardiovascular		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>examinar</i> al paciente con semiología de los temas propuestos, haciendo uso de los exámenes auxiliares y así orientar sus procesos diagnósticos presuntivos y definitivos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semiología de Piel y faneras, Osteomuscular 2. Semiología de Cabeza y Cuello 3. Semiología Respiratoria 4. Semiología Cardiovascular 		

Unidad 4 Semiología Digestiva, Renal, Endocrino y Nerviosa		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>examinar</i> al paciente con semiología de los temas propuestos, haciendo uso de los exámenes auxiliares y así orientar sus procesos diagnósticos presuntivos y definitivos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semiología Digestiva 2. Semiología Nefro urológica 3. Semiología Endocrina 4. Semiología Nerviosa 		

IV. Metodología

Modalidad presencial:

La asignatura es una materia netamente práctica, que requiere mucha interacción con el paciente tan igual como lo desarrollará en la práctica real, por lo que requiere una metodología de tipo presencial, basada en el adecuado interrogatorio y en la sistematización del examen físico, actividad que necesariamente necesita de la presencia de una asesoría inmediata. Es así como el estudiante va enriqueciendo su propia experiencia a través del proceso de ensayo y error.

Adicionalmente esta metodología va acompañada de clases magistrales, presentación de videos demostrativos, gamificación simulada, lecturas e interpretación de casos clínicos incluyendo el uso de exámenes auxiliarse, inicialmente por síndrome y posteriormente por casos clínicos reales, elaborados por el docente tutor.

El producto entregable es la presentación de una Historia Clínica real, elaborada por el alumno con las directivas contempladas en las sesiones de aprendizaje.

El alumno será instruido en relación con el uso del material necesario para la realización del examen del paciente.

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Prueba objetiva individual teórica		0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Prueba objetiva individual teórico-práctica / Rúbrica de Evaluación	50 %	15%
	2	Semana 5 - 7	- Prueba objetiva individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación	50%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Prueba Mixta		30%
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Prueba objetiva individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación	50%	20%
	4	Semana 13 - 15	- Prueba objetiva individual teórico-práctica / Rúbrica de evaluación	50%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Prueba Mixta		35%
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (15\%) + EP (30\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Bibliografía básica

Graham, D., Fiona, N. y Colin, R. (2014). *Macleod exploración clínica* (13.ª ed.). Elsevier.
<http://bit.ly/34E9jxJ>

Bibliografía complementaria

Suros, Batlló, A., Suros Batlló, J. (2001). *Semiología Médica y Técnica Exploratoria* (8ª ed.).
[Elsevier](#) Masson.

Argente, H.A., Alvarez, M.E. (2013). *Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica*. (2ª ed.). Edit- Médica Panamericana. Buenos Aires

Bickley, L.S., Szilagyi, R.J. (2018). *Bates Guía de Exploración Física e Historia Clínica* (12ª ed.). México.

VII. Recursos digitales:

Garrido, G. Facultad de Ciencias Médicas. Area de Innovación Pedagógica. Examen físico del abdomen completo [video] Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=OrdNG6X-yI4>

SOCIEMSA (Julio 03, 2020) Semiología General. [video] Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=KE9fnWLaqRc>

UaKine () Semiología, Anamnesis y Examen Físico General. (1).[video] Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=6s7aQoA2-C8>

SCOME IFMSA UC (10 abr. 2020) Introducción a la Semiología [video] Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=nc-TCmCG2pQ>

Firmado por

JOSE ALBERTO JORDAN MORALES

CN = JOSE ALBERTO JORDAN MORALES
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SAC
T = DECANO CIENCIAS DE LA SALUD
Date: 26/02/2022 17:33