



Sílabo de Psiquiatría

I. Datos generales

Código	ASUC 00733			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2021			
Prerrequisito	Psicología			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura de Psiquiatría corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y relacionar el conjunto ordenado de conocimientos relativos a las anormalidades de la vida mental del ser humano en todos los aspectos, incluyendo sus causas y consecuencias, así como los métodos empleados con respecto al individuo enfermo.

La asignatura contiene: Generalidades, definición y relación con otras ciencias; clasificación, semiología psiquiátrica y síndromes psiquiátricos; trastornos de ansiedad y afectivos; trastornos psicóticos; trastornos orgánico-cerebrales; trastornos por consumo de sustancias; trastornos de personalidad; psiquiatría infantil y del adolescente; psiquiatría geriátrica; Urgencias psiquiátricas; Psicofarmacología.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar un abordaje sistematizado para la valoración, la formulación diagnóstica y la implementación de un plan terapéutica e integral de las personas con trastornos mentales prevalentes en nuestro medio



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Semiología psiquiátrica y síndromes psiquiátricos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la estructura y el funcionamiento de la mente humana y realizar el diagnóstico sindrómico de los trastornos mentales más frecuentes de la práctica psiquiátrica.		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases conceptuales de la psiquiatría y su relación con otras ciencias. ✓ Modelos teóricos en psicopatología y niveles de prevención y rehabilitación. ✓ Psicopatología I: Conciencia, atención y orientación ✓ Psicopatología II: Lenguaje, Pensamiento, Percepción. ✓ Psicopatología III; Afectividad, Inteligencia, Memoria ✓ Psicopatología IV; Acción, Hambre, apetito, Sueño ✓ Entrevista psiquiátrica, Historia Clínica ✓ Síndromes Psiquiátricos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructura y describe la psicopatología de las diferentes funciones mentales. ✓ Identifica y relaciona los diferentes síndromes psiquiátricos ✓ Elabora la Historia clínica psiquiátrica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora a las personas con trastorno mental, dentro de un enfoque de derechos e interculturalidad
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadock, B. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta, psiquiatría clínica</i> (11.ª ed.) Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r • Toro, R., Yepes, L. y Palacio, C. (2010). <i>Fundamentos de medicina: psiquiatría</i> (5.ª ed.). Corporación para investigaciones biológicas. http://bit.ly/3c8lpB5 <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vallejo Ruiloba, J. (2002). <i>Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría</i>. (5ª edición). Barcelona, España: Editorial Masson S.A. • Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10. (2007). España: Editorial Médica Panamericana. • American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>. USA. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://icd.who.int/browse11/l-m/en • https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm 		



Unidad II Trastornos de ansiedad y afectivos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de efectuar evaluaciones diagnósticas e intervenciones de tratamiento y rehabilitación de los trastornos de ansiedad, afectivos somatomorfos, tal como ocurren en la práctica médica.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trastorno de ansiedad generalizada y Trastorno de pánico ✓ Fobias y Trastorno mixto ansioso depresivo. ✓ Trastorno de estrés postraumático, Trastorno de estrés agudo, Trastorno adaptativo. ✓ Trastorno depresivo mayor. ✓ Trastorno bipolar. ✓ Trastorno obsesivo compulsivo ✓ Trastornos somatomorfos y disociativos 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estructura los trastornos de ansiedad, afectivos y somatomorfos. ✓ Implementa un plan de tratamiento e intervención de los trastornos de ansiedad, afectivos y somatomorfos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colabora con las necesidades y expectativas de atención de las personas con trastorno de ansiedad, afectivos y somatomorfos. ✓ Respeta las decisiones y dignidad de las personas con trastornos de ansiedad, afectivos y somatomorfos.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadock, B. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta, psiquiatría clínica</i> (11.ª ed.) Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r • Toro, R., Yepes, L. y Palacio, C. (2010). <i>Fundamentos de medicina: psiquiatría</i> (5.ª ed.). Corporación para investigaciones biológicas. http://bit.ly/3c8lpB5 <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vallejo Ruiloba, J. (2002). <i>Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría</i>. (5ª edición). Barcelona, España: Editorial Masson S.A. • Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10. (2007). España: Editorial Médica Panamericana. • American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>. DSM 5. USA 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://docenciaenpsiquiatria.blogspot.com/ • www.alcmeon.com.ar 		



Unidad III Trastornos psicóticos; trastornos orgánico-cerebrales; trastornos por consumo de sustancias; trastornos de personalidad.		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar evaluaciones diagnósticas e intervenciones de tratamiento y rehabilitación de los trastornos psicóticos, orgánicos, de personalidad y relacionados con el uso de sustancias.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esquizofrenia. ✓ Otros trastornos psicóticos. ✓ Trastornos orgánicos cerebrales. ✓ Trastornos de personalidad I ✓ Trastornos de personalidad II ✓ Trastorno por uso de alcohol ✓ Otros trastornos por uso de sustancias. ✓ Trastornos por conductas adictivas 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los trastornos psicóticos, orgánicos, de personalidad y relacionados con el uso de sustancias. ✓ Implementa un plan de tratamiento e intervención de los trastornos psicóticos, orgánicos, de personalidad y relacionados con el uso de sustancias. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atiende las necesidades y expectativas de las personas con trastornos psicóticos, orgánicos, de personalidad y relacionados con el uso de sustancias. ✓ Respeta las decisiones y dignidad de las personas con trastornos psicóticos, orgánicos, de personalidad y relacionados con el uso de sustancias.
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadock, B. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta, psiquiatría clínica</i> (11.ª ed.) Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r • Toro, R., Yepes, L. y Palacio, C. (2010). <i>Fundamentos de medicina: psiquiatría</i> (5.ª ed.). Corporación para investigaciones biológicas. http://bit.ly/3c8lpB5 <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vallejo Ruiloba, J. (2002). <i>Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría</i>. (5ª edición). Barcelona, España: Editorial Masson S.A. • Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10. (2007). España: Editorial Médica Panamericana. • American Psychiatric Association. (2013). <i>Diagnostic and Estatistical Manual of Mental Disorders</i>. DSM 5. USA. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • www.galenonet.com/RNP.htm • http://psiquiatría.org.co/revista/ 		



Unidad IV Psiquiatría infantil y del adolescente; psiquiatría geriátrica; urgencias psiquiátricas; psicofarmacología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de abordar los problemas y trastornos psiquiátricos de la población infanto-juvenil, geriátrica así como las urgencias psiquiátricas y propone tratamientos biológicos utilizados en psiquiatría.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Psiquiatría infantil y de la adolescencia. ✓ Psiquiatría geriátrica. ✓ Urgencias psiquiátricas I - II ✓ Psicofarmacología I-III 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica los trastornos psiquiátricos de la población infanto-juvenil, geriátrica y las urgencias psiquiátricas. ✓ Implementa un plan de tratamiento e intervención de los trastornos psiquiátricos de la población infanto-juvenil, geriátrica y las urgencias psiquiátricas. ✓ Prescribe y evalúa los tratamientos biológicos en psiquiatría. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colabora en las necesidades y expectativas de atención de la población infanto-juvenil y geriátrica con problemas y trastornos psiquiátricos, y de las personas en casos de urgencias psiquiátricas. ✓ Respeta las decisiones y dignidad de la población infanto-juvenil y geriátrica, y de las personas en casos de urgencias psiquiátricas. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta • Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadock, B. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta, psiquiatría clínica</i> (11.ª ed.) Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r • Toro, R., Yepes, L. y Palacio, C. (2010). <i>Fundamentos de medicina: psiquiatría</i> (5.ª ed.). Corporación para investigaciones biológicas. http://bit.ly/3c8lpB5 <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rutter's. (2017). <i>Child and Adolescent psychiatry</i>. (6th edition). Australia: Blackwell Publishing Limited.. • Ames, D., Chiu, E., Lindesay, J., Shulman, I. (2010). <i>Guide to the Psychiatry of Old Age</i>. (1^o ed). United Kingdom: Cambridge University Press. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_issues&pid=1130 • http://www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns 		



V. Metodología

La metodología a emplear en esta asignatura se adecúa para dos tipos de estrategias activas y colaborativas: Método de casos y Flipped classroom, para lo cual se prepararán casos emblemáticos de cada una de las patologías psiquiátricas que el alumno y futuro médico verá en su práctica diaria. Estos casos se insertarán en el aula virtual e irán acompañadas de material audio visual y lecturas que enriquecerán aún más la práctica médica.

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Prueba mixta (T)	20%
	Rúbrica de evaluación (P)	
Evaluación parcial	Prueba mixta	20%
Consolidado 2	Prueba mixta (T)	20%
	Rúbrica de evaluación (P)	
Evaluación final	Prueba mixta	40%
Evaluación de sustitutoria (*)	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$