



Sílabo de Pediatría II

I. Datos generales

Código	ASUC 00648			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	6			
Periodo académico	2022			
Prerrequisito	Pediatría I			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura de Pediatría corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de describir, comprender y analizar al ser humano en sus aspectos de normalidad y patología del crecimiento y desarrollo, desde la concepción hasta la adolescencia. Aborda conocimientos relacionados con el lactante menor, lactante mayor infancia, niñez y adolescencia. De esta manera contribuyendo a disminuir los indicadores negativos de salud que son obstáculos de la vida y bienestar de los niños. Busca formar médicos con un perfil acorde a las características propias de nuestro país.

La asignatura aborda contenidos relacionados a Pediatría especial, Gastroenterología: Diarreas, deshidratación, Trastornos hidroelectrolíticos, estreñimiento y dolor abdominal, ERGE; Nefrología: ITU, Síndrome nefrítico nefrótico SIUH, Neumología: Neumonía, CRUP, Endocrinología: Hipotiroidismo, Diabetes infanto-juvenil, Cetoacidosis Diabética. Cardiología: Cardiopatías cianóticas acianóticas ICC. Hematología: Anemia, PTI, PHS, LLA. Dermatología: Infecciones, Dermatitis atópica y del pañal. Infectología: Hepatitis viral A, FT, Exantemas, Lactante febril sin foco. Emergencias: Intoxicación por Organofosforados, Loxocelismo, RCP Pediátrico. Neurología: MEC, Convulsión febril, Estatus Convulsivo. Reumatología: AIJ, LES pediátrico.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de brindar un manejo integral de forma adecuada y precisa las patologías más frecuentes que afectan a los pacientes comprendidos desde el lactante menor a la adolescencia.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I Enfermedades que afectan al sistema digestivo, nefrourológico y ginecológico.		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar las enfermedades que afectan al sistema digestivo, nefrourológico y ginecológico a través de exámenes físico del paciente.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación del curso: Generalidades ✓ Gastroenterología: Diarrea Aguda infecciosa. ✓ Deshidratación, Trastorno hidroelectrolítico en Pediatría. ✓ Estreñimiento, Cólico del Lactante, Enfermedad por Reflujo Gastroesofágico. ✓ Síndrome doloroso Abdominal. ✓ Nefrología: Infección del tracto Urinario Alto y Bajo. ✓ Síndrome Nefrítico y nefrótico. ✓ Síndrome Urémico: Hemolítico (SIUH). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora una anamnesis completa al paciente. ✓ Realiza el examen físico integral al paciente. ✓ Diagnóstica la enfermedad del paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa activamente y en equipo en el desarrollo de las clases teórico-prácticas. 	
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo Rúbrica de Evaluación (Práctica)		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Demirdjian, G. (2016). <i>Guías de atención pediátrica (GAP)</i>. Comité de Evaluación de Tecnología Sanitaria. http://bit.ly/38jPTQK</p> <p>Hazinski, M. (ed.). (2012) <i>SVB/BLS para profesionales de la salud</i>. American Heart Association. https://bit.ly/3sZjWoa</p> <p>Kliegman, R., Stanton, B., Schor, N. y Behrman, E. (2013). <i>Nelson: tratado de pediatría</i> (19.ª ed.). Elsevier. http://bit.ly/3bmVzv5</p> <p>Schonhaut, L. (2004). <i>Semiología pediátrica: conociendo al niño sano</i>. Editorial Mediterráneo. http://bit.ly/3kVF7oH</p> <p>White, A. (ed.). (2017). <i>Manual Washington de pediatría</i> (2.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r</p> <p>Complementaria: Lowry, A. (2011) <i>Handbooks of Pediatrics and Neonatology</i>, Texas Children's Hospital, Editorial Mc Graw Hill Medical. Boynton, R. (2010) <i>Manual de Pediatría Ambulatoria</i>, Editorial Lippincott Williams Et Wilkins. Marín Ferrer, M. (2012) <i>Manual de Urgencias de Pediatría</i>, Hospital 12 de Octubre, Editorial Ergon. Cherry, J. (2014), <i>Fegin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases</i> Editorial Elsevier Saunders.2017.</p>		



Unidad II		Duración en horas	32
Pediatría del sistema cardiovascular, neumológico y endocrino.			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar las enfermedades relacionadas al sistema cardiovascular, neumológico y endocrino realizando examen físico del paciente.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crup pseudocrup SOBA ✓ Diabetes Infanto-Juvenil, Cetoacidosis Diabética. ✓ Neumonía adquirida en la comunidad. ✓ Cardiopatías congénitas cianóticas y acianóticas. ✓ Insuficiencia Cardíaca Congestiva. ✓ Hematología: Anemia, Trombocitopenia Inmune Primaria, Púrpura de Henoch Schonlein, Leucemia Linfoblástica Aguda. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica al paciente con sintomatología característica de la enfermedad, examinando al paciente. ✓ Plantea diagnósticos diferenciales por cada enfermedad. ✓ Plantean el tratamiento al paciente según la enfermedad diagnosticada. 	Toma actitud crítica frente a los casos clínicos presentados.	
Instrumento de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rúbrica de Evaluación (Práctica) 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <p>Demirdjian, G. (2016). <i>Guías de atención pediátrica (GAP)</i>. Comité de Evaluación de Tecnología Sanitaria. http://bit.ly/38jPTQK</p> <p>Hazinski, M. (ed.). (2012) <i>SVB/BLS para profesionales de la salud</i>. American Heart Association. https://bit.ly/3sZjWoq</p> <p>Kliegman, R., Stanton, B., Schor, N. y Behrman, E. (2013). <i>Nelson: tratado de pediatría</i> (19.ª ed.). Elsevier. http://bit.ly/3bmVzv5</p> <p>Schonhaut, L. (2004). <i>Semiología pediátrica: conociendo al niño sano</i>. Editorial Mediterráneo. http://bit.ly/3kVF7oH</p> <p>White, A. (ed.). (2017). <i>Manual Washington de pediatría</i> (2.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r</p> <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lowry, A. (2011) <i>Handbooks of Pediatrics and Neonatology</i>, Texas Children's Hospital, Editorial Mc Graw Hill Medical. • Boynton, R. (2010) <i>Manual de Pediatría Ambulatoria</i>, Editorial Lippincott Williams Et Wilkins. • Marin Ferrer, M. (2012) <i>Manual de Urgencias de Pediatría</i>, Hospital 12 de Octubre, Editorial Ergon. • Thomson, K. (2009) <i>Paediatric Handbook</i>, Editorial Wiley-Blackwell. • Park, M. (2010) <i>The Pediatric Cardiology Hand Book</i>, Mosby Elsevier. • Arceci, R. (2006) <i>Pediatric Hematology</i>, Editorial Blackwell. • Cherry, J. (2014), <i>Fegin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases</i> Editorial Elsevier Saunders.2017. 		



Unidad III Pediatría de dermatología e infectología.		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar las enfermedades <i>dermatológicas e infectológicas</i> a través de exámenes físico del paciente.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dermatología: Infecciones de la piel, Dermatitis Atópica y dermatitis del pañal. ✓ Infectología: Hepatitis viral A, Fiebre Tifoidea, Brucelosis. ✓ Exantemas I: Sarampión, Rubeola, Escarlatina. ✓ Exantemas II: Varicela, exantema súbito, eritema infeccioso. ✓ Lactante Febril sin foco. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las diferentes manifestaciones de infección interpretando los exámenes de ayuda diagnóstica. ✓ Define y reconoce la fisiopatología y la clínica de los exantemas en Pediatría, así como las complicaciones. ✓ Utiliza adecuadamente las guías clínicas del paciente pediátrico, identificando al paciente posiblemente infectado. 	<p>Intercambia ideas responsablemente para solucionar los problemas y patologías.</p>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Rúbrica de Evaluación (Práctica) 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Demirdjian, G. (2016). <i>Guías de atención pediátrica (GAP)</i>. Comité de Evaluación de Tecnología Sanitaria. http://bit.ly/38jPTQK</p> <p>Hazinski, M. (ed.). (2012) <i>SVB/BLS para profesionales de la salud</i>. American Heart Association. https://bit.ly/3sZjWoq</p> <p>Kliegman, R., Stanton, B., Schor, N. y Behrman, E. (2013). <i>Nelson: tratado de pediatría</i> (19.ª ed.). Elsevier. http://bit.ly/3bmVzv5</p> <p>Schonhaut, L. (2004). <i>Semiología pediátrica: conociendo al niño sano</i>. Editorial Mediterráneo. http://bit.ly/3kVF7oH</p> <p>White, A. (ed.). (2017). <i>Manual Washington de pediatría</i> (2.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r</p> <p>Complementaria: Lowry, A. (2011) <i>Handbooks of Pediatrics and Neonatology</i>, Texas Children's Hospital, Editorial Mc Graw Hill Medical. Boynton, R. (2010) <i>Manual de Pediatría Ambulatoria</i>, Editorial Lippincott Williams Et Wilkins. Marín Ferrer, M. (2012) <i>Manual de Urgencias de Pediatría</i>, Hospital 12 de Octubre, Editorial Ergon. Thomson, K. (2009) <i>Paediatric Handbook</i>, Editorial Wiley-Blackwell. Huanca, D. (2012), <i>Manual de Neupediatría</i>, Editorial Idenut s.a. Bayliss Mallory, S. (2005) <i>Illustrated Manual of Pediatric Dermatology – Diagnosis and Management</i>, Editorial Taylor and Francys. Cherry, J. (2014), <i>Fegin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases</i> Editorial Elsevier Saunders.2017.</p>		



Unidad IV Emergencias pediátricas		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las emergencias pediátricas a través de examen físico del paciente.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emergencias Pediátricas: Intoxicación por organofosforados. ✓ Loxocelismo ✓ RCP Pediátrico. ✓ Neurología: Meningoencefalitis Aguda Viral y Bacteriana. ✓ Convulsión febril, Status Convulsivo ✓ Reumatología: Artritis Reumatoide Juvenil ✓ Lupus Eritematoso Sistémico Pediátrico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer una emergencia pediátrica a través del examen físico. ✓ Identifica, Clasifica, y trata los casos de Status convulsivo, identificando causas, complicaciones y secuelas, a través del examen físico al paciente. ✓ Realiza secuencialmente la reanimación cardiopulmonar pediátrica de acuerdo a las guías de la AHA Asociación Americana del Corazón identificando pacientes con paro Cardiorrespiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asume una actitud ética para el paciente, respetando la intimidad. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica: Demirdjian, G. (2016). <i>Guías de atención pediátrica (GAP)</i>. Comité de Evaluación de Tecnología Sanitaria. http://bit.ly/38jPTQK</p> <p>Hazinski, M. (ed.). (2012) <i>SVB/BLS para profesionales de la salud</i>. American Heart Association. https://bit.ly/3sZjWoq</p> <p>Kliegman, R., Stanton, B., Schor, N. y Behrman, E. (2013). <i>Nelson: tratado de pediatría</i> (19.ª ed.). Elsevier. http://bit.ly/3bmVzv5</p> <p>Schonhaut, L. (2004). <i>Semiología pediátrica: conociendo al niño sano</i>. Editorial Mediterráneo. http://bit.ly/3kVF7oH</p> <p>White, A. (ed.). (2017). <i>Manual Washington de pediatría</i> (2.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r</p> <p>Complementaria: Lowry, A. (2011) <i>Handbooks of Pediatrics and Neonatology</i>, Texas Children's Hospital, Editorial Mc Graw Hill Medical. Boynton, R. (2010) <i>Manual de Pediatría Ambulatoria</i>, Editorial Lippincott Williams Et Wilkins. Mintegi, S. (2012), <i>Manual de Intoxicaciones en Pediatría</i>, Editorial Ergon. Marin Ferrer, M. (2012) <i>Manual de Urgencias de Pediatría</i>, Hospital 12 de Octubre, Editorial Ergon. Thomson, K. (2009) <i>Paediatric Handbook</i>, Editorial Wiley-Blackwell. Huanca, D. (2012), <i>Manual de Neurpediatría</i>, Editorial lidenut s.a. Cherry, J. (2014), <i>Fegin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases</i> Editorial Elsevier Saunders.2017.</p>		



V. Metodología

El desarrollo de la asignatura se hará a través de actividades teóricas y prácticas, con apoyo audiovisual según se requiera y usando las estrategias de aprendizaje colaborativo, basados en evidencias y experiencial, de ser el caso.

La metodología del proceso enseñanza - aprendizaje aplicado en la asignatura contempla 3 métodos: **La interacción docente-alumno**, basada en la revisión bibliográfica actualizada; utilizándose estrategias de aprendizaje colaborativo y experiencial. **Capacitación práctica:** Cuando el estudiante interactúa con el paciente, para el diagnóstico preciso de la patología infantil prevalente, realizando: Revista de revistas, elaboración de Historia Clínica y visita médica hospitalaria. También se utilizarán estrategias de aprendizaje basado en problemas. **Actividad grupal:** el propósito de esta actividad es desarrollar la capacidad de comprensión de la literatura médica actualizada, así como una adecuada búsqueda bibliográfica según las normas de Medicina Basada en la Evidencia. También aprenderá a compartir responsabilidades al dividir el trabajo entre todos los integrantes del grupo y aceptar a uno de ellos como líder del grupo, utilizando estrategias de aprendizaje colaborativo y experiencial de ser el caso: método de casos, aprendizaje basado en problemas, aula invertida, entre otros.

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Lista de Cotejo	20%
	Rúbrica de Evaluación (Práctica)	
Evaluación parcial	Prueba Mixta: Incluye Rúbrica Inicial de evaluación práctica	20%
Consolidado 2	Lista de cotejo	20%
	Prueba mixta	
Evaluación final	Rúbrica Final de Evaluación Práctica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$