

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Tributación	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los principales elementos de control y estados financieros, las herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control, además de analizar los posibles riesgos en las inversiones y las herramientas de planificación y control financiero.
--------------------------------	-------------	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Administración de operaciones y tecnologías de la información Aplica métodos cuantitativos, tecnologías de información y simulaciones en la administración de operaciones y las diferentes áreas de la organización.	Métodos cuantitativo y análisis de la información	Aplica TI y simuladores para la toma de decisiones organizacionales.	3
Evaluación del Entorno de Negocios Analiza y evalúa información socioeconómica y político-legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.	Análisis del entorno	Evalúa información socioeconómica y político-legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.	3
Gestión de instituciones financieras Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras evaluando el impacto en el riesgo y la rentabilidad.	Herramientas de operaciones financieras	Explica las características y funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	2
Gestión financiera Diseña herramientas de planificación y control financiero en relación a la inversión, financiamiento y al riesgo para la creación de valor.	Control y estados financieros	Explica los principales elementos de control y estados financieros.	2
Gestión Organizacional Analiza y evalúa las funciones de marketing, finanzas, contabilidad y recursos humanos aplicando herramientas e instrumentos de gestión, en organizaciones públicas o privadas.	Herramientas de análisis y gestión	Aplica las diversas herramientas e instrumentos de gestión de las áreas funcionales.	3

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Sistema Tributario	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los fundamentos, características y contenido del Sistema Tributario.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Política Tributaria	<ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión * - A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Aplicación de la evaluación individual objetiva - El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Aprendizaje e experiencia I	<ul style="list-style-type: none"> - REVISIÓN DEL SÍLABO - REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA 	
	2T	- Política Tributaria	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el ciclo y funcionamiento de la política tributaria) <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 1 <p>Cierre:</p>	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre:</p> <p>-Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p>	- El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
2	2T	- EL tributo	<p>Inicio:</p> <p>Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre:</p> <p>Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>Inicio:</p> <p>- Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>- Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre:</p> <p>-El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Aprendizaje e experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	EL tributo	<p>Inicio:</p> <p>Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre:</p> <p>Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>Inicio:</p> <p>- Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>- Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella.</p> <p>- EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 2</p> <p>Cierre:</p> <p>-El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	La obligación tributaria	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: -El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Aprendizaje experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	La obligación tributaria	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 3</p> <p>Cierre: -El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Estudio de casos	
4	2T	Formas de extinción de la obligación	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo:</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo:</p>	Aprendizaje experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	n tributaria	<p>Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>- Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: -El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	
2T	Formas de extinción de la obligación tributaria	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Estudio de casos

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	CÓDIGO TRIBUTARIO	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la estructura del Código Tributario y los procedimientos tributarios que están contenidos en el mismo, identificando la importancia y la relación Estado - Contribuyente.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Procedimiento de fiscalización	Inicio: - Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el ciclo y funcionamiento de la política tributaria) Desarrollo: - Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: - Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 4 Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje experiencia l	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA	
	2T	Procedimiento de fiscalización	Inicio: - Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			(entender el ciclo y funcionamiento de la política tributaria) Desarrollo: - Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: - Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.	atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
2	2T	- Procedimiento de cobranza coactiva	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje e experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	Procedimiento de cobranza coactiva	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo:	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>- Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>		
3	2T	Procedimiento de reclamación de	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Aprendizaje e experiencia	<p>- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA</p> <p>- REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA</p>
	2T	Procedimiento de reclamación de	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre:</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y</p>	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 5 Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
4	2T	Procedimiento sancionador	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje e experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	Procedimiento sancionador	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender el concepto y la importancia del tributo) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre:	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella.	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	- EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 4 Cierre: El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
--	--	--	---	---	--	--

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	IMPUESTO A LA RENTA	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cuáles son los fundamentos y los conceptos gravados del Impuesto a la Renta, así como las categorías del impuesto a la renta, los cuales inciden mucho en la actividad empresarial.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Teorías del Impuesto a la Renta y criterios de vinculación	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender cuáles son las teorías del Impuesto a la Renta y criterios de vinculación) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje experiencia l	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA	
	2T	Teorías del Impuesto a la Renta y criterios de vinculación	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (entender cuáles son las teorías del Impuesto a la Renta y criterios de vinculación) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 1 Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
2	2T	- Análisis de la primera y segunda categoría del Impuesto a la Renta	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (analizar al Impuesto General a las Ventas desde el aspecto legal, es decir desde el análisis del Código Tributario) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje e experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	Análisis de la primera y segunda categoría del Impuesto a la Renta	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (analizar al Impuesto General a las Ventas desde el aspecto legal, es decir desde el análisis del Código Tributario) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre:	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Cierre: -El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
3	2T	Análisis de la cuarta y quinta categoría del Impuesto a la Renta	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo correcto del Impuesto General a las Ventas y por ende realizar una determinación adecuada) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 2 Cierre: -El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje e experiencia	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	Análisis de la cuarta y quinta categoría del Impuesto a la Renta	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo correcto del Impuesto General a las Ventas y por ende realizar una determinación adecuada) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre:	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre:	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	-El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
4	2T	Análisis de la tercera categoría del Impuesto a la Renta	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo correcto del Impuesto Selectivo al Consumo y por ende realizar una determinación adecuada) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: -El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje e experiencia I	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA
	2T	Análisis de la tercera categoría del Impuesto a la Renta	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo correcto del Impuesto Selectivo al Consumo y por ende realizar una determinación adecuada) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre:	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre:	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.		
--	--	--	---	---	--	--

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	IMPUESTO GENERAL A LAS VENTAS E IMPUESTO SELECTIVO AL CONSUMO	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cuáles son los fundamentos y los conceptos gravados con el Impuesto General a las Ventas y el Impuesto Selectivo al Consumo, los cuales inciden mucho en la actividad empresarial.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Fundamentos del Impuesto General a las Ventas	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo correcto del Impuesto Selectivo al Consumo y por ende realizar una determinación adecuada) Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos. Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.	Aprendizaje experiencial	- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA - REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA	
	2T	Fundamentos del Impuesto General a las Ventas	Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender cuales son los supuestos de hecho o los hechos imposables que originan el Impuesto General a las Ventas)	Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión. Desarrollo:	Estudio de casos		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -</p>	<p>- Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella.</p> <p>- EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 3</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>		
2	2T	Análisis legal del Impuesto General a las Ventas	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender cuales son los supuestos de hecho o los hechos imposables que originan el Impuesto General a las Ventas)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes. -</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Aprendizaje e experiencia I	<p>- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA</p> <p>- REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA</p>
	2T	Análisis legal del Impuesto General a las Ventas	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (analizar el Impuesto General a las Ventas desde el ámbito legal, es decir, desde el Código Tributario)</p> <p>Desarrollo:</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo:</p>	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>- Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>		
3	2T	Determinación y cálculo del Impuesto General a las Ventas	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (analizar el Impuesto General a las Ventas desde el ámbito legal, es decir, desde el Código Tributario)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella. - EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 4</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Aprendizaje e experiencia I	<p>- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA</p> <p>- REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA</p>
	2T	Determinación y cálculo del Impuesto General a las Ventas	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo del Impuesto General a las Ventas y por ende realizar una determinación adecuada)</p> <p>Desarrollo:</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase</p>	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>		
4	2T	Determinación y cálculo del Impuesto Selectivo al Consumo	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo del Impuesto General a las Ventas y por ende realizar una determinación adecuada)</p> <p>Desarrollo: Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase dictada por el docente y participa activamente de ella.</p> <p>- EVALUACIÓN – CONTROL DE LECTURA N.º 5</p> <p>Cierre: - El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>	Aprendizaje e experiencia I	<p>- REVISIÓN DE PPTS DE LA SEMANA</p> <p>- REVISIÓN DEL BLOG: POLÍTICA TRIBUTARIA</p>
	2T	Determinación y cálculo del Impuesto Selectivo al Consumo	<p>Inicio: Recapitulación de la clase anterior y explicación del propósito de la sesión (aprender a realizar el cálculo del Impuesto Selectivo al Consumo y por ende realizar una determinación adecuada)</p> <p>Desarrollo:</p>	<p>Inicio: - Participa en la recapitulación de la clase anterior y escucha atentamente la explicación del propósito de la sesión.</p> <p>Desarrollo: - Presta atención al desarrollo de la clase</p>	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>Explicación de los temas mediante casos prácticos y preguntas organizadas utilizando la pizarra, las presentaciones en PPT y videos.</p> <p>Cierre: Resumen de la presente sesión a través de preguntas y diálogo con los estudiantes.</p> <p>-</p>	<p>dictada por el docente y participa activamente de ella</p> <p>Cierre: El estudiante manifiesta sus inquietudes a través de interrogantes.</p>		
--	--	--	---	---	--	--