

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Ingeniería de Procesos	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de describir los sistemas y plataformas modernas de información que soportan la gestión y toma de decisiones en las organizaciones.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Conocimientos en la Ingeniería	2
				Análisis de Problemas	2

Ingeniería de Procesos				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
<b>ESPECÍFICA</b>	<b>ANÁLISIS DE PROBLEMAS</b> Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Empresarial.	<b>C1. Identificación y formulación del problema</b>	Identifica el problema y lo formula parcialmente.	<b>2</b>
		<b>C2. Solución de problemas</b>	Compara las alternativas de solución al problema	<b>2</b>
<b>TRANSVERSAL</b>	<b>CONOCIMIENTOS DE INGENIERÍA</b> Aplica conocimientos de Matemáticas, ciencias e Ingeniería en la solución práctica de problemas	<b>C1. Conocimiento en Matemáticas</b>	Aplica un área apropiada de matemática o estadística, para resolver problemas de Ingeniería.	<b>2</b>
		<b>C3. Conocimiento en Ingeniería</b>	Clasifica información clave de una o más áreas de la Ingeniería para mejorar un elemento de un proyecto, producto o servicio.	<b>2</b>

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Conceptos generales de la administración de operaciones productivas	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos generales de la administración de operaciones productivas.		
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	

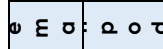
Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>1</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Conceptos gerenciales.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida a los estudiantes</li> <li>- Presentación del Docente</li> <li>- Explicación del sílabo del curso</li> <li>- Datos y/o medios de contacto del Docente</li> <li>- Lineamientos generales</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral activa donde se conceptualiza e identifica los conceptos gerenciales de la administración de operaciones productivas.</li> </ul> <p><b>Cierre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes se presentan e indican sus motivaciones y/o expectativas sobre el curso.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Conceptos gerenciales de la administración de operaciones productivas.</li> <li>- Los estudiantes identifican y conceptualizan los conceptos generales sobre la administración de operaciones productivas.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Evaluación de entrada	<p><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación diagnóstica</li> <li>- Desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul> <p><b>Cierre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de la evaluación de diagnóstico</li> <li>- Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado</li> <li>- Indicaciones para la siguiente sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.</li> <li>- Los estudiantes conforman equipos de trabajo.</li> <li>- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal.</li> <li>- Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>
<b>2</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un caso o introducción sobre el tema.</li> <li>- Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza e identifica la clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales en conjunto.</li> </ul> <p><b>Cierre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales.</li> <li>- Los estudiantes identifican la clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
3	2T	- La importancia de la organización por procesos.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.  <b>Desarrollo:</b> - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza e identifica la importancia de la organización por procesos en conjunto.  <b>Cierre:</b> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: La importancia de la organización por procesos. - Los estudiantes identifican la importancia de la organización por procesos. - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal	Aprendizaje colaborativo	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación de Unidad 1).  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	

<b>Unidad 2</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	El planeamiento de las operaciones productivas	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el planeamiento de las operaciones productivas.
	<b>Temas y subtemas</b>		<b>Actividades síncronas (Videoclases)</b>	
			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas</b>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	(Estudiante – aula virtual)
1	2T	- Pronóstico de las operaciones productivas.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.  <b>Desarrollo:</b> - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza y describe sobre el pronóstico de las operaciones productivas y se resuelve un problema.  <b>Cierre:</b> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Pronóstico de las operaciones productivas. - Los estudiantes comprenden cómo realizar el pronóstico de las operaciones productivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
2	2T	- Planeamiento y diseño del producto.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.  <b>Desarrollo:</b> - Aprendizaje experiencial donde se conceptualiza sobre el planeamiento y diseño del producto, se presenta el flujo de diseño del producto.  <b>Cierre:</b> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Planeamiento y diseño del producto. - Los estudiantes describen el proceso de planeamiento y diseño del producto.	Aprendizaje experiencial	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>		<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- *</li> <li>- Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado.</li> <li>- Indicaciones para la siguiente sesión.</li> </ul>		Estudio de casos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planeamiento y diseño del proceso.</li> <li>- Planeamiento y diseño del trabajo.</li> </ul>	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un caso o introducción sobre el tema.</li> <li>- Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza sobre el planeamiento y diseño del proceso y el planeamiento y diseño del trabajo en conjunto.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Planeamiento y diseño del proceso y del trabajo.</li> <li>- Los estudiantes describen el planeamiento y diseño del proceso.</li> <li>- Los estudiantes describen el proceso de planeamiento y diseño del trabajo.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>
	<b>2P</b>		<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado</li> <li>- Indicaciones para la siguiente sesión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal.</li> <li>- Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul>	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	- Planeamiento agregado	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un caso o introducción sobre el tema.</li> <li>- Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza sobre el planeamiento agregado y se resuelve un problema.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Planeamiento agregado.</li> <li>- Los estudiantes describen el proceso de planeamiento agregado.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>
	2P		<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación unidad 2).</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado.</li> <li>- Indicaciones para la siguiente sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal.</li> <li>- Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul>	Estudio de casos	
5	2T	- <b>Evaluación Parcial</b>	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicaciones y normas sobre la evaluación parcial.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación parcial</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termina de evaluación parcial</li> <li>- Indicaciones sobre la calificación y/o entrega de notas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes cumplen las indicaciones y normas.</li> <li>- Desarrollo de la evaluación parcial de forma individual.</li> </ul>	Otros (Prueba Mixta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>
	2P	- Calificación de Evaluación Parcial	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicaciones sobre la resolución, calificación y entrega de la evaluación parcial.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de la evaluación parcial en conjunto.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calificación de la evaluación parcial.</li> <li>- Entrega y retroalimentación de evaluación parcial</li> <li>- Cargado de notas de evaluación parcial en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes comprenden la resolución de la evaluación parcial.</li> <li>- Los estudiantes hacen preguntas sobre alguna pregunta y/o solución de la evaluación parcial.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La organización de las operaciones productivas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar la organización de las operaciones productivas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Programación de las operaciones productivas.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.  <b>Desarrollo:</b> - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza y asocia la programación de las operaciones productivas y se resuelve un problema.  <b>Cierre:</b> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Programación de las operaciones productivas. - Los estudiantes asocian la programación de las operaciones productivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente	
	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.			Estudio de casos

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Programación de las operaciones productivas (Continuación).	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un caso o introducción sobre el tema.</li> <li>- Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza y asocia sobre la programación de las operaciones productivas y se resuelve un problema.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos Programación de las operaciones productivas.</li> <li>- Los estudiantes asocian la programación de las operaciones productivas.</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>
	<b>2P</b>		<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado.</li> <li>- Indicaciones para la siguiente sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal.</li> <li>- Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Logística de las operaciones productivas.	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un caso o introducción sobre el tema.</li> <li>- Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza la logística de las operaciones productivas en conjunto.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Logística de las operaciones productivas.</li> <li>- Los estudiantes asocian la logística de las operaciones productivas.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>



## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
4	2T	- Tecnologías emergentes.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.  <b>Desarrollo:</b> - Clase magistral activa donde se conceptualiza sobre las tecnologías emergentes.  <b>Cierre:</b> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Tecnologías emergentes. - Los estudiantes asocian las tecnologías emergentes en las operaciones productivas.	Clase magistral activa	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación unidad 3).  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	La dirección y el control de las operaciones productivas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la dirección y el control de las operaciones productivas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Calidad Total.	<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de un caso o introducción sobre el tema.</li> <li>- Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Se declara y socializa el propósito de la sesión.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral activa donde se conceptualiza la calidad total.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusiones de todo lo aprendido en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado.</li> <li>- Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: La calidad total.</li> <li>- Los estudiantes describen el proceso de calidad total.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descargar presentación</li> <li>- Descargar trabajo práctico</li> <li>- Revisar comunicados</li> <li>- Revisar foros</li> <li>- Consultar al Docente</li> </ul>	
	2P		<b>Inicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal.</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul> <b>Cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado.</li> <li>- Indicaciones para la siguiente sesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal.</li> <li>- Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.</li> </ul>			Estudio de casos

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Control de las operaciones productivas.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Control de las operaciones productivas. - Los estudiantes describen el control de las operaciones productivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	<b>2P</b>		<b>Desarrollo:</b> - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza el control de las operaciones productivas y se resuelve un problema.			
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Gestión de mantenimiento de la empresa.	<b>Inicio:</b> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Gestión de mantenimiento de la empresa. - Los estudiantes describen la gestión de mantenimiento de la empresa.	Aprendizaje colaborativo	-
			<b>Desarrollo:</b> - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza sobre la gestión de mantenimiento de la empresa en conjunto.			

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		<b>Inicio:</b> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación unidad 4).  <b>Desarrollo:</b> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal.  <b>Cierre:</b> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
4	2T	- Evaluación Final	<b>Inicio:</b> - Indicaciones y normas sobre la evaluación final.  <b>Desarrollo:</b> - Evaluación final  <b>Cierre:</b> - Termina de evaluación final - Indicaciones sobre la calificación y/o entrega de notas.	- Los estudiantes cumplen las indicaciones y normas. - Desarrollo de la evaluación final de forma individual.	Otros (Prueba Mixta)	- Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P	- Calificación de Evaluación Final	<b>Inicio:</b> - Indicaciones sobre la resolución, calificación y entrega de la evaluación final.  <b>Desarrollo:</b> - Resolución de la evaluación final en conjunto.  <b>Cierre:</b> - Calificación de la evaluación final. - Entrega y retroalimentación de evaluación final - Cargado de notas de evaluación final en sistema.	- Los estudiantes comprenden la resolución de la evaluación final. - Los estudiantes hacen preguntas sobre alguna pregunta y/o solución de la evaluación final.	Aprendizaje colaborativo	