

# SÍLABO

## Presupuesto y Finanzas Públicas

<b>Código</b>	ASUC01473	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	80 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2022		

### I. Introducción

---

Presupuesto y Finanzas Públicas es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y Gestión pública. Tiene como prerrequisito 80 créditos aprobados. La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia transversal Dirección Estratégica e Innovación y las competencias específicas Gestión Pública y Toma de Decisiones en la Gestión Pública.

**Los contenidos que la asignatura desarrolla son:** instrumentos técnicos gerenciales para el planeamiento de un presupuesto por resultados y su relación con una gestión eficiente, fundamentos básicos en el desarrollo del presupuesto por resultados considerando las diversas fases del proceso presupuestario, de definición de los recursos humanos y los mecanismos de control necesarios para alcanzar los objetivos estratégicos planteados, ciclo del proceso de planeamiento, seguimiento y evaluación de resultados en los sistemas de gestión pública, diseño de indicadores de producto, resultado e impacto.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de estructurar los alcances del presupuesto público en las entidades del Estado como un instrumento de gestión pública moderna.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>La administración financiera del sector público</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el marco normativo y la importancia la administración financiera del sector público tomando en cuenta el sistema nacional del presupuesto y los principios regulatorios.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Marco normativo del presupuesto público 2. Principios regulatorios del sistema nacional de presupuesto 3. Sistema nacional del presupuesto DL 1436 (sistemas de: presupuesto, tesorería, endeudamiento, contabilidad, abastecimiento, de programación multianual y gestión de inversiones y sistema de recursos humanos) 4. SIAF		

<b>Unidad 2</b> <b>Presupuesto público</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la gestión presupuestaria, diferenciando los clasificadores de presupuestarios y también la importancia del presupuesto por resultados en la sostenibilidad del desarrollo económico social del país.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Gestión presupuestaria. (DL 1440, Directiva 001-2019-50.01-EF, directiva de ejecución) 2. Clasificadores de presupuestarios. Fuentes de financiamiento y rubros. Ingresos y gastos 3. Presupuesto por resultados. Directiva N° 002-2016-EF/50.01. Directiva para los programas presupuestales en el marco del presupuesto por resultados 4. Programación de compromiso anual (PCA) 5. La ejecución del gasto público y modificaciones presupuestarias		

<b>Unidad 3</b> <b>Planeamiento estratégico en el sector público</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar las estrategias del planeamiento y cómo estas articulan los objetivos y planes estratégicos, los indicadores y metas nacionales, sectoriales y territoriales e institucionales.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Plan estratégico nacional. Guía de planeamiento estratégico (2018) 2. Plan estratégico sectorial 3. Plan de desarrollo concertado 4. Plan operativo		

<b>Unidad 4 Finanzas públicas</b>		Duración en horas	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar el presupuesto público concordante con el marco macroeconómico multianual y su importancia en las prioridades de política económica y la implementación de las reglas fiscales, para el mantenimiento de la estabilidad macrofiscal sostenible en el país.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Reglas fiscales: definición, objetivos, beneficios, desventajas 2. Marco macrofiscal en el Perú: reglas fiscales, marco macroeconómico multianual, diseño del presupuesto 3. Estabilidad macroeconómica y coordinación de la política fiscal, monetaria y financiera 4. Estructuración del presupuesto público		

#### **IV. Metodología**

---

##### **Modalidad Educación a Distancia**

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas, la metodología para el desarrollo del aprendizaje de la asignatura estará basada en la metodología experiencial y colaborativa.

Se utilizará las siguientes técnicas y estrategias:

- Aprendizaje colaborativo
  - Aprendizaje experiencial
  - Estudio de casos
-

## V. Evaluación

### Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica-práctica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0%</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Trabajo grupal análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b> - Trabajo individual de análisis de casos / <b>Ficha de observación de control de lectura</b>	<b>20%</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Trabajo individual de análisis de casos / <b>Ficha de observación de control de lectura</b>	<b>20%</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Trabajo grupal análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b> - Trabajo individual de análisis de casos / <b>Ficha de observación de control de lectura</b>	<b>20%</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>40%</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica:

Ministerio de Economía y Finanzas. (2016). *Guía programación multianual y formulación anual del presupuesto para programas presupuestales con articulación territorial*.

<http://bit.ly/3pVr6sl>

Mostajo, R. (2002). *El sistema presupuestario en el Perú*. Cepal. <http://bit.ly/2YH9ipv>

### Complementaria:

Armino, M. (2009). *Manual de planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. Documento de trabajo. CEPAL.

Banco Mundial. (2010). *Evaluación del presupuesto participativo y su relación con el presupuesto por resultados*. Documento CEPLAN Lima.

MEF. (2016). *Marco macrofiscal del Perú, propuestas para fortalecerlo*.

MEF. (2020-2023). *Marco Macroeconómico Multianual*.

Tanzi, V. (2011). *Government versus Markets: The Changing Economic Role of the State*.

#### **VII. Recursos digitales:**

El Peruano. (2018). *Decreto legislativo N° 1436 de la administración financiera del sector público*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-instrumento/decretos-legislativos/18191-decreto-legislativo-n-1436-1/file>

El Peruano. (2018). *Decreto legislativo N° 1441*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-7603/por-instrumento/decretos-legislativos/18177-dl-1441/file>

CEPLAN. (2020). *Planes sectoriales: PESEM – plan estratégico sectorial multianual*.

Disponible en <https://www.ceplan.gob.pe/planes-sectoriales/>

MEF. (2020). *Presupuesto del sector público*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-del-sector-publico/proyecto-de-presupuesto>

MEF. (2020). *Presupuesto por resultados*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-por-resultados/ique-es-ppr>