

## SÍLABO Kinesioterapia

<b>Código</b>	ASUC 00530	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Biomecánica y Kinesiología			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2022			

### **I. Introducción**

---

Kinesioterapia es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la importancia de la asignatura reside en el entrenamiento para aplicar la amplia variedad de ejercicios fisioterapéuticos de acuerdo con la necesidad de cada paciente.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Bases físicas y fundamentos de la kinesioterapia, kinesioterapia pasiva, kinesioterapia activa, kinesioterapia en fuerza muscular y marcha.

---

### **II. Resultado de aprendizaje de la asignatura**

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar intervenciones fisioterapéuticas básicas, según el diagnóstico, mediante técnicas de kinesioterapia, de acuerdo con los fundamentos mecánicos del sistema musculoesquelético.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Principios físicos relacionados con la kinesiología</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar recursos terapéuticos en diferentes patologías.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecánica de la posición: gravedad, centro de gravedad, línea de gravedad, base de sustentación, equilibrio.</li> <li>2. Kinesiología pasiva: Principios generales y movilizaciones articulares</li> <li>3. Kinesiología pasiva: Tracciones articulares y posturas osteoarticulares.</li> <li>4. Kinesiología pasiva: estiramientos músculos tendinosos.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Kinesiología activa</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los ejercicios terapéuticos pasivos en la elaboración de un plan de tratamiento.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinesiología activa: Generalidades, diferentes clases de movimientos y momento motor.</li> <li>2. Kinesiología activa: Resistencias y actividad muscular.</li> <li>3. Kinesiología activa: cadenas cinéticas.</li> <li>4. Kinesiología activa: Métodos de trabajo y fortalecimiento muscular.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Kinesiología y fuerza muscular</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar la kinesiología en un plan de tratamiento.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercicio para mantener la movilidad.</li> <li>2. Ejercicio para desarrollar la coordinación neuromuscular.</li> <li>3. Ejercicio para el desarrollo de la fuerza.</li> <li>4. Ejercicio para el desarrollo de la resistencia</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>kinesiología y marcha</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los recursos técnicos y desarrollo del patrón de marcha.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la marcha: Diagnóstico.</li> <li>2. Análisis de la marcha: Manejo.</li> <li>3. Ejercicios que se aplican en la columna vertebral cervical.</li> <li>4. Ejercicios que se aplican en la columna vertebral lumbar.</li> </ol>		

#### IV. Metodología

En clases teórico - práctico, se trabajará de forma colaborativa aplicando el método de casos a través de trabajo en equipo, desarrollando los contenidos programados en el silabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento se elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, esquemas, acompañadas de estrategia grupales como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades complementarias en el aula virtual, donde compartirá materiales de apoyo de clases.

#### V. Evaluación

##### Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Evaluación objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
	2	Semana 5-7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Evaluación de desarrollo</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

#### VI. Bibliografía

##### Básica

Feldman, R. (2017). *Psicología con aplicaciones de América Latina* (12.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://bit.ly/3pivwKf>

Igual, C., Muñoz, E. y Aramburu, C. (2010). *Fisioterapia general: cinesiterapia*. Editorial Síntesis. <https://bit.ly/3oukOPj>

**Complementaria:**

Bousquet, Leopold. (1997). *Las cadenas musculares*. 1ª ed. Vols. I, II, III, IV. París, Francia: Editorial Paidotribo.

Lacote, M (1984) *Valoración de la función Muscular normal y Patológica*. 1ª ed. España: Editorial Marban.

La Pierre, A. (1996) *La reducción física*. 1ª ed. Madrid: Editorial Científico Medicina.

**VII. Recursos digitales**

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=66023>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021048061100307X>

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=66866>