

# SÍLABO

## Enfermería Comunitaria 2

<b>Código</b>	ASUC01261	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería Comunitaria 1		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Enfermería Comunitaria 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo académico. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias Sentido Ético y Salud Pública y Comunitaria. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante desarrolle competencias para la promoción de la salud y la prevención de daños.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Lineamientos de política del sector salud; Estrategias sanitarias nacionales: inmunizaciones, prevención y control de tuberculosis, alimentación y nutrición; Prevención y control de daños no transmisibles; Prevención y control de enfermedades metaxénicas y otras enfermedades transmitidas por vectores; Escenarios saludables.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de intervenir efectiva y activamente, en concordancia con los lineamientos de política del sector salud, en las diversas estrategias sanitarias nacionales; así como de analizar la normativa y políticas vigentes y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Estrategias sanitarias nacionales de inmunizaciones (ESNI) y enfermedades inmunoprevenibles</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el modelo de atención integral de salud con actitud crítica en la promoción, prevención y atención de la ESNI.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situación de salud de las enfermedades inmunoprevenibles a nivel nacional y regional, enfermedades inmunoprevenibles</li> <li>2. Tipos de inmunizaciones y vacunas</li> <li>3. Esquema nacional de vacunación</li> <li>4. Vacunación segura y vigilancia de las inmunoprevenibles</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Estrategias sanitarias nacionales de control y prevención de tuberculosis (ESNCPT)</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el modelo de atención integral de salud con actitud crítica en la promoción, prevención y atención de la ESNCPT.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadena de frío en las inmunizaciones.</li> <li>2. Situación de salud de la enfermedad de tuberculosis a nivel nacional y regional.</li> <li>3. Tipos de tuberculosis y tratamiento</li> <li>4. Evaluación I parcial</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Estrategias sanitarias nacionales de enfermedades metaxénicas</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la normativa para la promoción, prevención y atención de las enfermedades metaxénicas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención, detección y diagnóstico de la tuberculosis</li> <li>2. Situación de salud de las enfermedades metaxénicas a nivel nacional y regional</li> <li>3. Malaria, Leishmaniosis,</li> <li>4. Bartonelosis, Tripanosomiosis</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Estrategias sanitarias nacionales de salud bucal, escenarios saludables y medicina complementaria</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de intervenir en los escenarios saludables y el uso de la medicina complementaria en la comunidad.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengue, fiebre amarilla, zika y chicungunya</li> <li>2. Prevención y promoción de la salud bucal</li> <li>3. Escenarios saludables y medicina complementaria y alternativas</li> <li>4. Evaluación final</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica-práctica de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en lo inductivo y deductivo, analítico-sintético. Se utiliza una metodología activa centrada en el estudiante, para ello se emplean técnicas expositivas, clases magistrales, diálogos, trabajos individuales y grupales, aprendizaje basado en problemas, métodos de casos, debates, actividades de aula virtual y otros.

En las clases teóricas se expondrán, fundamentalmente, los contenidos del programa de la asignatura, con ayuda de diapositivas, esquemas y videos. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma lo expuesto durante la actividad teórica desarrollada previa a la práctica. Así mismo, los estudiantes realizarán trabajos en grupos, propiciándose la investigación bibliográfica y orientado por su guía de práctica.

#### V. Evaluación

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual trabajo escrito / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación grupal análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial - <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Evaluación grupal análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual práctica de resolución de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación final - <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica / <b>Prueba de desarrollo</b>	35 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>No aplica</b>	

#### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Chin, J., (Eds). (2001). *El control de las enfermedades transmisibles*. (17.ªed.). Organización Panamericana de la Salud. <https://bit.ly/3D5rniN>

### Complementaria

Ministerio de Educación. Dirección General de Intervenciones Estrategias en Salud Pública. (2015). *Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños: guía técnica*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280858-guia-de-practica-clinica-para-la-prevencion-diagnostico-y-tratamiento-de-la-caries-dental-en-ninas-y-ninos-guia-tecnica>

Ministerio de Educación. Dirección Regional de Salud de Loreto. (2015). *Norma técnica de salud para la atención de la malaria y malaria grave en el Perú*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280809-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-de-la-malaria-y-malaria-grave-en-el-peru>

Ministerio de Salud. (2015). *Norma técnica de salud para la atención de la leishmaniosis en el Perú*.

Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las personas. (2011). *Norma Técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/321702-norma-tecnica-de-salud-para-el-control-del-crecimiento-y-desarrollo-de-la-nina-y-el-nino-menor-de-cinco-anos-r-m-n-990-2010-minsa>

Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las personas. (2013). *Norma técnica de salud para la atención integral de salud en la etapa de vida adolescente* (3.ª ed.). <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/320968-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-integral-de-salud-en-la-etapa-de-vida-adolescente-n-034-minsa-dgsp-v-02>

Ministerio de Salud. (13 de marzo de 2018). *Aprobar la NTS N° 139-MINSA/2018/DGAIN: Norma técnica de salud para la gestión de la historia clínica* (R.M. 214-2018/MINSA). <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/187487-214-2018-minsa>

Ministerio de Salud. (27 de junio de 2017). *Aprobar la NTS N° 136-MINSA/2017/DGIESP: Norma técnica de salud para el manejo de la cadena de frío en las inmunizaciones* (R.M. 497-2017/MINSA). <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/189291-497-2017-minsa>

Ministerio de Salud. (8 de noviembre de 2013). *Aprobar la NTS N° 104-MINSA/DGSP-V.01: Norma técnica de salud para la atención integral de las personas afectadas por tuberculosis* (R.M. 715-2013/MINSA). [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/201949/198713\\_RM715\\_2013\\_MINSA.pdf20180926-32492-x9u0jb.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/201949/198713_RM715_2013_MINSA.pdf20180926-32492-x9u0jb.pdf)

Ministerio de Salud. (1 de agosto de 2018). *Aprobar la NTS N° 141-MINSA/2018/DGIESP: Norma técnica que establece el Esquema Nacional de Vacunación* (R.M. 719-2018/MINSA). [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)

Ministerio de Salud. (24 de diciembre de 2013). *Aprobar la NTS N° 106-MINSA/DGSP-V.01: Norma técnica de salud para la atención integral de salud neonatal* (R.M. 8

## VII. Recursos digitales

Ministerio de Salud (s.f.) *Estrategias sanitarias: zoonosis*. Recuperado el 10 de agosto de 2020, de [https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=15](https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=15)

Organización Panamericana de la Salud (s.f.) *Enfermedades prevenibles por vacunación*. Recuperado el 10 de agosto de 2020, de [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1865:2009-vaccine-preventable-diseases&Itemid=1899&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1865:2009-vaccine-preventable-diseases&Itemid=1899&lang=es)

Organización Panamericana de la Salud (s.f.) *Tuberculosis*. Recuperado el 10 de agosto de 2020, de [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_topics&view=article&id=59&Itemid=40776&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=59&Itemid=40776&lang=es)