

# SÍLABO

## Conversation Class

<b>Código</b>	ASUC01203	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Certificado dominio inglés (B1)			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2022			

### I. Introducción

---

Conversation Class es una asignatura obligatoria y general; está ubicada en el sétimo y octavo período. Su prerrequisito es el certificado de dominio del idioma inglés B1; no es prerrequisito de otras asignaturas. Con ella se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia general Ciudadanía Glocal. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en facilitar el reconocimiento de diferencias culturales y de algunos aspectos éticos y ciudadanos del actuar profesional, a través del acercamiento a una segunda lengua.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** inglés para fines de viaje; inglés en entornos laborales; inglés en entornos académicos; el idioma como medio de acercamiento a diferentes culturas.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comunicar oralmente en inglés temas vinculados con entornos laborales y académicos y con algunos aspectos éticos y ciudadanos de su futuro actuar profesional, reconociendo algunas diferencias culturales a través de la lengua inglesa.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Inglés para fines de viajes</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar oralmente sus experiencias durante un viaje en el marco de las diferencias culturales y el respeto hacia ellas, a través de una exposición individual.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diversidad cultural</li> <li>2. Migración</li> <li>3. Experiencias de un viaje a un lugar con una cultura distinta</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Inglés en entornos laborales</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar oralmente ideas sobre el desarrollo y ética profesional en un diálogo entre pares.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrevista laboral</li> <li>2. La ética profesional</li> <li>3. Desarrollo profesional</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Inglés en entornos académicos</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar oralmente ideas en un entorno académico por medio de una exposición grupal.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plagio en la comunidad académica</li> <li>2. Trabajo colaborativo</li> <li>3. Presentación de un tema académico (antes, durante y después)</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>El idioma como medio de acercamiento a diferentes culturas</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar oralmente ideas sobre la ciudadanía global y democrática en un diálogo entre pares.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalización</li> <li>2. Interculturalidad</li> <li>3. Conciencia cultural</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial Blended

La presente asignatura promoverá la participación constante de los estudiantes y utilizará como metodología, estrategias y/o técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom
- Gamificación

##### Modalidad Semipresencial

La presente asignatura promoverá la participación constante de los estudiantes y utilizará como metodología, estrategias y/o técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom
- Gamificación

##### Modalidad Educación a Distancia

La presente asignatura promoverá la participación constante de los estudiantes y utilizará como metodología, estrategias y/o técnicas:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje basado en problemas
- Flipped classroom
- Gamificación

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 4	- Exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	70%	<b>20%</b>
	2	Semana 7	- Diálogo entre pares sobre la solución de conflictos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30%	
			- Actividades de trabajo autónomo en línea		
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Presentación oral individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 12	- Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	70%	<b>20%</b>
	4	Semana 15	- Diálogo entre pares / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30%	
			- Actividades de trabajo autónomo en línea		
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Presentación oral / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>	

Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>
---------------------------	--------------------	---------------------------------------	-----------------

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20%</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Presentación oral individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25%</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	- Video de exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20%</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación oral individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20%</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Presentación oral individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25%</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Video de exposición individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20%</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación oral individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### **Básica:**

Melvin, J. (2016). *English conversation for ESL students*. Createspace Independent Pub.

### **Complementaria:**

Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2016). *Market leader: intermediate business english course book*. Harlow: Pearson Longman.

Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2016). *Market leader: pre-intermediate business english course book*. Harlow: Pearson Longman.

Guest, M. (2018). *Conferencing and presentation english for young academics*. Singapore: Springer.

## VII. Recursos digitales

BBC Learning English. (2017). *¿Quieres aprender a hablar inglés?*

<https://www.youtube.com/watch?v=oTPZWpQ9pbA> [Consulta: 22 de setiembre de 2020]

British Council. (s.f.). *Intermediate B1 speaking*.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking> [Consulta: 22 de setiembre de 2020]

Easy English Conversation. (2020). *Basic english dialogs job interview*.

<https://www.youtube.com/watch?v=NSq4XcwKZ8k> [Consulta: 22 de setiembre de 2020]

Purdue University. (2020). *Public speaking and presentations: tips for success*.

[https://owl.purdue.edu/owl/general\\_writing/academic\\_writing/public\\_speaking\\_and\\_presentations.html](https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/public_speaking_and_presentations.html) [Consulta: 22 de setiembre de 2020]

The University of Southern Mississippi. (2019). *Preparing an effective oral presentation at UGS*.

[https://www.usm.edu/sites/default/files/groups/research/pdf/ugs\\_oral\\_presentation\\_guidelines.pdf](https://www.usm.edu/sites/default/files/groups/research/pdf/ugs_oral_presentation_guidelines.pdf) [Consulta: 22 de setiembre de 2020]

UEFAP. (2020). *Selecting vocabulary: academic word list*.

<http://www.uefap.com/vocab/select/awl.htm> [Consulta: 22 de setiembre de 2020]