

SÍLABO

Medio Ambiente y Ecología

Código	ASUC01658	Carácter	Electivo	
Prerrequisito	Ética, Ciudadanía y Globalización			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Medio Ambiente y Ecología es una asignatura electiva general para todas las escuelas académico profesionales, que se ubica en el quinto semestre académico. Su requisito es Ética, Ciudadanía y Globalización. Desarrolla las competencias generales Aprendizaje Autónomo y Ciudadanía Glocal en un nivel intermedio. Su relevancia reside en que, por un lado, permite el desarrollo del pensamiento crítico y, por el otro, incentiva el respeto y la valoración de la diversidad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: megadiversidad, desarrollo sostenible, problemas y conflictos socioambientales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar un problema socio-ambiental y plantear, en equipo, una estrategia para abordarlo y resolverlo, buscando que se mantenga una relación de equilibrio entre los intereses humanos y el equilibrio ambiental en el marco de una perspectiva de desarrollo sostenible.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Ser un ciudadano glocal en el Perú de hoy		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de debatir aspectos de ética y globalización en el contexto de los problemas socioambientales del Perú.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ética 2. Ciudadanía 3. Globalización 4. Actualidad 5. Diversidad cultural 		

Unidad 2 Discursos y métodos para entender el territorio peruano		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar herramientas de interpretación del territorio peruano.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regiones naturales 2. Ecorregiones 3. Control vertical de pisos ecológicos 4. Diversidad natural 		

Unidad 3 Generación y alternativas a las situaciones socioambientales contemporáneas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de juzgar decisiones que desencadenan problemas socioambientales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas socioambientales 2. Actualidad 		

Unidad 4 Proyecto de desarrollo sostenible		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de bosquejar un proyecto de desarrollo sostenible que responda a un problema socio ambiental contemporáneo nacional.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Econegocios 2. Economía verde 3. Desarrollo sostenible 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Blended y semipresencial

La asignatura se desarrollará con metodología colaborativa y experiencial desarrollando actividades como debates, análisis y solución de casos, exposiciones y se prioriza la estrategia metodológica flipped classroom, análisis, solución de casos, ejercicios y salidas de campo.

La naturaleza de la asignatura compromete al estudiante a adquirir mayores conocimientos en forma activa, experimental y colaborativa, a través de los métodos de casos, problemas.

Modalidad Educación a Distancia:

Se promoverán actividades virtuales, foros, autoevaluaciones y análisis de casos problema.

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Ensayo teórico individual / Lista de cotejo	70%	20%
	2	Semana 7	Infografía teórica-práctica individual / Rúbrica de evaluación		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación escrita teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25%	
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Exposición grupal sobre un conflicto socioambiental / Rúbrica de evaluación	70%	20%
	4	Semana 15	Trabajo teórico-práctico sobre generación de conflictos socioambientales grupal / Rúbrica de evaluación		
			Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico / Rúbrica de evaluación	35%	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Educación a Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Ensayo teórico individual / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación escrita teórico práctica / Prueba de desarrollo	25%
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Trabajo teórico individual / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final EF	Todas	Semana 8	Evaluación escrita individual / Prueba de desarrollo	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad semipresencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%
Consolidado 1 C1	1 y 2	Semana 1 - 3	Avance de ensayo teórico individual / Rúbrica de evaluación Ensayo teórico individual / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación escrita individual / Prueba de desarrollo	25%
Consolidado 2 C2	3 y 4	Semana 5 - 7	Avance trabajo teórico-práctico individual / Rúbrica de evaluación Trabajo teórico – práctico individual / Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación escrita individual / Prueba de desarrollo	35%
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Tyler Miller, G. (1994). *Ecología y medio ambiente*. México, D.F., México: Iberoamericana.

Complementaria:

Brack, A. (2004). *Ecología del Perú*. 2da edición. Lima: Bruño

Nieuwland, B. (2017). *Las Lomas de Lima: Enfocando ecosistemas desérticos como espacios abiertos*. Lima: Espacio y Desarrollo

Pulgar Vidal, J. (2014). *Las Ocho Regiones Naturales del Perú*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables,

Rostworowski, M. (2005). *Recursos Renovables y Pesca, Siglos XVI y XVII*. Lima: IEP.

Tricat, J. y Killian, J. (1992). *La ecogeografía y la ordenación del medio natural*. Barcelona: Anagrama

VII. Recursos digitales

Google Earth (s.f.) (software libre para geografía). Disponible en:

<https://www.google.com/intl/es/earth>

Kahoot (s.f.) (software libre para cuestionarios). Disponible en: <https://kahoot.com>

Mentimeter (s.f.) (software libre para encuestas). Disponible en:

<https://www.mentimeter.com>