

# SÍLABO

## Enfermería en Emergencia y Desastres

<b>Código</b>	ASUC01268	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería en el Cuidado del Adulto 2		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Enfermería Emergencias y Desastres es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el séptimo periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Sentido Ético, en un nivel intermedio. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante brinde cuidado de enfermería en situación de emergencias y desastres a nivel intra y extrahospitalario en forma eficiente y eficaz, aplicando principios fundamentales.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** situación de las emergencias y desastres en el país, lineamientos y estrategias del Sector Salud, organizaciones del Estado como entidades de primera respuesta ante situaciones de emergencias y desastres. Participación del personal de enfermería en el manejo inicial de las emergencias y desastres. Principios generales en la planificación de la atención de las emergencias y desastres. Atención de las emergencias a nivel intra y extrahospitalario.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar el cuidado de enfermería en situación de emergencias y desastres a nivel intra y extrahospitalario en forma eficiente y eficaz, aplicando principios fundamentales en el manejo inicial y complementario de las situaciones de emergencias y desastres producto de accidentes, enfermedades o desastres naturales o antrópicos, con principios éticos en un marco de respeto y equidad.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Situación de emergencias y desastres en el Perú</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los fundamentos de emergencias y desastres desde el enfoque de gestión de riesgo de desastre para desarrollar una cultura de prevención.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situación de las emergencias y desastres en el Perú.</li> <li>2. Situación Covid-19 –respuesta rápida, Bioseguridad y cumplimiento protocolos durante la pandemia del Covid – 19.</li> <li>3. Manejo de residuos contaminados y altamente contaminados en la unidad de emergencias.</li> <li>4. Evaluación de la víctima con trauma, primaria y focalizado-Triaje en emergencia</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Manejo inicial y complementarios de las situaciones de emergencias</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de rescate y primeros auxilios que le permitan intervenir en situaciones de emergencias y desastres en su comunidad con conocimiento científico, responsabilidad ética y social.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RCP tempranos-Soporte vital básico</li> <li>2. Traumas torácicos.</li> <li>3. Trauma encefálico.</li> <li>4. Trauma vertebro medular.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Principios generales en la atención de las emergencias</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos científicos y técnicos en el manejo de shock y afecciones cardiovasculares con guías y protocolos en la atención de los casos con estos trastornos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo de Shock hipovolémico hemorrágico, hipovolémico no hemorrágico.</li> <li>2. Manejo de Shock cardiogénico, séptico, Shock anafiláctico</li> <li>3. Manejo de Afecciones cardiovasculares</li> <li>4. Manejo de Quemaduras extra e intrahospitalarias.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Atención de las emergencias a nivel intra y extrahospitalario.</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos teóricos científicos para el manejo de la emergencia y urgencia en pacientes con patologías viscerales más frecuentes tomando decisiones asertivas para evitar la muerte.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo de apendicitis, colecistitis, pancreatitis, obstrucción intestinal.</li> <li>2. Manejo de emergencia diabetológicas.</li> <li>3. Manejo de emergencias toxicológicas y envenenamiento.</li> <li>4. Manejo de picaduras, mordeduras y cuerpos extraños en la emergencia extra e intrahospitalaria</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Para el desarrollo de la asignatura se hará uso de las siguientes estrategias didácticas: clase magistral, simulación y juegos, aprendizaje basado en problemas, juego de roles, análisis de lecturas, dinámica grupal, proyectos de investigación, lluvia de ideas.

En el aula virtual a través de la plataforma "Moodle" donde se colgará información, separatas, guías de práctica, normas técnicas, libros de edición digital, artículos de revistas, páginas web, foro, taller, lecciones, encuestas, consultas, etc.

Aplicación y experimentación de lo aprendido mediante la asignación de trabajos individuales y trabajo colaborativo.

El aprendizaje asistido por el docente a través documentos, consulta, correo electrónico, videoconferencia, cuestionarios, etc.

Para el aprendizaje autónomo a través de ensayos, glosarios, tareas, lecciones y para el aprendizaje práctico blog, taller, encuesta, base de datos, webquest.

Para el aprendizaje colaborativo a través de Wiki, foros de discusión, cibercharla, glosario colaborativo, etc.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>		<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual práctica / <b>Rúbrica.</b>	40 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo grupales de análisis de temas desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- <b>Evaluación individual teórica/Prueba mixta</b>		<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual práctica / <b>Rúbrica.</b>	40%	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo grupales de análisis de temas desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- <b>Evaluación individual teórica oral/ Rúbrica.</b>		<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica:

Calvo, E. y Rio, G. (2008). *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Aymon.  
<http://bit.ly/37NCJLK>

### Complementaria:

- CCAPETSA SAC.(2018). "Curso Taller Nacional de Actualización en Emergencias y Desastres".
- ESSALUD(2018). "Curso Preanimación Cardiopulmonar Adulto – Pediátrico y Manejo de la Vía Aérea".
- Resolución Ministerial 2020-MINSA
- BLS - Escuela en Salud, "Manejo de DEA", 2018.

## VII. Recursos digitales:

- <https://www.urgenciasyemergen.com/nuevo-manual-urgencias-3a-ed-bibiano/>
- <http://www.e-larrialdiak.com/home>
- <file:///C:/Users/User/Downloads/Manual%20de%20procedimientos%20SAMUR%202020.pdf>