

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Derecho Laboral I	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de plantear soluciones a las controversias cotidianas que surjan de la relación empleador y trabajador, analizando y aplicando – para tal efecto – las normas positivas, convencionales, consuetudinarias y jurisprudenciales respectivas, con importantes fundamentos doctrinarios.
Periodo	7	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
1. FUNCIONALIDAD Considera y aplica sistemas alternativos para la efectiva resolución de conflictos.	C1. Prevención	Analiza las posibles situaciones de conflicto con relevancia jurídica.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas		
		Origen del Derecho Laboral individual, su regulación constitucional y legal, sus fuentes y principios.	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características y ámbito de aplicación del derecho laboral, identificando las fuentes normativas y no normativas del derecho laboral y sus principios.	24		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación del sílabo	- I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Se toma la evaluación diagnóstica. - Se resuelve la evaluación diagnóstica - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema. Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron	- Los estudiantes se presentan - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes responden y formulan preguntas. - Toman apuntes del tema expuesto. - Elabora un esquema resumen y lo socializan con sus compañeros	Otros (Metodología Activa)	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Surgimiento y evolución histórica del derecho del trabajo - Ámbito de aplicación del derecho del trabajo 	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Se formula la pregunta a los estudiantes ¿Cuál es el objeto de protección del Derecho del Trabajo?</p> <p>D: comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás).</p> <p>Luego inicia la clase de manera interactiva haciendo uso de unas diapositivas</p> <p>C: atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Clase magistral activa	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes del derecho del trabajo 	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollara los aspectos teóricos más relevantes en materia de fuentes de derecho del trabajo. Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes proceden al estudio y aplicación de las fuentes de derecho del trabajo.</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C1- SC1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p> <p>Se propone la resolución de la práctica 1 Se realiza retroalimentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Desarrollan la Práctica 1 		
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Vigencia de las normas laborales en el tiempo y en el espacio - Principios del derecho del trabajo 	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: se presenta el tema a través de una PPT Presenta y resuelve algunos casos para ampliar el tema</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Análisis de aplicación de principios a casos determinados	<p>I: el docente explica el propósito de la sesión El docente dialoga con los estudiantes para activar la motivación</p> <p>D: a través de los PPT se explica el tema Se formula la pregunta a los estudiantes ¿en qué caos se aplican los principios del derecho del trabajo?</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Participan en la resolución de casos sobre aplicación de principios 	Estudio de casos	
4	2T	- Los derechos laborales en la Constitución Política del Perú	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollará los aspectos teóricos más relevantes de los derechos laborales constitucionales y la constitucionalización del derecho del trabajo. Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes distinguen entre derechos laborales de titularidad específica e inespecífica en materia laboral; y conoce la constitucionalización de los derechos laborales a nivel mundial y en nuestro País.</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C1-SC1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo Se propone la resolución de la práctica 2 Se realiza retroalimentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Desarrollan la Práctica 2 		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	El contrato de trabajo, sus modalidades, el desarrollo de la relación de trabajo y su extinción	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar diversas organizaciones, instituciones y tribunales del sistema jurídico internacional en el ámbito del derecho laboral	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del contrato de trabajo y su diferencia con otras formas de contratación - Pactos típicos del contrato de trabajo - Tipos de contrato por su duración 	<p>I: Se realiza la retroalimentación de la práctica de la semana pasada Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollara los aspectos teóricos más relevantes sobre las clases de contratos de trabajo Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes proceden a distinguir los distintos tipos de contratos de trabajo.</p> <p>C: atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual 	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción de un contrato de trabajo 	<p>I: el docente explica el propósito de la sesión El docente dialoga con los estudiantes para activar la motivación</p> <p>D: a través de los PPT se explica el tema Se formula la pregunta a los estudiantes ¿qué distingue un contrato de trabajo de otro de distinta naturaleza? Se propone la elaboración de un mapa mental</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto 	Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Otras modalidades de contratación: Tiempo parcial y contratación de extranjeros - Desnaturalización del Contrato de Trabajo 	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollará los aspectos teóricos más relevantes de otras modalidades de contratación y las causas de desnaturalización de contratos de trabajo</p> <p>Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes conocen otras modalidades de contratación y analizan en qué casos se desnaturaliza un contrato de trabajo</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema</p> <p>Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C1 –SC2</p> <p>Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p> <p>Se desarrolla la práctica 3: Se realiza ejercicios grupales de análisis de casos.</p> <p>Se realiza la consolidación síntesis del tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios de análisis del caso propuesto. 		
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Causas de suspensión del contrato de trabajo - Causas de extinción de la relación de trabajo - El despido por causa justa 	<p>I: Se realiza la retroalimentación de la práctica de la semana pasada</p> <p>Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>Se formula la pregunta a los estudiantes ¿Cuáles son las causas de suspensión y extinción del vínculo laboral?</p> <p>D: En clase el docente desarrollara los aspectos teóricos más relevantes sobre las clases de contratos de trabajo</p> <p>Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes proceden a distinguir los distintos tipos de contratos de trabajo.</p> <p>C: atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P		C1- SC2 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación I: el docente explica el propósito de la sesión El docente dialoga con los estudiantes para activar la motivación. D: a través de los PPT explica el tema Se desarrolla la práctica 4: Se realiza ejercicios grupales de análisis de casos. C: se realiza la consolidación síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.	- Responden y formulan preguntas - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios de análisis del caso propuesto.	Estudio de casos	
8	2T	Revisión de los temas de la Unidad 1 y 2	Se realiza un repaso de los temas abordados en las Unidades 1 y 2. Se realizan ejercicios prácticos	- Responden y formulan preguntas		
	4P		EVALUACIÓN PARCIAL: Evaluación individual teórico – práctica/ Prueba de desarrollo Realiza la corrección de la evaluación	- Desarrollan la evaluación		

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Obligaciones y derechos de los empleadores y trabajadores	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los derechos y obligaciones de la relación de trabajo, aplicando las normas jurídicas relacionadas a las remuneraciones y salarios.	Duración en horas	30
+Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Vigencia de los derechos fundamentales del trabajador en la relación laboral - El poder de dirección del empleador: el ius variandi	I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: se presenta el tema a través de una PPT Presenta y resuelve algunos casos para ampliar el tema C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.	- Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Debate sobre alcances del lus Variani	<p>I: el docente explica el propósito de la sesión El docente dialoga con los estudiantes para activar la motivación</p> <p>D: a través de los PPT se explica el tema Se formula la pregunta a los estudiantes ¿en qué consiste el ius variandi?</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Participan en la resolución de casos sobre aplicación de los principios 	Estudio de casos	
10	2T	- Límites al poder de dirección: los actos de hostilidad y la resistencia a las órdenes del empleador	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollara los aspectos teóricos más relevantes sobre los actos de hostilidad y la resistencia a las órdenes del empleador. Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes proceden al estudio y aplicación de los límites al poder de dirección</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C2- SC1 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p> <p>Se desarrolla la práctica 5: Se realiza ejercicios grupales de análisis de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios de análisis del caso propuesto. 		
11	2T	- El despido disciplinario	<p>I: Se realiza la retroalimentación de la práctica de la semana pasada Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollara los aspectos teóricos más relevantes sobre el despido disciplinario Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes proceden a analizar los efectos reparatorios ante un despido disciplinario.</p> <p>C: atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Análisis del caso "Telefónica" y el caso "Eusebio Llanos Huasco"	<p>I: el docente explica el propósito de la sesión El docente dialoga con los estudiantes para activar la motivación</p> <p>D: a través de los PPT se explica el tema. Se formula la pregunta a los estudiantes ¿en qué consiste el despido disciplinario?</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto 	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	- Prescripción y caducidad - Derechos de los trabajadores: la remuneración y beneficios sociales	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollará los aspectos teóricos más relevantes de la remuneración y beneficios sociales Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes analizan la remuneración y beneficios sociales.</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C2- SC1 Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación</p> <p>Se desarrolla la práctica 6: Se realiza ejercicios grupales de análisis de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Los estudiantes resuelven grupalmente los ejercicios de análisis del caso propuesto. 		
13	2T	- La jornada de trabajo y los descansos remunerados	<p>I: Se realiza la retroalimentación de la práctica de la semana pasada Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: se presenta el tema a través de una PPT Presenta y resuelve algunos casos para ampliar el tema</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Toman apuntes de la sesión - Elabora un mapa mental que sintetice el tema de la clase - Socializan su producto 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P	- Supuestos de exclusión de jornada máxima de trabajo	<p>I: el docente explica el propósito de la sesión El docente dialoga con los estudiantes para activar la motivación</p> <p>D: a través de los PPT se explica el tema. Se formula la pregunta a los estudiantes ¿Cuál es la jornada máxima de trabajo? Se propone un debate sobre el tema.</p> <p>C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responden y formulan preguntas - Participan en la resolución de casos sobre aplicación de principios 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Tratados internacionales que rigen la relación de trabajo, tratados internacionales y la organización internacional del trabajo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de plantear soluciones a los problemas vinculados al régimen laboral de la actividad privada, con dominio de las leyes y reglamentos de las relaciones laborales individuales, que incluye el periodo de prueba, remuneraciones, suspensiones y extinción del contrato de trabajo	Duración en horas	18
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	- La Organización Internacional del Trabajo. Convenios y recomendaciones	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollara los aspectos teóricos más relevantes de la OIT. Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes proceden al estudio y aplicación de los convenios y recomendaciones de la OIT.</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema</p> <p>Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.</p>	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C2 –SC2 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p> <p>Se propone la resolución de la práctica 7</p>	- Responden y formulan preguntas - Desarrollan la Práctica 7		
15	2T	- Convención Interamericana de Derechos Humanos, Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y otros instrumentos internacionales.	<p>I: Se realiza la retroalimentación de la práctica de la semana pasada se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: En clase el docente desarrollará los aspectos teóricos más relevantes de distintos organismos internacionales sobre derechos humanos. Desarrollados los aspectos teóricos, los estudiantes conocen la importancia y aplicación de distintos organismos internacionales sobre derechos humanos en materia laboral.</p> <p>C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema</p> <p>Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron</p>	- Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Revisión de lecturas indicadas en Aula Virtual
	4P		<p>C2 –SC2 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p> <p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</p> <p>D: se propone la resolución de la práctica 8 en</p> <p>C: se realiza retroalimentación.</p> <p>Metacognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron.</p>	- Responden y formulan preguntas - Desarrollan la Práctica 8	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	Revisión de los temas de la Unidad 3 y 4	<p>Se realiza un repaso de los temas abordados en las Unidades 1 y 2.</p> <p>Se realizan ejercicios prácticos</p>	- Responden y formulan preguntas		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P		EVALUACIÓN PARCIAL: Desarrollo individual de análisis de casos / Rúbrica de evaluación Realiza la corrección de la evaluación	- Desarrollan la evaluación		
--	----	--	--	-----------------------------	--	--