

SÍLABO

Fisiopatología

Código	ASUC00353	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Fisiología 2		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2022		

I. Introducción

Fisiopatología es una asignatura obligatoria y de la especialidad, de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Diagnóstico y Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que el estudiante integra los conocimientos adquiridos para explicar los mecanismos que produce la enfermedad en los seres humanos, tanto a nivel celular como sistémico, y sus manifestaciones clínicas, permitiéndole expresar los trastornos que se producen en la enfermedad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Fisiopatología de las enfermedades genéticas e inmunológicas, reumatológicas, hematológicas, cardiovasculares respiratorias, endocrinas, digestivas, metabólicas y de la nutrición, neurológicas, renales e infecciosas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los procesos que causan enfermedades (patogénesis), su impacto en el funcionamiento del organismo (fisiopatología) y las consecuencias de la enfermedad en las estructuras del cuerpo (patología) de manera que pueda obtener un enfoque integral del proceso salud-enfermedad.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Fisiopatología de las enfermedades genéticas e inmunológicas y reumatológicas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diferentes mecanismos que se generan por las alteraciones genéticas, inmunológicas y alérgicas que originan diversas enfermedades que comprometen la salud y la vida; con ese conocimiento, podrá tomar una actitud racionalmente preventiva.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos genéticos más frecuentes: albinismo, hemofilia, síndrome de Down 2. Trastornos de la inmunidad: hipersensibilidad 3. Trastornos de la autoinmunidad 4. Inmunodeficiencias 		

Unidad 2 Fisiopatología de las enfermedades hematológicas, cardiovasculares y respiratorias		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diferentes desórdenes hematológicos, cardiovasculares y respiratorios que ocurren en el ser humano al tener contacto con su entorno.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos de los hematíes, glóbulos blancos y plaquetas 2. Hipertensión arterial-Insuficiencia cardiaca congestiva 3. Enfermedades isquémicas del corazón, trastornos de la conducción y ritmo cardiaco 4. EPOC, asma, neumonías e insuficiencia respiratoria 		

Unidad 3 Fisiopatología de las enfermedades endocrinas, digestivas, metabólicas y de la nutrición		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la información sobre los diferentes mecanismos anormales que se presentan en las patologías endocrinas, digestivas, metabólicas y nutricionales y que son una amenaza para la salud del ser humano.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trastornos de las glándulas hipófisis, tiroides, suprarrenales y páncreas endocrino 2. Trastornos del esófago, estómago, páncreas, hígado y vías biliares 3. Patología inflamatoria intestinal, síndrome de mala absorción, diarreas; obesidad y desnutrición 4. Patología tumoral del aparato digestivo 		

Unidad 4 Fisiopatología de las enfermedades neurológicas, renales e infecciosas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la información sobre los diferentes mecanismos anormales que ocurren en las diferentes patologías neurológicas, renales e infecciosas y que constituyen una amenaza para la salud del ser humano.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edema cerebral, hipertensión endocraneana, cefalea y síndromes convulsivos 2. Trastornos, vasculares, infecciosos, neurodegenerativos y tumorales del sistema nervioso. 3. Gomerulopatías, insuficiencia renal aguda y crónica, infecciones de las vías urinarias altas y bajas. Trastornos del medio interno y del equilibrio ácido-base 4. Sistema inmunológico y mecanismos de infección. Infección por VIH 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Blended

Las diapositivas de la clase, las lecturas, videos u otro material a utilizar serán puestas previamente en el aula virtual para que el alumno tenga conocimiento de lo que se va a tratar: *flipped classroom*

En los primeros 20 minutos de la sesión de clase se hará una evaluación inicial (*fast test*) sobre el tópico previamente enviado al aula virtual.

Las estrategias serán variadas, algunas veces, después de la evaluación inicial, se iniciará con una breve exposición magistral activa, sobre todo con los temas nuevos a tratar. Otros temas se manejarán mediante el **método de casos**, que serán previamente puestos en el aula virtual, siendo necesario que el alumno revise el contenido y los significados de los temas. Se insistirá en el manejo de mapas conceptuales, flujogramas para el esclarecimiento de los temas. Para el desarrollo de los casos clínicos, los estudiantes se utilizarán la **metodología colaborativa**, para ello conformarán grupos, hasta un máximo de 4 personas y por afinidad, debiendo manejar los tiempos para obtener conclusiones juntamente con el docente, quien aclarará las dudas sobre el tema tratado.

Como actividad experiencial, los estudiantes desarrollarán los temas mediante una presentación grupal, ellos construyen su aprendizaje, desarrollan **seminarios**, haciéndose hincapié en la producción de **mapas conceptuales o flujogramas**, necesarios para entender el desarrollo fisiopatológico de los temas a tratar.

Los grupos participantes serán evaluados mediante una rúbrica, la cual será compartida con los estudiantes desde el inicio de la asignatura.

V. Evaluación
Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta individual (T)		0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Prueba mixta individual (T*) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P**)	70%	20 %
	2	Semana 7	Prueba mixta individual (T) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P)		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba mixta		25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Prueba mixta individual (T) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P)	70%	20 %
	4	Semana 15	Prueba mixta individual (T) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P)		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación final EF	Todas (1 y 2: 25% 3 y 4: 75%)	Semana 16	Prueba mixta		35 %
Evaluación sustitutoria			No aplica		

(*) En cada consolidado la prueba mixta individual valdrá la mitad (25 %) y será sumada al promedio de las evaluaciones (*fast test*) que se tomarán en cada clase, que corresponde la otra mitad (25 %).

(**) La rúbrica de evaluación que corresponde a la actividad práctica tendrá un valor del 50 %.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Stewart, J., (Eds). (2018). *Atlas de fisiopatología*. (4.ªed.). Wolters Kluwer.
<https://bit.ly/3l390i4>

Complementaria

Gutiérrez, I. (2011). *La fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico*.
Médica Panamericana.

Hall, J., y Guyton, A. (2016). *Guyton y Hall: tratado de fisiología médica* (13.ª ed.).
Elsevier.

Kumar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2018). *Robbins basic pathology* (10th ed.). Elsevier
Saunders.

McPhee, S., Hammer, G. (2010). *Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la
medicina clínica* (6.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

VII. Recursos digitales

Archivos de Cardiología de México. (2019). <http://www.archivoscardiologia.com/>

Revista Chilena de Enfermedades Respiratorias. (s.f.). Recuperado el 4 de agosto de
2020, de <https://revchilenfermrespir.cl/index.php/RChER>

Revista Colombiana de Cardiología. (2020). <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-colombiana-cardiologia-203>

Revista Colombiana de Gastroenterología. (s.f.). Recuperado el 4 de agosto de 2020,
de <https://revistagastrocol.com/index.php/rcg>

Scientific Electronic Library Online SciELO. (s.f.). Recuperado el 4 de agosto de 2020,
de <https://scielo.org/es/>