

SÍLABO Terapia Manual en Disfunciones Musculoesqueléticas

Código	ASUC01603	5	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Evaluaciór	n Fisioterapéutica		
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2022			

I. Introducción

Terapia Manual en Disfunciones Musculoesqueléticas es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo académico; tiene como prerrequisito la asignatura Evaluación Fisioterapéutica. Con ella se desarrolla, en un nivel logrado, la competencia específica Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar y aplicar los aspectos fundamentales de la terapia manual en el ser humano para aplicarla en las tareas del tecnólogo médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Diagnóstico palpatorio, identificación topográfica de las estructuras con anomalías, disfunción somática, tratamiento manual, programación de planes de tratamiento.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar terapias manuales y redactar informes fisioterapéuticos para comunicar con claridad al responsable de hacer la evaluación profesional.



III. Organización de los aprendizajes

Diagnóstico pa	Unidad 1 Ipatorio de la disfunción somática articular	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capa diferentes alteraciones de la mecánica corpora el tratamiento correspondiente, preparándose p la práctica clínica.	l y las técnic	as para
Ejes temáticos	 Historia y desarrollo de la terapia manual Disfunción articular en hipo e hipermovilidad Técnicas articulatorias en cuadrante superio Técnicas articulatorias en cuadrante inferior 		

Planes de tra	Unidad 2 tamiento en disfunción del tejido blando	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de de tratamiento en las diferentes alteraciones de preparándose para la práctica clínica.	•		
	1. Disfunción del tejido blando, músculos y fasc	ia		
Ejes temáticos	2. Técnicas de energía muscular			
	3. Puntos gatillo miofasciales			
	4. Técnicas miofasciales			

	Unidad 3 gráfica de las estructuras con anomalías: ATM, apular, columna vertebral, pelvis y pie	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de técnicas manuales para determinadas áreas an humano que permitan la corrección de la mecorporal.	atómicas de	el cuerpo	
	Disfunción somática vertebral			
Ejes temáticos	2. Técnicas de liberación posicional			
	3. Técnicas neurodinámicas			
	4. Anclaje miofascial			

Tratamiento man	Unidad 4 ual y programación de planes de tratamiento	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de un programa adecuado de tratamiento manual técnicas específicas que aplicará según el caso	l, selecciono	ando las
Ejes temáticos	 Terapia manual posquirúrgica Terapia manual en tendinopatías Terapia manual en dolor crónico Terapia manual en alteraciones posturales 		



IV. Metodología

Modalidad presencial

En la presente asignatura teórico-práctica, se trabajará la metodología experiencial y colaborativa, aplicando el método de casos donde el estudiante comprende, analiza y realiza la solución de casos, de manera grupal de trabajo (en equipo) o individual, desarrollando los contenidos programados en el silabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento, el estudiante deberá elaborar informes, resúmenes, responder cuestionarios, hacer conclusiones y esquemas. Asimismo, estas actividades, se complementarán con estrategias grupales, como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades en el aula virtual, donde se compartirá materiales de apoyo de clases.

Las clases prácticas están divididas en actividades de laboratorio, seminarios y actividades dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma los nuevos conocimientos.

V. Evaluación

Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica-práctica / Evaluación objetiva	0 %
Consolidado	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica / Evaluación de desarrollo	
C1	2	Semana 5-7	Resolución de ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Resolución de Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2	3	Semana 9-12	Resolución de ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
C2	4	Semana 13-15	Resolución de Evaluación individual teórico-práctica / Evaluación de desarrollo	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Resolución de Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	



Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Hing, W., Hall, T., Rivett, D., [y 2 otros]. (2019). El concepto Mulligan de terapia manual: Libro de técnicas. Paidotribo. https://bit.ly/3lmoaFk

Complementaria

Kaltenborn, F. M., Evjenth, O., y Viguer, J. M. (2000). *Fisioterapia manual: columna* (2.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Lewit, K. (2002). Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Paidotribo.

VII. Recursos digitales

Kinovea [Software de computadora]. (s.f.). Recuperado el 13 de agosto de 2020, de https://www.kinovea.org/

Visible Body [Aplicativo web]. (2020). https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/vovid/