

# SÍLABO

## Macroeconomía 2

<b>Código</b>	ASUC01397	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Macroeconomía 1		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Macroeconomía 2 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio, se ubica en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Economía; tiene como prerrequisito Macroeconomía 1 y es prerrequisito de Economía Internacional y Teoría Monetaria. La asignatura desarrolla, a nivel inicial, la competencia específica Diseño de Políticas Económicas y, a nivel intermedio, la competencia transversal Evaluación del Entorno de Negocios. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en diseñar políticas económicas sostenibles a nivel micro y macroeconómico, además de analizar aspectos socioeconómicos y político-legales a escala global y tomando en cuenta aspectos de la responsabilidad social empresarial.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: Oferta monetaria, demanda de dinero, tipos de interés; Política monetaria, eficacia y limitaciones de la política monetaria; política financiera; Política mixta, Política monetaria en una economía abierta, Coordinación internacional de las políticas monetarias.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el contexto local, regional, nacional y global de los problemas económicos, identificando su tipología, tomando en cuenta aspectos socioeconómicos y político-legales del entorno, descubriendo oportunidades y amenazas y considerando aspectos de la responsabilidad social empresarial.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Teoría cuantitativa, neutralidad y demanda por dinero</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos que explican la demanda y la oferta de dinero en el mercado monetario.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El dinero y la teoría cuantitativa del dinero</li> <li>2. Dicotomía clásica y la ecuación de Fisher</li> <li>3. Demanda por dinero: principales modelos</li> <li>4. La oferta monetaria y las herramientas de política monetaria</li> <li>5. La tasa de interés en el mercado de dinero</li> <li>6. Inflación e inconsistencia dinámica</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>La política monetaria y los mercados financieros</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el rol de la política monetaria y sus efectos en los mercados financieros.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La política monetaria: el rol de las expectativas y los mecanismos de transmisión</li> <li>2. El impuesto inflación y el señoreaje</li> <li>3. Los mercados financieros</li> <li>4. La curva de rendimiento (CR): teorías que explican la CR</li> <li>5. Riesgo de default y deuda soberana</li> <li>6. Política monetaria, arbitraje de tasas y precio de acciones</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Políticas económicas en una economía cerrada: el modelo IS-LM</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las políticas económicas fiscal y monetaria en una economía cerrada.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El modelo keynesiano simple y los multiplicadores</li> <li>2. La tasa de interés y el mercado de bienes: la curva IS</li> <li>3. El mercado monetario: la curva LM</li> <li>4. Equilibrio y dinámica en el modelo IS-LM</li> <li>5. Análisis de políticas macroeconómicas en el modelo IS-LM</li> <li>6. Análisis de oferta y demanda agregada en una economía cerrada</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Políticas económicas en una economía abierta: el modelo de Mundell-Fleming</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las políticas económicas como fiscal y monetaria en una economía abierta y el funcionamiento del sistema financiero internacional.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Regla de Taylor y otras reglas de política monetaria 2. Metas de inflación: reputación y credibilidad de la política monetaria 3. Tipo de cambio fijo y flexible 4. Dinámica del tipo de cambio y el overshooting de Dornbusch 5. Movilidad perfecta e imperfecta de capitales 6. Análisis de oferta y demanda agregada en una economía abierta 7. El sistema financiero internacional		

#### IV. Metodología

##### Modalidad presencial

En el desarrollo de la asignatura se utilizará la metodología colaborativa y experiencial, así como las siguientes estrategias y técnicas didácticas:

- El aprendizaje basado en problemas
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Desarrollo de ejercicios y casos prácticos
- Debate dirigido, diálogo, entre otros

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / <b>Evaluación objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Evaluación de desarrollo</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / <b>Evaluación mixta</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-2	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Evaluación de desarrollo</b>	

Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico-práctica / <b>Evaluación mixta</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Mendoza, W. (2018). *Macroeconomía intermedia para América Latina* (3.ª ed.). Pontificia Universidad Católica del Perú.

Tarapuez, E. I., Rivera, C. A., y Donneys, O. A. (2010). *Teoría monetaria y bancaria: fundamentos*. Ecoe Ediciones.

### Complementaria

Argandoña, A. Gámez, C., y Mochón F. (1996). *Macroeconomía avanzada I: modelos dinámicos y teoría de la política económica*. McGraw-Hill.

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía: teoría y políticas*. Pearson Educación de México.

De Gregorio, J. (2012). *Macroeconomía: teoría y políticas*.  
<http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>

Galí, J. (2015). *Monetary policy, inflation, and the business cycle: an introduction to the new Keynesian framework and its applications* (2<sup>nd</sup> ed.). Princeton University Press.

Mankiw, G. N., & Taylor, M. P. (2014). *Macroeconomics* (3<sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning

Romer, D. (2019). *Advanced macroeconomics* (5<sup>th</sup> ed.). McGraw-Hill.

## VII. Recursos digitales

Banco Central de Reserva del Perú. (s.f.). *Preguntas frecuentes*. Recuperado el 13 de agosto de 2020, de <https://www.bcrp.gob.pe/sobre-el-bcrp/preguntas-frecuentes.html>

MIT Open Course Ware. (2020). *Courses: intermediate macroeconomics*. <https://ocw.mit.edu/courses/economics/14-05-intermediate-macroeconomics-spring-2013/>