

# SÍLABO

## Hematología Especial

<b>Código</b>	ASUC00432	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Hematología general		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Hematología Especial es una asignatura obligatoria y específica, ubicada en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica, especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias específicas Diagnóstico Analítico y Desarrollo Tecnológico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar los conocimientos fundamentales de los procesos fisiológicos y patológicos de las células sanguíneas y de la hemostasia.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: dinámica de los procesos fisiológicos y patológicos de las células sanguíneas y de la hemostasia.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de procesar e interpretar los resultados hematológicos especiales para el diagnóstico de las diversas neoplasias hematológicas y patológicas de la hemostasia, realizando la programación y el mantenimiento de los equipos correspondientes en un laboratorio clínico.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Hematopoyesis y patogénesis celular, bases fisiológicas y bioquímicas de la patología eritrocitaria</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar la hematopoyesis según las bases fisiológicas y bioquímicas de la patología celular y eritrocitaria en el paciente con problemas hematológicos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La hematopoyesis</li> <li>2. Patología eritrocitaria</li> <li>3. Estudio de la médula ósea</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Nuevos métodos y técnicas básicas como aportes al diagnóstico hematopatológico</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados obtenidos a través de métodos y técnicas básicas como aportes al diagnóstico hematopatológico.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las anemias</li> <li>2. Automatización en hematología</li> <li>3. Métodos de diagnóstico hemopatológico</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Neoplasias del tejido hematopoyético y linfoide en la era molecular</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las neoplasias del tejido hematopoyético mieloide y linfoide realizando el diagnóstico y seguimiento de tratamiento.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neoplasias mieloproliferativas crónicas</li> <li>2. Leucemias agudas</li> <li>3. Linfoproliferaciones crónicas</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Bases fisiológicas y bioquímicas de la hemostasia y su relación con el cáncer, control de calidad en hematología.</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las bases fisiológicas y bioquímicas de la hemostasia y poniendo énfasis en el control de calidad en hematología.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La hemostasia</li> <li>2. Trastornos de la hemostasia</li> <li>3. Control de calidad en hematología</li> </ol>		

#### IV. Metodología

Los contenidos y actividades se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica y práctica, centrada en el estudiante; en las sesiones de aprendizaje se ejecutarán procedimientos inductivos, deductivos, analíticos. Las técnicas empleadas serán expositivas, trabajos grupales e individuales, métodos de casos, aprendizaje basado en problemas, actividades colaborativas, con un proceso de retroalimentación continúa.

Las clases teóricas se desarrollarán según la guía de silabo mediante exposiciones magistrales, juego de roles, debates y otros, con interacción continua con los estudiantes apoyándose de recursos visuales y actividades en el aula virtual.

En las clases prácticas se desarrollan actividades experienciales en los ambientes de laboratorio de la universidad y centros hospitalarios, orientados por sus guías de práctica y tutoría constante de sus docentes.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 -4	Análisis grupal de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	2	Semana 5- 7	<b>Evaluación individual / prueba mixta</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Análisis grupal de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	4	Semana 13-15	<b>Evaluación individual / prueba mixta</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	<b>No aplica</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Varona, A., y Saénz, I. (2015). *Hematología: atlas de morfología celular*. Programa Editorial Universidad del Valle. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales-de-proquest/>

### Complementaria

Gomes, R. (2019). *Hemograma: como hacer e interpretar* (2.ª ed.). Amolca.

Ciesla, B. (2014). *Hematología en la práctica* (2.ª ed.). Amolca

Foucar, K. (2015). *Diagnóstico en patología: sangre y médula ósea* (2.ª ed.). Marban.

Quintero, M. (2015). *Atlas: guías para el diagnóstico en hematología*. Celsus.

## VII. Recursos digitales

Huerta, J., y Cela, E. (15 de febrero de 2019). *Hematología práctica : interpretación del hemograma y de las pruebas de coagulación*. Congreso de Actualización Pediatría 2019, Madrid. [https://www.aepap.org/sites/default/files/pags\\_507-528\\_hematologia\\_practica.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/pags_507-528_hematologia_practica.pdf)

Showbie. (2020). *Socratic* [Aplicativo móvil]. App Store; Google Play Store. <https://www.socratic.com/>