

# SÍLABO

## Patología General

<b>Código</b>	ASUC00644	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Anatomía 2 + Histología		
<b>Créditos</b>	6		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Patología General es una asignatura teórica práctica, obligatoria, ubicada en el sexto periodo. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Conocimientos en Morfología y Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en adquirir la capacidad de conocer los mecanismos de daño y las respuestas celulares y tisulares a una serie de injurias que ocasionan enfermedad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Patología Básica (adaptación y lesión celular, inflamación y reparación, trastornos hemodinámicos y trastornos inmunológicos, neoplasias y enfermedades infecciosas; y Patología Sistémica (cardiovascular, respiratoria, gastrointestinal, urogenital masculino y femenino, endocrino y nervioso).

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de interpretar los aspectos fundamentales de la morfofisiología, los mecanismos de daño celular y tisular, sus formas de reacción y adaptación a la injuria; en eventos celulares con la patogenia de las enfermedades del ser humano en situaciones hipotéticas.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Patología básica I</b> <b>(adaptación y lesión celular, inflamación y reparación)</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de describir los cambios morfológicos que ocurren en tejidos y órganos, debido a una noxa, y su posterior reparación, y como consecuencia de ello la aparición de enfermedades.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptación y lesión celular</li> <li>2. Inflamación aguda</li> <li>3. Inflamación crónica</li> <li>4. Reparación tisular</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Patología básica II</b> <b>(trastornos hemodinámicos y trastornos inmunológicos, neoplasias y enfermedades infecciosas)</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de <i>explicar</i> los diversos cambios morfológicos que ocurren en tejidos y órganos debido a una noxa y su posterior reparación, y como consecuencia de ello la aparición de diversas patologías orgánicas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos hemodinámicos</li> <li>2. Inmunopatología</li> <li>3. Patología de las neoplasias</li> <li>4. Patología de las infecciones</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Patología sistémica 1</b> <b>(cardiovascular y sanguínea, respiratoria y gastrointestinal)</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las alteraciones cardiorrespiratorias sanguíneas y gastrointestinales en los diferentes órganos, aparatos y sistemas, más frecuentes que afectan al ser humano.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patología cardiovascular</li> <li>2. Patología de los órganos hematopoyéticos</li> <li>3. Patología respiratoria</li> <li>4. Patología digestiva</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Patología sistémica 2</b> <b>(urogenital masculino y femenino, endocrino y nervioso)</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>32</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de interpretar los mecanismos de producción de las más importantes enfermedades del aparato urogenital, endocrino, osteoarticular y nervioso, como base de las asignaturas de clínica médica.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patología urogenital masculino y femenino</li> <li>2. Patología endocrina</li> <li>3. Patología osteoarticular y tejidos blandos</li> <li>4. Patología del sistema nervioso</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Se utilizarán metodologías activas como la clase invertida, en la cual previamente se envía el material (diapositivas de clase, videos y otro material) al aula virtual para que al estudiante lo revise y complemente con un cuestionario relacionado al tema, de tal manera que construya parte de su aprendizaje. Ya en clase el estudiante desarrollará el tema y la tarea asignada, conjuntamente con el docente, en forma activa. El docente complementará con exposiciones más breves para reforzar el tema de fondo. Asimismo, la asignatura se adecúa a la metodología de método de caso, lo cual se consigue a través de los conversatorios clínicos, preparados previamente con los contenidos de la sesión de aprendizaje.

Se insistirá en el manejo de mapas conceptuales y flujogramas para el esclarecimiento de los temas. Para el desarrollo de los casos clínicos, se utilizará la metodología colaborativa, para ello los estudiantes se distribuirán por grupos, debiendo manejar los tiempos para obtener conclusiones conjuntamente con el docente, quien aclarará las dudas sobre el tema tratado. Las evaluaciones se harán mediante una rúbrica, la que será socializada desde el inicio de la asignatura.

La asignatura se complementa en la Práctica con especímenes fijados y láminas histopatológicas en los laboratorios de Anatomía Patológica de los hospitales asignados.

#### V. Evaluación

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Prueba mixta individual T-P / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	2	Semana 5-7	Prueba mixta individual T-P / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	<b>Prueba mixta</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Prueba mixta individual T-P / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Prueba mixta individual T-P / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	<b>Prueba mixta</b>	40 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

#### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Editores, Kumar, V., Abbas, A., y Aster, J. (2018). *Robbins basic pathology*. (10.ªed.). Elsevier. <https://bit.ly/31bazde>

### Complementaria:

Balcells, A., Prieto, J. M., y Yuste, J. R. (2019). *La clínica y el laboratorio: interpretación de análisis y pruebas funcionales, exploración de los síndromes, cuadro biológico de las enfermedades* (10.ª ed.). Elsevier.

Buja, M., y Krueger, G. (2006). *Anatomía patológica*. Elsevier Masson.

Klatt, E. C., Robbins, S. L., y Cotran, R. S. (2010). *Robbins and cotran: atlas of pathology* (3<sup>rd</sup> ed.). Elsevier Saunders.

Mohan, H. (2012). *Patología: resumen y preguntas de autoevaluación* (3.ª ed.). Panamericana.

Riede, U., Werner, M., y Verlag, G. (2019). *Color atlas of pathology pathologic: principles, associated diseases, sequela*. Stuttgart Thieme

### Recursos digitales

Universidad de Utah. (1994). *The internet pathology laboratory for medical education*. <https://webpath.med.utah.edu/webpath.html#MENU>