

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Derecho Informático	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las normas jurídicas peruanas en materia informática, mediante el uso del método de investigación dogmático y el análisis de casos prácticos para la participación en el ámbito empresarial con lealtad y respeto a la Ley.
Periodo	7	EAP	Derecho

Competencias	Criterios	Nivel	
1. CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS Comprende, analiza y evalúa los problemas y fenómenos sociales de forma crítica y multidisciplinar.	C1. Evaluación crítica	Interpreta los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico y futuro profesional.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Sociedad de la información	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de los cambios tecnológicos en las diversas ramas del derecho; diferenciando la informática jurídica y el derecho informático, así como la importancia de la libertad informática, reconociendo las principales normas jurídicas y jurisprudencia que regulan la autodeterminación informativa.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Importancia del estudio del Derecho Informático - Relación del Derecho Informático con las demás ramas del Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de temas de la unidad - Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: explicación sílabo, peso de la evaluación y consolidados. - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: expectativas sobre el curso. - Preguntas sobre sílabo - Desarrollan la evaluación diagnóstica 	<p>Otros : dinámica de presentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: El estudiante debe explicar oralmente (4 a 5 minutos) la relación del Derecho Informático con las demás ramas del Derecho, utilizando ejemplos y casos 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	- Las tecnologías de la información y su incidencia en las ramas del Derecho	- I: se comparte el propósito de la sesión breve introducción sobre el impacto tecnológico en las diversas ramas del Derecho. - Presentación del video https://www.youtube.com/watch?v=jZkHpNnXLB0 - D: discusión sobre los impactos y modificaciones tecnológicas en las diversas ramas del derecho y las principales instituciones jurídicas. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión en pares: análisis de ejemplos de cambios tecnológicos en las ramas del Derecho - Preguntas y dudas	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Regulación jurídica del bien informacional	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre la regulación jurídica del bien informacional. - D: discusión sobre la regulación jurídica del bien informacional. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión la regulación jurídica del bien informacional. - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Revisión de casuística sobre regulación jurídica del bien informacional
	2P	- Regulación jurídica del bien informacional	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: análisis de casos sobre la relación jurídica del bien informacional. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión de casos importantes sobre la relación jurídica del bien informacional. - Preguntas y dudas.	Estudio de casos	
3	2T	- Derecho Informático - Informática jurídica	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas: ¿Qué entendemos por derecho informático? ¿Qué es la informática jurídica? ¿Y la libertad informática? - D: desarrollo del derecho informático y la informática jurídica. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión los límites del derecho informático. - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Revisión de casuística sobre libertad informática
	2P	- Libertad informática	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: desarrollo de casos sobre libertad informática - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión sobre la libertad informática y cómo se protege. - Preguntas y dudas.	Estudio de casos	
4	2T	- La autodeterminación informativa	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas: ¿qué se entiende por autodeterminación informativa? - D: desarrollo de la autodeterminación informativa - C: Síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión sobre la autodeterminación informativa - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 1
	2P		C1 – SC1 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación - Se presentan los casos	- Desarrollan la evaluación		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Protección de datos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las clases de datos personales que existen, conociendo la legislación y las garantías constitucionales aplicables al acceso, supresión, y modificación de información, tomando en cuenta los diversos tipos de bases de datos en el Perú, estableciendo la configuración de algún tipo de responsabilidad civil.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2P	- Protección legal de datos personales	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Presentación de la protección a los datos personales a través del video: https://www.youtube.com/watch?v=-zn6vEbRl0s - D: discusión de sobre situaciones análogas a las explicadas en el video y cómo se vulneran los datos personales en el contexto de la emergencia sanitaria. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal y presentación de situaciones similares en el contexto de la emergencia sanitaria. - Preguntas y dudas. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana - Desarrollo de una práctica para diferenciar los datos personales y sensibles 	
	2T	- Protección legal de datos personales	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad. - D: presenta el tema desarrollo jurídico – legal de la protección legal de datos personales. Diferencia entre datos personales y datos sensibles y su tratamiento. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas durante la sesión. 	Clase magistral activa		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

6	2T	- Procedimiento Administrativo Sancionador (PAS) en la protección legal de datos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad. - D: presenta el tema desarrollo jurídico – legal del PAS. Análisis del procedimiento y sanciones. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Retroalimentación de las resoluciones analizadas
	2P	- Análisis de la regulación de protección de datos personales y la jurisprudencia administrativa relevante en la materia	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de temas de la unidad. - D: análisis de los siguientes expedientes: ✓ Exp. 04729-2011-PDH (Fundada a favor de Julio Tito Pampallco) ✓ Exp. 03552-2013-PDH/TC (Fundada a favor de Héctor Teófilo Barrenechea Rosales) - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión del sentido de las resoluciones analizadas. - Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Estudio de casos	
7	2T	- Hábeas data - Bases de datos en el Perú	- I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas. El docente pregunta a los estudiantes: ¿qué es el hábeas data? ¿Cuáles son los tipos de habeas data que conoce? ¿Cuál es el bien jurídico tutela en el hábeas data? - D: desarrollo de los principales tipos de Hábeas Data en atención a los siguientes expedientes: ✓ Exp. 6164-2007-HD/TC ✓ Exp. 04387-2011-PHD/TC ✓ Desarrollo de las principales bases de datos en el Perú y su protección legal - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Clasifican de los tipos de hábeas data a través de organizador gráfico. - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT y video de la semana - Elaboración de resumen a través de un organizador gráfico - Aplicación de la evaluación individual teórica –práctica / prueba de desarrollo.
	2P		C1 – SC1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo - Brinda las indicaciones para la evaluación	- Desarrollo de casos sobre responsabilidad civil del gestor de bases de datos. - Preguntas y dudas		
8	2T	- Responsabilidad civil del gestor de base de datos - Fundamentos de la responsabilidad civil.	- I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre responsabilidad civil: https://www.youtube.com/watch?v=eSBzTYNcwj8 - D: desarrollo doctrinario de la responsabilidad civil. Tipos y elementos. Análisis de los elementos de la responsabilidad civil aplicada a los gestores de datos. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión en grupos: análisis del video - Desarrollo de ejemplos de responsabilidad contractual y extracontractual. - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de la PPT de la semana - Realización del CONSOLIDADO 1 - SUBCOMPONENTE 2 - EVALUACIÓN PARCIAL

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta Brinda indicaciones para el desarrollo de la evaluación	- Desarrollan la evaluación		
--	----	--	--	-----------------------------	--	--

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Protección y defensa legal del software	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las normas y directivas emitidas para la protección de los derechos de autor de creadores de software; analizando el impacto de la contratación electrónica a nivel mundial y los nuevos mecanismos que agilizan dicho proceso, como la firma electrónica y la firma digital.		Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
9	2P	- Protección legal del software	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad. - D: presentación de conceptos clave de la sesión —Software, base de datos, derechos de autor, propiedad intelectual, propiedad industrial, patentes— se busca obtener información previa de los estudiantes. Dinámica “boardgame”. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	- Discusión grupal.	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana - Retroalimentación del tema de la sesión a través de una dinámica (boardgame) 		
	2T	- Protección legal del software	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: desarrollo de los derechos de autor y la protección legal de software - C: síntesis conjunta. Metacognición 	- Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Clase magistral activa			

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El comercio electrónico - Ventajas y desventajas del e-commerce - Amenazas y potenciales peligros - Lex mercatoria 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre Tecnología: El crecimiento del comercio electrónico en tiempos del COVID 19 https://www.youtube.com/watch?v=40oKWAe4O98 - D: desarrollo histórico del comercio electrónico o e-commerce, ventajas, desventajas y amenazas. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: análisis del video - Desarrollo de ejemplos de los contratos más comunes. - Desarrollo introductorio de la Lex mercatoria. - Preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT y video de la semana. - Retroalimentación del tema de sesión a través de cosas prácticas
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de comercio electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: desarrollo de los principales tipos de e-commerce y discusión del tema - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal y presentación de las conclusiones en la sala. 	Flipped Classroom	
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Contratos informáticos, riesgos y seguros informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre teoría de los contratos - D: desarrollo jurídico - legal de los contratos informáticos, riesgos y seguros informáticos - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos: análisis de ejemplos 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana - Desarrollo de una lectura. - Retroalimentación del tema de la sesión a través del uso de Kahoot!
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Principales contratos informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de la sesión anterior - D: análisis de los principales contratos informáticos - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal sobre los principales contratos informáticos y su utilidad 	Clase magistral activa	
12	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Firma electrónica y firma digital - Certificados digitales 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre firma electrónica y firma digital. - D: Desarrollo jurídico - legal de firma electrónica y firma digital - Análisis de casos en relación con firmas electrónicas, firmas digitales y certificados digitales. - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión grupal sobre el uso de las firmas electrónicas, digitales y certificados digitales. - Preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Discusión grupal sobre los casos analizados. - Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 1
	2P		<p>C2 – SC1 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los casos 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la evaluación 		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:		Duración en horas	16
		El ciberespacio y los actos ilícitos frente a las TI			Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los delitos informáticos más frecuentes; estableciendo cuando los medios probatorios generados a través de la tecnología tienen validez; diferenciando el gobierno electrónico y el gobierno abierto.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
13	2T	- Delitos informáticos y el ciber espacio e Internet y actos ilícitos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión de los principales delitos informáticos en la legislación peruana. - D: desarrollo teórico de los delitos informáticos - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Presentación de la parte general y especial en relación a delitos informáticos - Preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Revisión de los principales cyber-delitos
	2P	- Cyber - delitos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Revisión del campo temático de la unidad - D: presentación de los principales cyber – delitos - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión de dudas y preguntas durante la sesión.	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	- Valor probatorio de los soportes informáticos	- I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre pruebas electrónicas en México https://www.youtube.com/watch?v=DLhNzK-lbd4 - D: presentación de los elementos jurídicos de análisis probatorio para validar los soportes informáticos como medios de prueba. - C: síntesis conjunta. Metacognición	- Discusión sobre los elementos de validez para los soportes informáticos. - Preguntas y dudas.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Desarrollo de la práctica "Análisis del valor probatorio"

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Valor probatorio de los soportes informáticos	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Análisis del video sobre la validez de los mensajes de WhatsApp (Referencia: Legislación Mexicana) https://www.youtube.com/watch?v=lqhiim3vRH8&t=120s - D: estudio del caso sobre valoración de soportes informáticos como medios probatorios - Presentación de la práctica "Análisis del valor probatorio" - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión sobre el valor probatorio de los soportes informáticos en el caso propuesto. - Preguntas y dudas 	Estudio de casos	
15	2T	- Documentos electrónicos y las microformas - La DIVINTAD	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Presentación del tema establecer situaciones reales- consecuencias negativas - D: Desarrollo teórico y jurídico en relación a los documentos electrónicos y las microformas. - Explicación sobre las funciones de la DIVINTAD y los principales casos investigados - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación teórica- jurídica sobre documentos electrónicos y microformas. - Presentación casos emblemáticos investigados por la DIVINTAD. - Preguntas y dudas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Revisión de casos emblemáticos cargo de la DIVINTAD. - Realización del CONSOLIDADO 2 - SUBCOMPONENTE 2
	2P		<p>C2 – SC2 Resolución de análisis de casos en equipo / Rúbrica de evaluación</p> <p>Exposición de los casos planteados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la evaluación 		
16	2T	- El gobierno electrónico - Gobierno abierto	<ul style="list-style-type: none"> - I: se comparte el propósito de la sesión - Lluvia de ideas sobre gobierno electrónico y gobierno abierto. - D: explicar los fundamentos del gobierno abierto y el gobierno electrónico, incidiendo en las principales características y diferencias normativas. Y se aborda el tema de ciudades inteligentes. - C: síntesis conjunta. Metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la práctica "Gobierno abierto vs gobierno electrónico". - Preguntas y dudas. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la PPT de la semana. - Solucionario de la práctica "Gobierno abierto vs gobierno electrónico" - Evaluación Final
	2P		<p>EVALUACIÓN FINAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta</p> <p>Indicaciones para el desarrollo del examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la evaluación 		