

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Finanzas Empresariales	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de plantear propuestas a la problemática financiera de las empresas sustentadas en la teoría de las decisiones de inversión y financiamiento, el valor presente de los flujos de efectivo, el riesgo, la rentabilidad, el costo de oportunidad del capital y las políticas financieras de corto y largo plazo, además recibirá el entrenamiento en el Simulador Financiero de Negocios SIMDEF.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				El ingeniero y la sociedad	2
				Análisis de problemas	2
					Elija un elemento.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Introducción a las finanzas empresariales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el entorno y problemática de las finanzas empresariales.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2P	- Presentaciones: docente, estudiantes, aplicación de Evaluación Diagnóstico	- <b>I:</b> Dinámica de presentación docente y estudiantes - <b>D:</b> Explicación sílabo - <b>C:</b> Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica / Desarrollo de la Evaluación.	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros (dinámicas de presentación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Presentación de Proyecto Basado Retos de Asignatura</li> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea 1:</b> Decisiones de inversión y financiamiento</li> </ul>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es una empresa?</li> <li>- ¿Quién es el Director Financiero?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Para despertar el interés por el tema, se menciona la importancia de las empresas en nuestra sociedad y la economía y se muestra un video. Se genera participación y debate respecto al papel que cumplen las empresas en nuestra economía así como la importancia del Director Financiero dentro de las decisiones de inversión y financiamiento.</li> <li>- <b>D:</b> Mediante clase expositiva y con el apoyo de presentación de diapositivas, se explica la importancia de las empresas, corporaciones; el papel del director financiero y las decisiones de inversión y financiamiento. Con la participación de los estudiantes se analizan estos temas</li> <li>- <b>C:</b> Solución de preguntas</li> </ul>	- Preguntas sobre lo presentado	Otros (dinámicas de presentación)	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quién es el Director Financiero?</li> <li>- ¿Cuáles son las decisiones de inversión y financiamiento?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se crea el conflicto cognitivo en base a las siguientes interrogantes: ¿Quiénes son los Directivos Financieros?, ¿Cuál es su Rol dentro de la organización?</li> <li>- <b>D:</b> Los estudiantes presentan sus casos y exponen en clases, respecto a las decisiones de inversión y financiamiento de las empresas</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de decisiones de inversión y financiamiento</li> <li>- Preguntas sobre lo presentado</li> </ul>	Otros (discusión grupal)	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Determinación y característica de los objetivos de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 1 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> Mediante clase expositiva y con la presentación de diapositivas, se explica: los objetivos que tiene una empresa para lograr desarrollo y rentabilidad. Con la participación de los estudiantes se aclaran dudas del tema.</li> <li>- <b>C:</b> Se plantean casos de situaciones de empresas que quebraron por no seguir los objetivos establecidos. Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre El valor de una empresa y la creación de valor.
	<b>2P</b>	- Características y tipología de los objetivos de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 1 e introducción Para despertar el interés por el tema, se menciona los tipos de objetivos que las empresas deben determinar para lograr su desarrollo. Se promueve la participación de los estudiantes, mediante las siguientes interrogantes ¿Por qué es importante que una empresa establezca objetivos? ¿Cuán realistas y motivadores deben ser éstos?.</li> <li>- <b>D:</b> Mediante clase expositiva con la presentación de diapositivas, se explica la importancia, las características y tipología de los objetivos que deben plantear las empresas para lograr desarrollo</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Presentación y exposición de casos de empresas en quiebra, debido al incumplimiento de sus objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos</li> <li>- Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Determinación y característica de los mercados e instituciones financieras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 3 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de Mercados e instituciones financieros</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Sistema financiero peruano y evolución del sistema financiero.
	<b>2P</b>	- Determinación y característica de los mercados e instituciones financieras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 3 e introducción Video Mercado de capitales peruano.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de Mercados e instituciones financieros.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Presentación y exposición de mercados financieros: monetarios, de capitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos</li> <li>- Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
<b>4</b>	<b>2T</b>	- Estados financieros: Estados se situación financiera, Estados de resultados, Flujo de efectivo, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 4 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de Información financiera y Estados Financieros.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Información financiera. <b>- APLICACIÓN EVALUACIÓN CONSOLIDADO 1</b>
	<b>2P</b>	- Estados financieros: Estados se situación financiera, Estados de resultados, Flujo de efectivo, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 4 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de Información financiera y Estados Financieros.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Aplicación de - Estados financieros: Estados se situación financiera, Estados de resultados, Flujo de efectivo, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> trabajo en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo
--	----	--	--	--	--------------------------

Unidad 2		Nombre de la unidad:	El Valor del dinero en el tiempo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar información del valor de los flujos de efectivo de la empresa.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Calcula el valor actual y el valor futuro del dinero.	- <b>I:</b> revisión semana 5 e introducción. Revisión de los temas tratados en la sesión anterior, que servirá de enlace para la siguiente sesión de aprendizaje - Se crea el conflicto cognitivo en base a las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el valor del dinero en el tiempo? ¿Cuál es la diferencia de valor presente y valor futuro? ¿Qué es el interés? - <b>D:</b> Explicación de: el valor del dinero en el tiempo, valor actual, valor futuro, interés y concepto de equivalencias. - - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Valor de dinero en el tiempo <b>- Ejercicio semana 5: El valor de dinero en el tiempo.</b> <b>- Guía de caso 5 : Aplicación del valor de dinero en el tiempo.</b>	
	2P	- Calcula el valor actual y el valor futuro del dinero.	- <b>I:</b> revisión semana 5 e introducción - <b>D:</b> Explicación de: el valor del dinero en el tiempo, valor actual, valor futuro, interés y concepto de equivalencias. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial		
	2P	- Calcula el valor actual y el valor futuro del dinero.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> presentación de casos en los que se aplica el concepto de valor de dinero en el tiempo en las empresas. trabajo en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos		
2	2T	- Tasa de interés simple, tasa de interés compuesto, valor presente, valor futuro, periodo, flujos de efectivo.	- <b>I:</b> revisión semana 6 e introducción - <b>D:</b> Explicación de -Tasa de interés simple, tasa de interés compuesto, valor presente, valor futuro, periodo, flujos de efectivo. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: - Tasas de interés simple y compuesta.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Tasa de interés simple, tasa de interés compuesto, valor presente, valor futuro, periodo, flujos de efectivo.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación y trabajo en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos	- <b>Ejercicios Semana 6: Ejercicios interés compuesto.</b>
	2P	- Tasa de interés simple, tasa de interés compuesto, valor presente, valor futuro, periodo, flujos de efectivo.	- <b>I:</b> revisión semana 6 e introducción. - <b>D:</b> Explicación de aplicación de tasas de interés simple y compuesto, valor presente, valor futuro y flujos de efectivo. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
3	2T	- Descuento compuesto y equivalencias de tasas.	- <b>I:</b> revisión semana 7 e introducción - <b>D:</b> Explicación de Descuento compuesto y equivalencia de tasas de interés: simple, tasas de interés compuesto. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Descuento compuesto y Equivalencia de tasas. <b>Ejercicios Semana 7: Ejercicios descuento compuesto y equivalencia de tasas.</b>
	2P	- Descuento compuesto y equivalencias de tasas.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación y trabajo en grupos - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	2P	- Descuento compuesto y equivalencias de tasas.	- <b>I:</b> revisión semana 7 e introducción. - <b>D:</b> Explicación de aplicación de Descuento compuesto y equivalencia de tasas de interés: simple, tasas de interés compuesto. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
4	2T	- Anualidades, Valor actual neto de los flujos de efectivo.	- <b>I:</b> revisión semana 8 e introducción - <b>D:</b> Explicación de - Anualidades, Valor actual neto de los flujos de efectivo. Anualidades vencidas y anticipadas. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Estudio de casos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Anualidades - <b>Aplicación de EVALUACIÓN PARCIAL</b>
	2P	- Anualidades, Valor actual neto de los flujos de efectivo.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación y trabajo en grupos Explicación de Anualidades, Valor actual neto de los flujos de efectivo. Anualidades vencidas y anticipadas. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aplicación de Casos Prácticos	
	2P	- Anualidades, Valor actual neto de los flujos de efectivo.	- <b>I:</b> revisión semana 8 e introducción. - <b>D:</b> Explicación de aplicación de Explicación de Anualidades, Valor actual neto de los flujos de efectivo. Anualidades vencidas y anticipadas. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Creación de valor, riesgo y rentabilidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proporcionar información razonable sobre la conveniencia financiera de una inversión teniendo en cuenta el costo de oportunidad del capital, los riesgos y la rentabilidad del proyecto.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Riesgo y rentabilidad.	- <b>I:</b> revisión semana 9 e introducción - <b>D:</b> Explicación de Riesgo y Rentabilidad. Clasificación y administración de riesgos. Riesgo y rendimiento. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Clasificación de riesgo. <b>Guía de caso semana 9: Aplicación de riesgo financiero.</b>	
	2P	- Riesgo y rentabilidad.	- <b>I:</b> revisión semana 9 e introducción - <b>D:</b> Explicación de aplicación de Riesgo y Rentabilidad. Clasificación y administración de riesgos. Riesgo y rendimiento. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom		
	2P	- Riesgo y rentabilidad.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> trabajo en grupos - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	- Presupuesto de capital	- <b>I:</b> revisión semana 10 e introducción. - <b>D:</b> Explicación de presupuesto capital, costo de capital - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Presupuesto de capital.	
	2P	- Presupuesto de capital	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación de aplicación de presupuesto capital, costo de capital. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial		
	2P	- Presupuesto de capital	- <b>I:</b> revisión semana 10 e introducción. - <b>D:</b> Trabajo en grupo. Presupuesto de capital, costo de capital. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa		
3	2T	- Modelos de evaluación de proyectos de inversión.	- <b>I:</b> revisión semana 10 e introducción. - <b>D:</b> Explicación de presupuesto capital, modelos de evaluación de proyectos de inversión. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Presupuesto de capital. Trabajo semana 10: Selección de inversiones.	
	2P	- Modelos de evaluación de proyectos de inversión.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación de aplicación de modelos de evaluación de proyectos de inversión. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Modelos de evaluación de proyectos de inversión.	- I: revisión semana 10 e introducción. - <b>D:</b> Trabajo en grupo. Modelos de evaluación de proyectos de inversión, VAN, TIR, PRI. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
4	<b>2T</b>	- Costo Promedio Ponderado del capital. (WACC) Weighted Average Cost of Capital	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación del WACC- Weighted Average Cost of Capital. Costo promedio ponderado de capital. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana.</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre: WACC-Costo promedio ponderado de capital.</li> <li>- Guía de caso semana 12: Aplicación del WACC.</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Costo Promedio Ponderado del capital. (WACC) Weighted Average Cost of Capital	- I: Revisión semana 12 e introducción - <b>D:</b> Explicación con ejemplos WACC Weighted Average Cost of Capital. Costo promedio ponderado de capital. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Costo Promedio Ponderado del capital. (WACC) Weighted Average Cost of Capital	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Aplicación WACC- Weighted Average Cost of Capital. Costo promedio ponderado de capital. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Administración financiera	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer las estrategias de administración financiera de corto y largo plazo de una empresa.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	<b>2T</b>	- Estados financiero: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - Análisis de estados financieros.	- I: revisión semana 13 e introducción - <b>D:</b> Explicación de Estados financieros. : Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Estados financieros.	
	<b>2P</b>	- Estados financiero: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - Análisis de estados financieros.	- I: revisión semana 13 e introducción - <b>D:</b> Ejemplos de Información financiera, Estados financieros. : Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Estados financiero: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. Análisis de estados financieros.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial	
2	2T	- Análisis de Estados financieros: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo.	- I: revisión semana 14 e introducción - D: Explicación de Análisis de estados financieros. Objetivos, Métodos y razones financieras. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Análisis de estados financieros-Razones financieras. - Trabajo grupal semana 14-Análisis de estados financieros.
	2P	Análisis de Estados financieros: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo.	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Aplicación de Análisis de estados financieros. Objetivos, Métodos y razones financieras. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial	
	2P	- Análisis de Estados financieros: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
3	2T	- Planificación financiera.	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Explicación de -Planificación financiera. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Planificación financiera a corto y largo plazo.
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Aplicación de - Planificación financiera a largo plazo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Aplicación de - Planificación financiera a largo plazo. - C: síntesis conjunta	- Aplica la evaluación en el tiempo establecido	Evaluación	
4	2T	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Explicación de -Planificación financiera a corto plazo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje basado en retos	- <b>Aplicación de EVALUACIÓN FINAL</b>
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Aplicación de - Planificación financiera a corto plazo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje basado en retos	
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Aplicación de - Planificación financiera a corto plazo. - C: síntesis conjunta	- Aplica la evaluación en el tiempo establecido	Aprendizaje basado en retos	