



Sílabo Externado de Medicina

I. Datos generales

Código	ASUC 00334			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	7			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Clínica Médica IV			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	6

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura de Externado de Medicina corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de incorporar, integrar y aplicar sus conocimientos; de medicina cirugía ginecoobstetricia pediatría y salud publica en situaciones reales de trabajo médico

La asignatura contiene: rotación en los servicios extra hospitalarios, en las áreas de medicina, pediatría, ginecobstetricia, cirugía menor.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar una historia clínica con su respectivo diagnóstico, proponer un plan terapéutico y de trabajo oportuno en las diversas situaciones médicas que se le presenten en la atención primaria.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Rotación cirugía		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una Historia clínica del paciente quirúrgico, proponiendo un diagnóstico, un plan de trabajo y las posibles soluciones, en un marco de responsabilidad, ética y humanismo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia Clínica del paciente quirúrgico. ✓ Pruebas diagnósticas de laboratorio e imagenología en Cirugía. ✓ Pre y postoperatorio: complicaciones. ✓ Infecciones y sepsis quirúrgica. ✓ Antibióticos en Cirugía. ✓ Patología quirúrgica de pared abdominal. ✓ Patología quirúrgica de hígado y vías biliares ✓ Emergencias quirúrgicas más frecuentes: Abdomen agudo. ✓ ATLS y RCP básico ✓ Trauma encéfalo craneano y vértebro medular. ✓ Trauma torácico ✓ Trauma de las extremidades ✓ Neoplasias malignas más frecuentes del aparato digestivo. ✓ Principios de Cirugía Oncológica ✓ Cirugía laparoscópica y de avanzada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora correctamente una historia clínica del paciente quirúrgico, resumiendo y presentando adecuadamente un caso clínico. ✓ Discute los casos clínicos con conocimiento durante las visitas médicas. ✓ Colabora y realiza curaciones observando las medidas de bioseguridad. ✓ Coloca sondas y drenajes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se preocupa por la salud de los pacientes del servicio, elaborando y manteniendo al día toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor. ✓ Observa medidas de bioseguridad en el desarrollo de sus labores. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Townsend Jr, C., Beauchamp, D., Evers, M., Mattox, K. (2013). Sabiston Tratado de Cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. (10ª ed). Barcelona, España: Elsevier <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirk, R.M. (2003). Técnicas Quirúrgicas Básicas. 5ª ed. Madrid, España: Elsevier SA. • Galindo, F. (2011). Enciclopedia de cirugía Digestiva. 1ª ed. Buenos Aires Argentina. • Zollinger, M.R. (2011). Atlas of Surgical Operations. 10th ed. México: Mc Graw Hill. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Laparotomía exploradora https://www.youtube.com/watch?v=cV5q56lsyS4 • Lavado quirúrgico de manos https://www.youtube.com/watch?v=uvuDxCAU65c 		



Unidad II Rotación medicina interna		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la naturaleza de las diferentes dolencias médicas encontradas durante el interrogatorio y el examen físico, en los diferentes ambientes de Medicina.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exámenes de laboratorio y procedimientos imagenológicos de ayuda diagnóstica. ✓ Patología obstructiva, infecciosa y tumoral del aparato respiratorio y órganos anexos. ✓ Patología cardiovascular aguda y crónica: infecciosa, degenerativa, isquémica y valvular. ✓ Patología de arterias, venas y del pericardio. ✓ Patología del aparato digestivo: inflamatorio, infeccioso, funcional y neoplásico. ✓ Patología inflamatoria, infeccioso-so, funcional y neoplásica del hígado páncreas vesícula y vías biliares. ✓ Patología del sistema urinario alto y bajo: inflamatorio, infeccioso, vascular y neoplásico. ✓ Patología del sistema inmunológico y enfermedades autoinmunes. ✓ Patologías osteodegenerativas y metabólicas. ✓ Patologías más frecuentes del SNC: vasculares, degenerativas, infecciosas, nerviosas y neoplásicas. ✓ Patología del sistema hematológico y linfoproliferativo. ✓ Patología de la piel: infecciosas, inflamatoria, inmunológicas pigmentarias y neoplásicas. ✓ Patología del sistema endocrino y del metabolismo. ✓ Enfermedades infecciosas y tropicales más frecuentes: bacterianas, parasitarias, micóticas y virales. ✓ Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora una historia clínica completa, plan de trabajo, diagnósticos, diagnósticos diferenciales, y tratamientos. ✓ Interpreta correctamente los diversos exámenes de laboratorio, e imagenológicos de las diferentes patologías que requieren atención médica. ✓ Participa en forma activa en las diversas reuniones del Departamento de Medicina, apoyando en las presentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muestra una actitud responsable y cuidadosa en la atención del enfermo, mostrándose amable con él y sus familiares. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rubrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, L., Joseph Loscalzo, J. (2015) Harrison Principios de Medicina Interna. 19ª ed. México: Mc Graw Hill. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goldman – Cecil. (2017). Tratado de Medicina Interna. 25ª ed. España: Elsevier. • Papadakis, MA; Mc phee, SJ; Rabow, MW. (2019). Current Medical Diagnosis and Treatment. 57th ed. USA: Mc Graw Hill. • Mandel, Douglas y Bennett. (2016). Enfermedades Infecciosas. 8ª ed. España: Elsevier 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Abdomen agudo médico https://www.smiba.org.ar/revista/smiba_01/abdome1.htm 		



	<ul style="list-style-type: none"> Abdomen agudo http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/cirugia/images/Articulos_casos/Tema_6/T6-IC-Abdomen-agudo.pdf 	
Unidad III Rotación ginecobstetricia		Duración en horas 40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de trabajo, plantear un diagnóstico y posibilidades terapéuticas de una paciente ginecobstetricia, en las diversas unidades del servicio de Gineco Obstetricia.	
Conocimientos	Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propedéutica de la paciente ginecológica y de la gestante. ✓ Dolor pélvico agudo y crónico ✓ Pubertad y climaterio ✓ Sangrado uterino anormal y síndrome premenstrual, endometriosis ✓ Infecciones uroginecológicas ✓ Abdomen agudo ginecológico ✓ Lesiones pre malignas y malignas de los genitales femeninos. ✓ Patología benigna y maligna de la mama ✓ Imagenología diagnóstica en ginecología ✓ Evaluación pre y postoperatoria de la paciente ginecológica ✓ Embarazo y Puerperio Normal. ✓ Hemorragias 1º mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y enfermedad del trofoblasto. ✓ Identificación del embarazo de alto riesgo. Diagnóstico Prenatal (pruebas bienestar fetal) y Ecografía Obstétrica ✓ Trabajo de parto normal y anormal. Inducción de trabajo Parto. ✓ Hemorragia de la 2º mitad del embarazo: placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta normoinsera, acretismo placentario, ruptura uterina. ✓ Parto prematuro y embarazo prolongado, embarazo múltiple. ✓ Ruptura prematura de membranas, corioamnionitis. ✓ Hiperemesis gravídica. Isoinmunización Rh. Diabetes gestacional ✓ Trastornos Hipertensivos del Embarazo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Elabora una historia clínica completa, plan de trabajo, diagnósticos, diagnósticos diferenciales, y tratamientos. ✓Establece pautas sobre el pre y el postoperatorio de las diferentes patologías quirúrgicas ginecológicas y obstétricas. ✓Participa en los procedimientos quirúrgicos menores más frecuentes, ayudando al personal del equipo médico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada. ✓Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica de evaluación 	
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Berek, J.(2013). Berek y Novak, Ginecología (16 Ed). California USA: Lippincott, Williams & Wilkins. Schwarzc,R., Fescina. R., Duverges,C.,(2014) Schwarz-Sala-Duverges, Obstetricia. (6ª ed) Argentina : El Ateneo. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cabero Roura, L. (2013). Tratado de Ginecología y obstetricia. (2da edición).Barcelona, España: Editorial Médica Panamericana. Cunningham,F., Leveno,K., Bloom, S., Spong, C., Dashe, J., Hoffman,B., Casey, B., Sheffield,J. (2014). Obstetricia de Williams, (24º ed). México: 	



	<p>Mc Graw-Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guías de Práctica Clínica para la atención de Emergencias Obstétricas Según nivel de Capacidad resolutive, Perú. MINSA, (2007).
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Guías de práctica clínica para la atención de Emergencias Obstétricas según nivel de capacidad resolutive http://bvs.minsa.gob.pe/local/IMP/852_IMP198.pdf • Guías de práctica clínica para la atención de las emergencias obstétricas http://www.hma.gob.pe/calidad/GUIAS-PRAC/GUIAS-15/GUIAS-14/GUIA-DPTO-GINOBST-14.pdf

Unidad IV		Duración en horas	40
Rotación pediatría			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una historia clínica, con un plan de trabajo, un diagnóstico y un plan terapéutico, en una sala de recién nacidos, lactantes y/o adolescentes.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia clínica del recién nacido lactante menor, preescolar, escolar y adolescente. ✓ Patología aguda infecciosa respiratoria del neonato, lactante menor, preescolar, escolar y adolescente IRA, asma, neumonía. ✓ Patología aguda digestiva del paciente pediátrico: vómitos, diarreas, deshidratación, tras-torno hidroelectrolítico en Pediatría, estreñimiento, cólico del lactante. ✓ Abdomen agudo en Pediatría. ✓ Factores de riesgo y signos de alarma del RN. ✓ Balance hídrico y requerimientos hidroelectrolíticos del RN. ✓ Sepsis Neonatal precoz y tardía. Ictericia neonatal. ✓ Atención y manejo del RN y prematuro. ✓ Manejo del Desnutrido Severo: Marasmo y Kwashiorkor. ✓ Inmunología y Vacunación del Programa Ampliado de Inmunizaciones - Nuevas va-cunas. ✓ Patología urológicas y nefrológicas del paciente pediátrico: infección urinaria, glomerulonefritis, síndrome nefrótico. ✓ Patología cardiovascular: cardiopatías acianóticas y cianóticas, insuficiencia cardiaca. ✓ Diabetes mellitus en el paciente pediátrico. ✓ Tumores benignos y malignos en la edad pediátrica. ✓ Patología hematológica: púrpuras, anemias, leucemias y linfomas. ✓ Patología dermatológica: atopia, infecciones bacterianas, micóticas y parasitarias de la piel. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar una historia clínica del niño, explorando con detenimiento a un neonato-lactante o a un adolescente, valorando su crecimiento. ✓ Dosifica los principales fármacos de uso pediátrico, utilizando fórmulas por kilo de peso. ✓ Participa en los procedimientos quirúrgicos menos frecuentes, ayudando al personal del equipo médico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa, responsable, con conocimiento y ética en los diversos actos médicos, integrándose al equipo de salud al área asignada. ✓ Se preocupa por la salud de los pacientes a su cargo, elaborando toda la documentación pertinente mostrándose empático con los pacientes, familiares y el personal de salud del área en la que desarrolla su labor. 	



✓ Infecciones bacterianas, parasitarias, micóticas y virales del paciente pediátrico. ✓ Patología neurológica: convulsión febril. Meningitis y meningoencefalitis.		
Instrumento de evaluación	La Unidad será evaluada con los siguientes instrumentos: <ul style="list-style-type: none">• Lista de cotejo• Rúbrica de evaluación	
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none">• Kliegman, R., Behrman, R. (2013). Nelson Tratado de Pediatría. (19ª ed). España. Elsevier Saunders. Complementaria: <ul style="list-style-type: none">• París, M., Sanchez, I., Beltramino, D., Copto, A. (2013). Meneghello Pediatría. (6ª ed). Argentina. Editorial Médica Panamericana.• Baldwin, G. (2000) Handbook of Pediatric Emergencies. (3ª ed). Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.• Jurado, A., Urda, A., Núñez, E. (2011). Guía Esencial de Diagnóstico y Terapéutica en Pediatría (1ª ed). Madrid: Editorial Médica Panamericana.	
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">• Balance hídrico y requerimientos hidroelectrolíticos del RN: https://scp.com.co/precop-old/precop_files/modulo_9_vin_4/Precop_9-4-E.pdf• Examen físico del recién nacido – Atención inmediata del recién nacido http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/2005_Guia%20Nacional%20de%20neonatalogia.pdf	

Metodología

El externo, es un estudiante en la fase preliminar al internado que se encuentra en formación que realiza prácticas pre-profesionales en un establecimiento de salud, por lo que tiene aún dependencia del personal médico de la institución y de los tutores que la Universidad designe. Sus actividades dependen también de las normas que la institución de salud establece en un marco estricto de respeto y responsabilidad.

Su actividad cotidiana transcurre en horas que fije la institución y es eminentemente práctica, la misma que se desarrolla en los diferentes ambientes donde se brinda atención médica primaria y/o especializada de la institución, adquiriendo en cada una de las rotaciones competencias mínimas que requerirá primero como interno y después como Médico general en un futuro inmediato. Si la institución lo considera también participará en actividades de atención primaria en la comunidad, cuando se le requiera.

En su formación el externo tendrá un papel activo en estrategias metodológicas como:

- Método de casos y Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): aquí el externo de Medicina, investiga el "problema", haciendo uso de todos los recursos disponibles y del Internet, estas metodologías didácticas promueven la investigación y el autoaprendizaje aquí el médico asume el papel de tutor o guía.
- Presentación y discusión de Casos Clínicos: se discute una historia clínica del servicio, con participación de los especialistas en la materia. Los temas pertinentes previamente designados deben estar necesariamente monitoreadas por un médico del Departamento o servicio al que pertenece
- Revista de revistas: los externos apoyarán a los internos en la exposición de un artículo original de revistas de la especialidad y se discute el mismo entre todos los participantes.



V. Evaluación

Rubros	Instrumentos		Peso
Evaluación primera rotación	Examen teórico: prueba mixta Examen práctico: Rubrica	50% - 50%	
Evaluación segunda rotación	Examen teórico: prueba mixta Examen práctico: Rubrica	50% - 50%	
Evaluación tercera rotación	Examen teórico: prueba mixta Examen práctico: Rubrica	50% - 50%	
Evaluación cuarta rotación	Examen teórico: prueba mixta Examen práctico: Rubrica	50% - 50%	
Evaluación quinta rotación	Examen teórico: prueba mixta Examen práctico: Rubrica	50% - 50%	100%
Evaluación sustitutoria (*)	No aplica		

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = EF (100\%)$$