



Sílabo de Obstetricia

I. Datos generales

Código	ASUC 00624			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	6			
Periodo académico	2021			
Requisito	Ginecología			
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	4

II. Sumilla

La asignatura de Obstetricia corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico práctico. Tiene por finalidad desarrollar contenidos teórico práctico respecto al embarazo, parto puerperio normales que permitan una atención adecuada de los mismos, el manejo de las complicaciones y patología médico quirúrgica recurrente que se presenta durante la gestación, parto y puerperio incluirá la planificación familiar.

La asignatura contiene: Anatomía y fisiología del sistema reproductor, modificaciones anatómicas y fisiológicas que se producen en el embarazo, historia clínica perinatal, examen físico de la gestante. Atención humanizada del parto, manejo activo del tercer periodo, episiotomía, reparación, puerperio, atención del recién nacido, planificación familiar, lactancia materna, violencia doméstica. Patología obstétrica: Hemorragias obstétricas, hipertensión y embarazo, infecciones en obstetricia, parto pretérmino, postérmino retardo de crecimiento intrauterino, sufrimiento fetal, patología de líquido amniótico y enfermedad hemolítica del R.N. Enfermedades intercurrentes en el embarazo.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de diagnosticar adecuadamente las patologías obstétricas partiendo de la interpretación de las funciones normales hasta las variaciones y cambios durante el periodo de embarazo y puerperio, promoviendo la investigación en diferentes aspectos de la obstetricia.



IV.- Organización de los aprendizajes

UNIDAD I		Duración en horas	32
Anatomía y fisiología del sistema reproductor			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de confeccionar adecuadamente una Historia Clínica Obstétrica interpretando los cambios anatómicos y fisiológicos en la gestación e identificando los trastornos del I trimestre, los factores de riesgo y pruebas de bienestar fetal.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia Clínica Obstétrica y Cuidados Preparto. - Anatomía, Fisiología Materno Fetal. - Endocrinología Materno Fetal. - Identificación de Embarazo de Alto Riesgo. Diagnóstico Prenatal. - Pruebas de Bienestar Fetal Ante parto. Ecografía y Doppler en Obstetricia. - Puerperio Normal y Patológico. Lactancia - Hemorragias 1º Mitad del Embarazo: Aborto, Embarazo Ectópico y Enfermedad del trofoblasto. <p>Prácticas Hospitalarias, Talleres y Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entrena en la confección de una Historia Clínica de pacientes hospitalizados, Exposición temas y discusión de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeccionan Historia Clínica en pacientes hospitalizadas, recogiendo adecuadamente los datos. - Expone adecuadamente una Historia Clínica, establece diagnósticos diferenciales y propone un plan de trabajo. - Reconoce el proceso normal del Embarazo Normal e Identifica Patologías de sangrado del I trimestre. - Identifica Factores de Riesgo, aprende diferentes pruebas de bienestar Fetal (Ante parto e Intraparto). 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de la vida diaria. - Guarda profundo respeto por los problemas de salud de la mujer. 	
Instrumento de evaluación	Realización de Historias Clínicas, Exposición Temas, participación con aportes sobre el tema en discusión. / Rubrica de evaluación		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beckmann, C. (2015). <i>Obstetricia y ginecología</i> (7.º ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabero, Luis .Tratado de Ginecología y Obstetricia. Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO.2º Edición.2012.Editorial Médica Panamericana. • Cifuentes, Rodrigo. Ginecología y Obstetricia . Basadas en las nuevas evidencias. 2da Edición.2009. Editorial Distribuna . • Malhotra, Puri, et al. Manejo de Problemas en Obstetricia. Donald School.1th Edición 2015.Editorial Amolca. • Medicina Fetal. Gratacós, Figueras,Martínez. 2 Ed. 2018.Editorial Médica Panamericana. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://cochrane.bireme.br/ 		



UNIDAD II Trabajo de parto		Duración en horas	32
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de explicar el trabajo de Parto y sus anomalías realizando el diagnóstico y orientando los trastornos hemorrágicos del embarazo.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>TEORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemorragia 2º Mitad Embarazo: Placenta Previa, Desprendimiento Prematuro de Placenta Normo inserto, Acretismo Placentario, Ruptura Uterina y Vasa Previa. - Trabajo Parto Normal y Anormal. Inducción Trabajo Parto. - Taller Práctico de Trabajo Parto Normal y pelvimetría. <p>Prácticas Hospitalarias, Talleres y Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entrena en la confección de una Historia Clínica de pacientes hospitalizados, Exposición temas y discusión de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia los conceptos de Trabajo de Parto y las distocias de estas y como solucionar dichos problemas. - Reconoce y define conceptos acerca Hemorragias de la Segunda mitad del embarazo y diferencia de estas y propone la terapéutica que corresponde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de la vida diaria. - Guarda profundo Respeto por los problemas de salud de la mujer. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de Historias Clínicas, Exposición Temas, participación con aportes sobre el tema en discusión. / Rúbrica de evaluación y Prueba objetiva. 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beckmann, C. (2015). <i>Obstetricia y ginecología</i> (7.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabero, Luis .Tratado de Ginecología y Obstetricia. Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO.2º Edición.2012.Editorial Médica Panamericana. • Pacheco Jose. "Ginecología y Obstetricia" MAD Corp. S.A. Lima Perú 2005. • Gabbe, Niebyl, Simpson, et al. <i>Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies</i> 7th Edition. 2016. Editorial: Elsevier Science. • Cifuentes, Rodrigo. <i>Ginecología y Obstetricia</i> . Basadas en las nuevas evidencias. 2da Edición.2009. Editorial Distribuna . • Malhotra, Puri, et al. <i>Manejo de Problemas en Obstetricia</i>. Donald School.1th Edición 2015.Editorial Amolca. • <i>Medicina Fetal</i>. Gratacós, Figueras, Martínez. 2 Ed. 2018.Editorial Médica Panamericana. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://cochrane.bireme.br/ • www.bvs.org.pe 		



UNIDAD III		Duración en horas	32
Embarazo múltiples – Trastornos Hipertensivos del Embarazo			
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	Al finalizar la Unidad el estudiante será capaz de plantear el diagnóstico diferencial y alternativas terapéuticas del Embarazo Múltiple, Ruptura Prematura de Membranas y corioamnionitis reconociendo los Trastornos Hipertensivos del embarazo y sus repercusiones en la morbilidad y mortalidad maternas y perinatales.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
TEORIA: - Embarazo Múltiple. - Hiperemesis Grávidica. - Ruptura Prematura de Membranas Corioamnióticas y Corioamnionitis. - Valor de la Ultrasonografía y Doppler en Obstetricia. - Trastornos Hipertensivos del Embarazo. - Diabetes Gestacional. - Restricción del Crecimiento Intrauterino. - Vigilancia Fetal Intraparto - Hidrops fetal e Isoinmunización Rh. Prácticas Hospitalarias, Talleres y Seminarios: - Se entrena en la confección de una Historia Clínica de pacientes hospitalizados, Exposición temas y discusión de los mismos.	- Identificar, diagnosticar, plantear diagnóstico diferencial y alternativas terapéuticas del Embarazo Múltiple, Ruptura Prematura de Membranas y corioamnionitis. Estudiante podrá entender los Trastornos Hipertensivos del embarazo y sus repercusiones en la morbilidad y mortalidad maternas y perinatales.	- Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de la vida diaria. - Guarda profundo Respeto por los problemas de salud de la mujer.	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Realización de Historias Clínicas, Exposición Temas, participación con aportes sobre el tema en discusión. / Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none"> Beckmann, C. (2015). <i>Obstetricia y ginecología</i> (7.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> Cabero, Luis .Tratado de Ginecología y Obstetricia. Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO.2º Edición.2012.Editorial Médica Panamericana. Pacheco Jose. "Ginecología y Obstetricia" MAD Corp. S.A. Lima Perú 2005. Gabbe, Niebyl, Simpson, et al. <i>Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies</i> 7th Edition. 2016. Editorial: Elsevier Science. Cifuentes, Rodrigo. <i>Ginecología y Obstetricia</i> . Basadas en las nuevas evidencias. 2da Edición.2009. Editorial Distribuna . Malhotra, Puri, et al. <i>Manejo de Problemas en Obstetricia</i>. Donald School. 1th Edición 2015. Editorial Amolca. Medicina Fetal. Gratacós, Figueras, Martínez. 2 Ed. 2018. Editorial Médica Panamericana. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> http://cochrane.bireme.br/ www.bvs.org.pe 		



UNIDAD IV Parto podálico, pretérmino		Duración en horas	32
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	Al término de la Unidad el estudiante será capaz de diagnosticar el parto Podálico, Distocia de hombros, enfermedades infecciosas durante el embarazo revisando temas sobre la medicina fetal y sus intervenciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<p>TEORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parto Podálico, Distocia de hombros. Parto vaginal en cesárea previa. - Parto Pretérmino. Embarazo prolongado. - Enfermedades Infecciosas en el embarazo, HIV y ETS. - Taller de Hemorragia Postparto y Mortalidad Materna. <p>Prácticas Hospitalarias, Talleres y Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entrena en la confección de una Historia Clínica de pacientes hospitalizados, Exposición temas y discusión de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y diagnosticar Parto Podálico, Distocia de hombros, Parto vaginal en cesárea previa como también como manejar y el uso de alternativas terapéuticas prácticas, identificar factores de riesgo relacionadas enfermedades infecciosas durante el embarazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente y complementa sus inquietudes con casos prácticos de la vida diaria. - Guarda profundo Respeto por los problemas de salud de la mujer 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de Historias Clínicas, Exposición Temas, participación con aportes sobre el tema en discusión. / Rúbrica de evaluación 		
Bibliografía (Básica y Complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beckmann, C. (2015). <i>Obstetricia y ginecología</i> (7.ª ed.). Wolters Kluwer. http://bit.ly/2NZRe8r <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cabero, Luis .Tratado de Ginecología y Obstetricia. Ginecología y Medicina de la reproducción. SEGO.2º Edición.2012.Editorial Médica Panamericana. • Gabbe, Niebyl, Simpson, et al. <i>Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies</i> 7th Edition. 2016. Editorial: ELseiver Science. • Malhotra, Puri, et al. <i>Manejo de Problemas en Obstetricia</i>. Donald School.1th Edición 2015.Editorial Amolca. • <i>Medicina Fetal</i>. Gratacós, Figueras, Martínez. 2 Ed. 2018.Editorial Médica Panamericana. 		
Recursos Educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • http://cochrane.bireme.br/ • www.bvs.org.pe 		



IV. Metodología

La asignatura se desarrolla mediante:

Clases Teóricas:

Las Clases Teóricas Magistrales se desarrollarán en aula con participación de los alumnos, mediante el diálogo directo lograrán el intercambio de conocimientos y experiencias. El desarrollo de la sesión de aprendizaje estará a cargo del docente que realizará una exposición del tópico de la unidad, retroalimentando el tema durante su desarrollo, absolviendo las dudas que se van encontrando. Como parte del cierre de la sesión de aprendizaje se hará un resumen final, conclusiones y una sencilla evaluación de lo aprendido con participación de los alumnos dándose respuestas o aclarándose las dudas.

Clases Prácticas Y Talleres:

Dinámica grupal, se trabaja respetando la individualidad y conformando equipos interactuantes con el propósito de lograr la aplicación de los aspectos teóricos. Se plantean problemas que será discutido por los estudiantes con los materiales bibliográficos recomendados y experiencias adquiridas, bajo la tutoría del profesor para el manejo de matrices o mapas conceptuales con el propósito de alcanzar las competencias propuestas en el sílabo.

V. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba Objetiva	Requisito
Consolidado 1	Trabajos prácticos (TA): Exposiciones y Talleres. /Rúbricas	20%
	(Práctica)/ Rubrica de evaluación	
	(Teoría)/ Prueba Objetiva	
Evaluación parcial	Prueba Mixta: Unidad I y II	20%
Consolidado 2	Trabajos prácticos (TA): Exposiciones y Talleres. Rúbricas de evaluación	20%
	Práctica / Rúbrica de evaluación	
	(Teoría)/ Prueba Objetiva	
Evaluación final	Práctica/ Rúbrica Final de evaluación	40%
Evaluación sustitutoria*	No aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$