

Medio Ambiente y Ecología

Guía de Trabajo



Visión

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

Misión

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
ÍNDICE	3
Caso N° 5: Actualidad, Diversidad Cultural, Regiones Naturales	4
Caso N° 6: Actualidad, Diversidad Cultural, Regiones Naturales y Control Vertical de Pisos Ecológicos:	5
Caso N° 7: Actualidad, Diversidad Cultural, Regiones Naturales y Control Vertical de Pisos Ecológicos:	7
Caso N° 9: Problemas socioambientales – actualidad:	8
Caso N° 12: Eonegocios, Economía verde, Desarrollo Sostenible	9
Caso N° 13: Eonegocios, Economía verde, Desarrollo Sostenible	10



Caso N° 5: Actualidad, Diversidad Cultural, Regiones Naturales

Sección:
Docente : Escribir el nombre del docente
Unidad : Indicar Unidad

Apellidos :
Nombres :
Fecha :/...../202... Duración: Indic. Tiempo

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso. Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso.

I. Propósito: Aprender a distinguir las propiedades de cada región natural del Perú.

II. Descripción o presentación del caso:

Las Regiones Naturales de Pulgar Vidal

<https://www.youtube.com/watch?v=-lIPFDYW1xo>

Las Ecoregiones de Brack

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb5MPaQ6HoM>

III. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

3.1 ¿Cómo se relacionan los alimentos peruanos con la diversidad geográfica?

3.2 ¿Cómo influye la globalización en lo que comemos?

3.3 ¿Qué sería mejor para nosotros y nuestro país?

IV. Resultados/conclusiones

V. Actividades complementarias a realizar (opcional)

5.1

5.2

5.3

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Las Regiones Naturales de Pulgar Vidal

<https://www.youtube.com/watch?v=-lIPFDYW1xo>

Las Ecoregiones de Brack

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb5MPaQ6HoM>



Caso N° 6: Actualidad, Diversidad Cultural, Regiones Naturales y Control Vertical de Pisos Ecológicos:

Sección:	Apellidos :
Docente : Escribir el nombre del docente	Nombres :
Unidad : Indicar Unidad	Fecha :/...../202... Duración: Indic. Tiempo

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso. Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso.

I. **Propósito:** Aprender a distinguir las propiedades de cada región natural del Perú.

II. **Descripción o presentación del caso:**

Capítulos: Adaptaciones del hombre moderno y hombre antiguo a cada una de las regiones naturales propuestas por Pulgar Vidal

Control Vertical de Pisos Ecológicos: <http://imperioincadelsol.blogspot.com/p/pisos-ecologicos.html>

III. **Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución**

3.1 ¿Cómo se distinguen las adaptaciones del hombre moderno y del hombre antiguo a cada una de las regiones naturales propuestas por Pulgar Vidal?

3.2 Identifica en Google Earth una región que podría articularse en un sistema de producción de pisos ecológicos.

IV. **Resultados/conclusiones**

V. **Actividades complementarias a realizar (opcional)**

5.1

5.2

5.3



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Las Regiones Naturales de Pulgar Vidal

Control Vertical de Pisos Ecológicos

<https://www.youtube.com/watch?v=12unr4yx83o&t=3s>

<http://imperioincadelsol.blogspot.com/p/pisos-ecologicos.html>



Caso N° 7: Actualidad, Diversidad Cultural, Regiones Naturales y Control Vertical de Pisos Ecológicos:

Sección:	Apellidos :
Docente : Escribir el nombre del docente	Nombres :
Unidad : Indicar Unidad	Fecha :/...../202... Duración: Indic. Tiempo

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso. Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso.

I. Propósito: Elaborar un mapa

II. Descripción o presentación del caso:

Control Vertical de Pisos Ecológicos: <http://imperioincadelsol.blogspot.com/p/pisos-ecologicos.html>

III. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

Elabora un mapa que sugiera un sistema de producción a través del control vertical de pisos ecológicos

IV. Resultados/conclusiones

V. Actividades complementarias a realizar (opcional)

5.1

5.2

5.3

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

Las Regiones Naturales de Pulgar Vidal

Control Vertical de Pisos Ecológicos

<https://www.youtube.com/watch?v=12unr4yx83o&t=3s>

<http://imperioincadelsol.blogspot.com/p/pisos-ecologicos.html>



Caso N° 9: Problemas socioambientales – actualidad:

Sección:	Apellidos :
Docente : Escribir el nombre del docente	Nombres :
Unidad : Indicar Unidad	Fecha :/...../202... Duración: Indic. Tiempo

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso. Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso.

I. **Propósito:** Aprender a identificar un conflicto y una situación socioambiental.

II. Descripción o presentación del caso:

Caso: Minería ilegal en Madre de Dios

<http://www.actualidadambiental.pe/?tag=victor-zambrano>

Caso Las Lomas de Lima

<https://elcomercio.pe/tecnologia/ecologia/lima-invasiones-lomas-amancaes->

III. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

- I. ¿Cuáles son sus causas, actores y consecuencias?
- II. ¿Cómo intervienen las condiciones de cada región natural en estos conflictos?
- III. Utiliza un perfil de elevación para explicar la naturaleza de estos conflictos

IV. Resultados/conclusiones

V. Actividades complementarias a realizar (opcional)

5.1

5.2

5.3



Caso N° 12: Econegocios, Economía verde, Desarrollo Sostenible

Sección:
Docente : Escribir el nombre del docente
Unidad : Indicar Unidad

Apellidos :
Nombres :
Fecha :/...../202... Duración: Indic. Tiempo

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso. Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso.

I. Propósito: Aprender a conceptualizar y validar un econegocio

II. Descripción o presentación del caso:

Econegocios

https://www.youtube.com/watch?v=2ruQ_SUF6LI

III. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

- I. ¿Qué diferencia a un econegocio de un negocio común?
- II. ¿Cómo responden los econegocios al discurso de la Economía de los Materiales y al de la Sana Competencia?
- III. ¿Cómo podrían intervenir en los conflictos socioambientales planteados anteriormente?

IV. Resultados/conclusiones

V. Actividades complementarias a realizar (opcional)

5.1

5.2

5.3



Caso N° 13: Econegocios, Economía verde, Desarrollo Sostenible

Sección:	Apellidos :
Docente : Escribir el nombre del docente	Nombres :
Unidad : Indicar Unidad	Fecha :/...../202... Duración: Indic. Tiempo

Instrucciones: Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso. Señalar las indicaciones necesarias que deberá tener en cuenta el estudiante para el desarrollo del caso.

I. Propósito: Aprender a conceptualizar y validar un econegocio

II. Descripción o presentación del caso:

Áreas de Conservación Privada

https://www.youtube.com/watch?v=qn187aA_LAc

III. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

- ¿Cómo aplicar climogramas, perfiles de elevación y mapas turísticos para el impulso de econegocios basados en turismo?

IV. Resultados/conclusiones

V. Actividades complementarias a realizar (opcional)

5.1

5.2

5.3