

# SÍLABO

## Cultura y Clima Organizacional

<b>Código</b>	ASUC00163	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Comportamiento Organizacional		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Cultura y Clima Organizacional es una asignatura de especialidad para la Escuela Académico Profesional de Administración y Recursos Humanos, es prerrequisito de la asignatura Comportamiento Organizacional. Se ubica en el sexto periodo de estudios, es de naturaleza teórica, y desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia de Gestión del Talento Humano.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: la cultura organizacional, características y tipos; Análisis dinámico de una cultura organizacional; Factores que determinan y mantienen la cultura organizacional; El clima organizacional y el desarrollo de indicadores de gestión, modelos de diagnóstico de clima laboral, desarrollo de estudios de clima laboral.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de determinar las necesidades de formación, la gestión y planificación de la carrera profesional, desarrollo organizacional orientado a la cultura y clima, así como la salud organizacional.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Factores que determinan y mantienen la cultura organizacional</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la cultura organizacional y los factores que crean y sostienen la cultura dentro de una organización.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Concepto de cultura 2. Cultura organizacional 3. Creación y mantenimiento		

<b>Unidad 2</b> <b>Análisis dinámico de una cultura organizacional</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las características y tipos de culturas.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. ¿Cómo aprenden la cultura los empleados? 2. ¿Cómo influir en una cultura organizacional? 3. ¿Características de la cultura organizacional?		

<b>Unidad 3</b> <b>El clima organizacional</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar la motivación individual en el clima de la organización según las características de la calidad de vida en el trabajo.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Satisfacción laboral 2. Causas de la satisfacción laboral 3. Resultados de la satisfacción laboral 4. Respuestas de los trabajadores ante la insatisfacción laboral		

<b>Unidad 4</b> <b>Diagnóstico de clima laboral</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar las actividades necesarias para diagnosticar el clima laboral de una determinada organización.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Componentes de la calidad de vida en el trabajo 2. Modelos de la calidad de vida en el trabajo 3. Indicadores de la calidad de vida en el trabajo 4. Programas de bienestar de las personas		

#### **IV. Metodología**

---

##### **Modalidad presencial**

La asignatura, tanto en teoría como en práctica, se desarrollará con la metodología activa centrada en el estudiante; para ello, se promoverá la autonomía investigativa para el logro de los aprendizajes.

Se organizarán grupos, los cuales investigarán e intercambiarán experiencias de aprendizaje y trabajo, que se expresará en la sustentación de trabajos aplicativos individuales o grupales, así mismo se suscitará la reflexión en base a la lectura de artículos o libros y la apreciación crítica de videos.

Se empleará la motivación, explicación, reflexión y ejemplificación, así como debates y diálogos sobre casos y temas presentados para reforzar la enseñanza.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Estudio de casos
  - Aprendizaje basado en problemas
  - Aprendizaje experiencial
  - Gamificación
  - Aprendizaje colaborativo
  - Clase magistral activa
-

**V. Evaluación**
**Modalidad presencial**

<b>Rubros</b>	<b>Unidad por evaluar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Entregable / Instrumento</b>	<b>Peso Total</b>
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Ejercicios de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Robbins, S., Judge, T. (2017). *Comportamiento organizacional* (17.ª ed.). Pearson Educación de México. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/>

### Complementaria

Chiavenato, I. (2017). *Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones* (3.ª ed.). McGraw Hill Interamericana. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/>

Robbins, S., Judge, T. (2010). *Introducción al comportamiento organizativo* (10.ª ed.). Pearson Educación. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/>

## VII. Recursos digitales

Nosnik Ostrowiak, A. (2005). *Culturas organizacionales: su origen, consolidación y desarrollo*. Netbiblo. <https://bit.ly/2D0nS3V>