

# SÍLABO

## Pruebas Proyectivas

<b>Código</b>	ASUC01670	<b>Carácter</b>	Electivo	
<b>Prerrequisito</b>	100 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2022			

### I. Introducción

Pruebas Proyectivas es una asignatura electiva de especialidad, que no es prerrequisito de otras asignaturas. Tiene como prerrequisito tener 100 créditos aprobados. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres de las competencias específicas de la carrera: Evaluación, Diagnóstico y Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de evaluación y diagnóstico tomando en cuenta los criterios de la teoría psicoanalítica.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** fundamentos epistemológicos del psicoanálisis, hipótesis y enfoques del psicoanálisis. Pruebas proyectivas: validez, confiabilidad y clasificación. Fundamentos teóricos y concepto de imagen vs. esquema corporal en el test de la figura humana. Estructura del dibujo/emocional-afectivo / social / psicosexual. Análisis e interpretación del test del dibujo de la figura humana de Karen Machover. Antecedentes y criterios de administración, calificación e interpretación del test de la persona bajo la lluvia. Test de la persona bajo la lluvia en el ámbito clínico y selección de personal. Test de apercepción temática: fundamentos, aplicación, calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo. Test de pata negra: fundamentos, aplicación, calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo. Antecedentes, fundamentos teóricos, objetivos y administración: test del dibujo de familia según Louis Corman. Calificación e interpretación de acuerdo con los planos: gráfico / estructura formal / contenido e interpretación psicoanalítica. Antecedentes, finalidad, características y fundamentos teóricos del test de diagnóstico de camadas WZT de Wartegg. Test de Wartegg: calificación cuantitativa y cualitativa.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al terminar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar informes psicológicos sobre las técnicas proyectivas aprendidas y la base de una buena administración, calificación e interpretación.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Fundamentos epistemológicos del psicoanálisis y su relación con las pruebas proyectivas</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los fundamentos epistemológicos del psicoanálisis y su relación con las pruebas proyectivas en el marco de la evaluación científica de la personalidad.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hipótesis del psicoanálisis</li> <li>2. Enfoques del psicoanálisis</li> <li>3. Validez y confiabilidad de las pruebas proyectivas</li> <li>4. Clasificación de las pruebas proyectivas</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Test del dibujo de la figura humana de Karen Machover / Test de la persona bajo la lluvia</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test: dibujo de la figura humana y persona bajo la lluvia, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos teóricos y concepto de imagen vs. esquema corporal en el test de la figura humana. Estructura del dibujo/emocional – afectivo-social-psicosexual</li> <li>2. Análisis e interpretación del test del dibujo de la figura humana de Karen Machover</li> <li>3. Antecedentes y criterios de administración, calificación e interpretación del test de la persona bajo la lluvia</li> <li>4. Test de la persona bajo la lluvia en el ámbito clínico y selección de personal</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Test de apercepción temática / Test de pata negra</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test: apercepción temática y pata negra, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test de apercepción temática: fundamentos, aplicación</li> <li>2. Test de apercepción temática: calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo</li> <li>3. Test de pata negra: fundamentos, aplicación</li> <li>4. Test de pata negra: calificación e interpretación en el ámbito clínico y del desarrollo</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Test de la familia según Louis Corman / Test de Wartegg</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el informe psicológico de los test: dibujo de la familia y el test de Wartegg, tomando en cuenta los criterios técnicos adquiridos para ambas pruebas proyectivas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test de la familia: antecedentes, fundamentos teóricos, objetivos y administración</li> <li>2. Test de la familia: calificación e interpretación de acuerdo con los planos, gráfico, estructura formal, contenido e interpretación psicoanalítica</li> <li>3. Test de Wartegg: antecedentes, finalidad, características y fundamentos teóricos</li> <li>4. Test de Wartegg: calificación cuantitativa y cualitativa</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

##### **Modalidad Presencial**

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa, Promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

##### **Modalidad Semipresencial**

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa.

Promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

##### **Modalidad Educación a Distancia**

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa.

Promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	40%	<b>20%</b>
	2	Semana 5 - 7	- Elaboración de informes psicológicos a nivel grupal en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Presentación de portafolio de caso / <b>Lista de cotejo</b>	60%	<b>25%</b>
	4	Semana 13 - 15	- Elaboración de informes psicológicos a nivel individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición de caso grupal – incluye informe final / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15%	<b>20%</b>
			- Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	85%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15%	<b>25%</b>
			- Elaboración de informes psicológicos a nivel individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación de portafolio de caso – incluye informe final / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Educación a Distancia**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20%</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20%</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Elaboración de informes psicológicos a nivel individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25%</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación de portafolio de caso – incluye informe final / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (25\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica:

Arango, A. (2005). De la percepción a la proyección en el psicodiagnóstico. La Carreta Editores. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales-de-proquest/>

### Complementaria:

Freud, Sigmund (2008). *Obras completas*. Editorial El Ateneo. Código de ubicación: 616.89 F83 2008 1

Morocho, L. (2012). *Las técnicas proyectivas en la evaluación psicológica*. Ed. Piram SRL.

Querol, S. y Alcañiz, S. (2009). *Evaluación laboral: test de la persona bajo la lluvia y análisis grafológico del relato*. Ed. Lugar.

Querol, S y Chávez, M. (1997). *Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia*. Ed. JVE Psiqué.

## VII. Recursos digitales

Corman, L. (1967). *El test del dibujo de la familia*.

[https://www.academia.edu/28806407/Corman\\_Louis\\_Test\\_Del\\_Dibujo\\_de\\_La\\_Familia\\_En\\_La\\_Practica\\_Medico\\_pedagogica](https://www.academia.edu/28806407/Corman_Louis_Test_Del_Dibujo_de_La_Familia_En_La_Practica_Medico_pedagogica) [Consulta: 09 de septiembre de 2020]

- Corman, L. (2001). *Test de pata negra*. [https://kupdf.net/download/manual-test-de-pata-negra\\_5d12fbae2b6f5573623bbed\\_pdf](https://kupdf.net/download/manual-test-de-pata-negra_5d12fbae2b6f5573623bbed_pdf) [Consulta: 08 de septiembre de 2020]
- Machover, K. (1971). *La figura humana – Test proyectivo de Karen Machover*. <https://es.slideshare.net/bchavezrod/libro-original-de-karen-machover1> [Consulta: 08 de septiembre de 2020]
- Murray, H. (2004). *Test de apercepción temática*. [https://www.academia.edu/31099012/apercepclon\\_tem%C3%A1tica\\_TAT\\_Manual\\_para\\_la\\_aplicaci%C3%B3n](https://www.academia.edu/31099012/apercepclon_tem%C3%A1tica_TAT_Manual_para_la_aplicaci%C3%B3n) [Consulta: 08 de septiembre de 2020]
- Querol, S. y Chaves, M. (2005). *Test de la persona bajo la lluvia*. [https://www.academia.edu/11531438/MANUAL\\_TEST\\_PERSONA\\_BAJO\\_LA\\_LLUVIA](https://www.academia.edu/11531438/MANUAL_TEST_PERSONA_BAJO_LA_LLUVIA) [Consulta: 09 de septiembre de 2020]
- Wartegg, E. (2018). *Test de Wartegg*. [https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2018/06/Wartegg-Zeichentest\\_Manual.pdf](https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2018/06/Wartegg-Zeichentest_Manual.pdf) [Consulta: 09 de septiembre de 2020]