

SÍLABO Tecnología del Concreto

Código	ASUC01596	6	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Estadística Aplicada			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Tecnología del Concreto es una asignatura obligatoria de especialidad, se ubica en el sexto periodo académico de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Civil; tiene como prerrequisito la asignatura de Estadística Aplicada y es prerrequisito de la asignatura Construcción 1. Desarrolla, a nivel intermedio, dos de las competencias transversales: Experimentación y Medioambiente y sostenibilidad, y, a nivel inicial, las competencias específicas Diseño y Desarrollo de Soluciones y Uso de Herramientas Modernas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en aplicar los procedimientos para el diseño de mezclas de concreto.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Características físicas de los agregados; Concreto, mezcla de concreto, resistencia del concreto, propiedades de concretos verdes y endurecidos, diseño de mezclas de concreto normal y de alto rendimiento; Control de calidad; Evaluación estadística de resultados de resistencia; Planta de mezcla y mezclado de concreto listo; Equipos de mezcla, bombeo y compactación de concreto.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los métodos de diseño de mezcla para determinar el tipo de concreto que deberá utilizar dependiendo del tipo de obra y la ubicación de esta.



III. Organización de los aprendizajes

	Duración en horas	16			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las nociones fundamentales del concreto, considerando los materiales que intervienen en su preparación para luego aplicarlos en los ensayos de laboratorio.				
Ejes temáticos	 Nociones fundamentales de la tecnología del c Cemento Portland estándar, adicionados y por Agua para el concreto Los agregados para el concreto).		
	5. Aditivos para el concreto				

Propiedades d	Duración en horas	16		
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la propiedades del concreto en estado fresco y endurecido para saplicación en los ensayos estándar y especiales de laboratoria aplicando los fundamentos de la durabilidad del concreto considerando la evaluación de la presencia de agentes agresivo que afectan la vida útil de los elementos estructurales en servicio.			
Ejes temáticos	 Propiedades del concreto en estado fresco Propiedades del concreto en estado endure Ensayos especiales del concreto. 	cido		
Ejes temáticos	3. Ensayos especiales del concreto.4. Durabilidad del concreto			

Di	Duración en horas	16		
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los diferentes métodos de diseños de mezclas de concreto, teniendo en cuenta las condiciones de control de laboratorio y los procesos de la obra.			
Ejes temáticos	 Diseño de mezclas utilizando el método ACI Diseño de mezclas utilizando el método del agregado global Diseño de mezclas utilizando el método de módulo de finura de la combinación de agregados Diseño de mezclas utilizando el método de Walker y Fuller 			

A Control	Duración en horas	16		
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diferentes actividades, controles y requisitos técnicos que se debe cumplir el concreto en cada etapa del proceso, tomando en cuenta las condiciones particulares que puedan existir en una obra.			
Ejes temáticos	 Preparación, transporte y manejo del concreto en obra Manejo del concreto en clima cálido y frío Control de calidad del concreto utilizando métodos estadísticos Concretos especiales 			



IV. Metodología

Modalidad Presencial

El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

La técnica de aprendizaje sugerida es la conformación de grupos de Investigación, que es una variante del aprendizaje basado en proyectos. La diferencia está en que esa permite a los estudiantes crear sus propios equipos de trabajo guiados por los intereses hacia los temas presentados. La formación de grupos de investigación tiene como objetivo discutir, valorar e interpretar los contenidos informativos que se brindan en el aula.

Modalidad Semipresencial

El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

La técnica de aprendizaje sugerida es la conformación de grupos de Investigación, que es una variante del aprendizaje basado en proyectos. La diferencia está en que esa permite a los estudiantes crear sus propios equipos de trabajo guiados por los intereses hacia los temas presentados. La formación de grupos de investigación tiene como objetivo discutir, valorar e interpretar los contenidos informativos que se brindan en el aula.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individua teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	20%
C1	2	Semana 5-7	Informes grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	20%
Consolidado	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	25%
2 C2	4	Semana 13- 15	Informes grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado		2 cm cm c	Actividades virtuales	15%	
1 C1	1	Semana 1-3	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	85%	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado		Comana	Actividades virtuales	15%	
2 C2	3	Semana 5-7	Informes grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	85%	85% 25%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	35%	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Komatka, S., Kerkhoff B., Panarese, W., y Tanesi, J. (2004). *Diseño y control de mezclas de concreto* (1.º ed.). Portland Cement Association. https://bit.ly/31olxbk

Complementaria

Abanto, F. (2017). Tecnología del Concreto (3.º ed.). San Marcos

American Concrete Institute. (2011). Guía del contratista para la construcción en concreto de calidad (3.º ed.). American Concrete Institute.

Neville, A., y Brooke, J. (2010). Concrete technology (2nd ed.). Pearson Prentice Hall.

Rivva, E. (2008). Materiales para el concreto. Instituto de la Construcción y Gerencia.

Sánchez de Guzmán, D. (2011). Tecnología del concreto: manejo y colocación en obra (3.º ed., T. 2). Asocreto.

P. Kumar Mehta, Ph.D. Paulo JM Monteiro, Ph.D. Concreto: microestructura, propiedades y materiales, cuarta edición, ISBN: 9780071797870, Fecha de publicación y copyright: 2014, Educación McGraw-Hill

VII. Recursos digitales

Foro Económico Mundial. (31 de mayo de 2018). Edificios que se autorreparan, hormigón



traslúcido... Llegan los materiales 4.0. https://bit.ly/3icXW43
Pacheco, J., y Helene, P. (s.f.). Patologías en cimentaciones de concreto: ¿cómo evitarlas? Comunidad 360. https://bit.ly/3icWgrz