

# SÍLABO

## Taller de Investigación 1 Ciencias de la Salud

<b>Código</b>	ASUC01551	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Seminario de Investigación + 100 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	3		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Taller de Investigación 1 Ciencias de la Salud es una asignatura obligatoria y transversal, ubicada en el séptimo periodo de la Facultad de Ciencias de la Salud. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales Aprendizaje Autónomo, Comunicación efectiva, Gestión de TIC y la Competencia específica Investigación. Tiene como propósito desarrollar el método científico y elaborar un proyecto de investigación producto del análisis crítico y reflexivo de la realidad sanitaria.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** planteamiento del problema de investigación, marco teórico, metodología de la investigación científica, presupuesto, cronograma, bibliografía.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar un proyecto de investigación científica afín a su carrera, demostrando actitud científica y rigor metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Planteamiento del problema de investigación</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear el problema de investigación redactando la formulación del problema, los objetivos de investigación y la justificación, basada en la revisión de la literatura relacionado con las líneas de investigación en ciencias de la salud.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La idea de investigación</li> <li>2. Planteamiento del problema, delimitación y formulación.</li> <li>3. Justificación del problema</li> <li>4. Objetivos de investigación</li> <li>5. Revisión de la literatura</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Marco teórico</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar el marco teórico, fundamentando las variables de investigación con teorías pertinentes; y coherente con el problema de investigación.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes del problema de investigación</li> <li>2. Bases teóricas</li> <li>3. Definición de términos</li> <li>4. Hipótesis</li> <li>5. Variables</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>metodología de la investigación científica</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer la metodología de investigación, muestra y procedimiento para el recojo de información, coherente con el problema de investigación.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipo de estudio, Alcance y diseño de investigación</li> <li>2. Población y/o muestra de estudio</li> <li>3. Técnica e instrumentos de recolección de datos</li> <li>4. Técnicas y análisis de datos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Presupuesto, cronograma, bibliografía</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un proyecto de investigación científica afín a su carrera, demostrando actitud científica, ética y rigor metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presupuesto</li> <li>2. Cronograma de actividades</li> <li>3. Matriz de consistencia</li> <li>4. Probidad académica y uso de turnitin</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Taller de investigación 1 ciencias de la salud; es una asignatura tipo Blended se divide: aprendizaje sincrónico (o "en vivo") y asincrónico (autodirigido ya que el estudiante decide a qué hora desarrollarlo) y la estrategia didáctica a utilizar es el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Flipped Classroom; donde el entorno de investigación estará dado por la línea de investigación de la carrera profesional.

A través del proyecto de investigación, el estudiante pone en práctica habilidades de investigación y de solución de problemas, de trabajo interdisciplinario y de carácter social como por ejemplo la comunicación, liderazgo, resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Como recursos y medios educativos se utilizarán, el material de estudio, presentaciones digitales, explicaciones en video, actividades colaborativas, consultas y debates a través de foros, evaluaciones automáticas, actividades y como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive y la plataforma virtual.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Sub componentes	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>			0%
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	- Evaluación individual Planteamiento del problema de investigación / <b>Ficha de evaluación</b>	30 %	70%	20 %
		Semana 7	- Evaluación individual Marco teórico del proyecto de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %		
	2	- Actividades de trabajo autónomo en línea	<b>30%</b>	30%		
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Presentación de avance de proyecto investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>			20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	- Evaluación individual metodología de la investigación científica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	70%	25 %
		Semana 15	- Presentación del primer borrador del proyecto de investigación/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %		
	4	- Actividades de trabajo autónomo en línea	30%	30%		
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Presentación y Sustentación del proyecto final de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>			35 %
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>			

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

## **VI. Bibliografía**

### **Básica:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana.

### **Complementaria:**

Estrada JM. (2007) Capítulo 2: *La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMed-Medline*. SEMERGEN-Medicina de Familia. 2007, vol. 33, no 4, p. 193-199. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1138359307738753>

Martines, M. Briones R y Cortés J. (2013). *Metodología de la investigación para el área de la salud*. Segunda edición por, McGRAW-HILL Interamericana Editores, S.A. de C.V. México. ISBN: 978-607-15-0947-5

Parreño, A. (2016). *Metodología de investigación en salud*. ESPOCH. Riobamba, Ecuador. ISBN: 978-9942-14-314-3.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Bogotá: Panamericana.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu). (2016). *Reglamento del registro nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales*. Lima: Sunedu. Recuperado de: <https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-del-registro-nacional-de-trabajos-de-investigacion/> [Consulta: 9 de julio de 2016].

Vega de Cabo J. (2001). *La Biblioteca Virtual en Salud (BVS): una apuesta por la difusión de la producción científica española y latinoamericana en colaboración con la OPS/OMS*. Revista española de salud pública, vol. 75, no 4, p. 277-280. Disponible en: [https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1135-57272001000400001&script=sci\\_arttext&tlng=es](https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1135-57272001000400001&script=sci_arttext&tlng=es)

## **VII. Recursos digitales:**

Concytec: <https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>

Google Académico: <https://scholar.google.com.pe/>

Bireme: <http://bvshalud.org/es/>

NCBI: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Science Direct: <https://www.sciencedirect.com/>

Scielo: <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

Medline: <https://medlineplus.gov/spanish/>

Web of Science:

[https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError&locale=es\\_LA](https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError&locale=es_LA)

Scopus: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>