



# Sílabo de Taller de Investigación Jurídica II

## I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00843			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2022			
<b>Prerrequisito</b>	Taller de Investigación Jurídica I			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

## II. Sumilla de la asignatura

---

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad principal de dotar a los estudiantes con claridad expositiva de todas las herramientas jurídico-científicas que apunten a la realización del producto académico por excelencia: La Tesis.

**La asignatura contiene:** (i) Características generales de la tesis: explicación y trabajo en clases (ii) Los elementos de fondo y forma de la tesis: la elaboración del esquema tentativo (iii) Estrategias de defensa oral de la Tesis: la capacidad comunicativa en la defensa de la investigación.

---

## III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar su plan de tesis para el proceso de titulación contemplando los estándares y exigencias de la universidad.

---



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I El plan de tesis		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar su plan de tesis completo, considerando todos los elementos que deben ser incorporados en él, excepto el marco teórico, y los aspectos éticos aplicables.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetivos y productos de la asignatura</li> <li>✓ Revisión y mejoras al plan de tesis preliminar</li> <li>✓ Componentes del plan de tesis- Parte 1: Planteamiento del problema, justificación, hipótesis, variables, operacionalización de las variables y categorías.</li> <li>✓ Componentes del plan de tesis completo- Parte 2. Aspectos metodológicos, diseño, población, muestra, instrumentos de recolección de datos, cronograma, presupuesto y matriz de consistencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce el propósito y contenido del curso.</li> <li>✓ Realiza las mejoras necesarias al plan de tesis preliminar.</li> <li>✓ Construye el plan de tesis completo, incorporando los elementos pendientes y tomando en cuenta los aspectos éticos pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
<b>Instrumento de evaluación</b>	Rúbrica de evaluación		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p>Eco, U. (2006). <i>Como se hace una tesis</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p><b>Complementaria:</b> Rios, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana</p>		



Recursos educativos digitales	<p>Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i>. Recuperado de: <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_a_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_a_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Díaz Bazo, C. (comp.) (2016). <i>Métodos de investigación en educación</i>. Recuperado de: <a href="https://www.academia.edu/29543017/compilaci%C3%B3n_de_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n">https://www.academia.edu/29543017/compilaci%C3%B3n_de_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n</a></p>
-------------------------------	--

<b>Unidad II</b> <b>El marco teórico</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el marco teórico para su tesis.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El marco teórico: definición</li> <li>✓ Características del marco teórico</li> <li>✓ Estrategias para elaborar el marco teórico</li> <li>✓ Comité de Ética en la Investigación para las facultades de Derecho y Humanidades, cuando es aplicable el consentimiento informado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis y síntesis de información</li> <li>✓ Construye el marco teórico acorde al problema de investigación definido, respetando las normas de citación y referenciación de APA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p>Eco, U. (2006). <i>Como se hace una tesis</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p><b>Complementaria:</b> Ríos, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana</p>		
Recursos educativos digitales	<p>Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i>. Recuperado de: <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_a_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_a_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a></p>		



Unidad III Instrumentos de recojo de información		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir los instrumentos pertinentes para el recojo de información y de realizar una primera aplicación de los mismos (piloto).		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consideraciones para la elaboración de los instrumentos de recojo de información</li> <li>✓ Proceso de recolección de datos (parcial)</li> <li>✓ Elaboración del banco de datos (enfoque cuantitativo), proceso de codificación (enfoque cualitativo)</li> <li>✓ Análisis preliminar</li> <li>✓ Aspectos éticos para el recojo y análisis de la información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica la técnica con la que aplicará su instrumento de recolección de datos.</li> <li>✓ Aplica el instrumento de recolección de datos en una pequeña muestra (piloto).</li> <li>✓ Aplicación y consideración de aspectos éticos aplicables a la investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
<b>Instrumento de evaluación</b>	Rúbrica de evaluación		
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2° ed. Lima: Grijley.</p> <p>Eco, U. (2006). <i>Como se hace una tesis</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p><b>Complementaria:</b> Rios, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación Ppt)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
<b>Recursos educativos digitales</b>	Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i> . Recuperado de: <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a>		



<b>Unidad IV</b>		Duración en horas	24
<b>Análisis y discusión preliminar de resultados</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el análisis y la discusión preliminar de los resultados de su investigación.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretación de los resultados de la prueba piloto</li> <li>✓ Presentación de resultados (parcial)</li> <li>✓ Discusión de resultados y formulación de conclusiones a partir de los datos obtenidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presenta resultados preliminares.</li> <li>✓ Identifica las fortalezas y debilidades de los instrumentos de recolección de datos.</li> <li>✓ Realiza una discusión preliminar y formula las primeras conclusiones de su estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición crítica</li> <li>✓ Disciplina para el trabajo</li> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Probidad académica</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b> Ramos, N. (2014). <i>Como hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento</i>. 2º ed. Lima: Grilley.</p> <p>Eco, U. (2006). <i>Como se hace una tesis</i>. Barcelona: Gedisa.</p> <p><b>Complementaria:</b> Rios, C. y Mory, E. (2019). <i>Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades</i>. Huancayo-Lima: Universidad Continental.</p> <p>Montes, I. (2019). <i>Tipos de revisión de la literatura (presentación PPT)</i>. Recuperado de: <a href="http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/">http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/</a></p> <p>Monge, C. (2011). <i>Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa: guía didáctica</i>. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana, Facultad de Ciencias Sociales. Recuperado de: <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf</a></p> <p>Sabino, C. (1992). <i>El proceso de investigación</i>. Bogotá: Panamericana.</p>		
Recursos educativos digitales	Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). <i>La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos</i> . Recuperado de: <a href="https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/6/21767/primer_a_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y">https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/6/21767/primer_a_cita-final.pdf?sequence=9&amp;isAllowed=y</a>		



## V. Metodología

La metodología a utilizar es dinámica y demostrativa. Para ello, el docente deberá explicar de forma clara los conceptos relacionados a cada una de las unidades temáticas. Asimismo, en cada uno de los temas a desarrollar, el docente presentará ejemplos en cuanto a estructura y redacción de lo que se espera en cada una de las unidades temáticas.

Por último, el progreso del curso tiene una lógica personal. Para ello, se deberá hacer seguimiento de forma individualizada del proyecto de investigación a fin de que cumplan las rúbricas establecidas en cada unidad temática y los estándares del trabajo de tesis de la universidad.

## VI. Evaluación

### VI.1 Modalidad Presencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Plan de tesis preliminar corregido / Rúbrica	20%
	Unidad II	Marco teórico / Rúbrica	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Plan de tesis completo corregido / Rúbrica	30%
Consolidado 2	Unidad III	Instrumentos de recojo de información / Rúbrica	30%
	Unidad IV	Análisis preliminar de resultados / Rúbrica	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Análisis y discusión preliminar de resultados / Rúbrica	40%
<b>Evaluación de sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2 Modalidad Semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisito	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Plan de tesis preliminar corregido Marco teórico / Rúbrica	20%
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Plan de tesis completo corregido / Rúbrica	30%
Consolidado 2	Unidad III	Instrumentos de recojo de información y análisis preliminar / Rúbrica	30%
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Análisis y discusión preliminar de resultados / Rúbrica	20%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	No aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$