

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Enfermería

Trabajo de Investigación

**Nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión
sexual y medidas preventivas en los estudiantes del
Colegio "Saco Oliveros"**

Vasquez Sanchez Tania Andrea

Para optar el Grado Académico de
Bachiller en Enfermería

Huancayo, 2019

Repositorio Institucional Continental
Trabajo de investigación



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

**ASESORA: Dra. Carolina Mercedes
Cristóbal Tembladera**

Agradecimientos

A la Universidad Continental, por darme da oportunidad de pertenecer a esta prestigiosa casa de estudios.

A la Doctora Carolina Mercedes Cristóbal Tembladera por las enseñanzas y amplios conocimientos en investigación para guiar el desarrollo del presente estudio.

A mis docentes de la EAP de Enfermería de la Universidad Continental por sus amplios conocimientos y aportes a largo de mi vida.

Dedicatoria

A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a la Doctora Carolina Mercedes Cristóbal Tembladera por su apoyo y comprensión en el desarrollo de la tesis, a mis padres quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación a mis hermanos por guiarme y depositando su entera confianza en cada reto.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
RESUMEN.....	ix
SUMMARY.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1 Planteamiento y formulación del problema.....	1
1.1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.1.2 Formulación del problema.....	2
1.1.2.1 General.....	2
1.1.2.2 Especifico.....	3
1.2 Objetivos.....	3
1.2.1 Objetivo general.....	3
1.2.2 Objetivos específico.....	3
1.3 Justificación e importancia.....	3
1.4 Hipótesis y descripción de las variables.....	4
1.4.1 Hipótesis General.....	4
1.4.2 Descripción de las variables.....	4

CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del problema.....	5
2.1.1 Nivel Internacional.....	5
2.1.2 Nivel Nacional.....	7
2.2 Bases teóricas.....	8
2.2.1 Nivel de conocimiento.....	8
2.2.2 Conocimiento Sexual.....	8
2.2.3 Enfermedades de transmisión sexual.....	9
2.2.3.1 Síntomas de las infecciones de transmisión sexual.....	9

2.2.3.2 Las infecciones de transmisión sexual más frecuentes.....	9
2.2.3.2.1 Sífilis.....	10
2.2.3.2.2 Gonorrea.....	11
2.2.3.2.3 Herpes Genital.....	12
2.2.3.2.4 Virus del Papiloma Humano.....	13
2.2.4 Medidas de prevención.....	14
2.2.5 Intervenciones de enfermería.....	15
2.3 Definición de términos básicos.....	15
CAPÍTULO III:	
METODOLOGÍA	
3.1 Método, tipo y alcance de la investigación	18
3.1.1 Metodología de la investigación.....	18
3.1.2 Tipo de investigación.....	18
3.1.3 Alcance de la investigación	18
3.2 Diseño de la investigación	18
3.3 Población y muestra	19
3.3.1 Población.....	19
3.3.2 Muestra.....	19
3.4 Técnicas de recolección de datos.....	19
3.5 Técnicas de análisis de datos.....	19
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	22
DISCUSIÓN.....	50
CONCLUSIONES.....	52
RECOMENDACIONES.....	53
ANEXOS.....	57

Índice de Gráficos

Gráfico1	21
Gráfico 2.....	22
Gráfico 3.....	24
Gráfico 4	25

Índice de Tabla

Tabla 1.....	26
Tabla 2.....	27
Tabla 3.....	28
Tabla 4	29
Tabla 5.....	30
Tabla 6.....	31
Tabla 7.....	32
Tabla 8.....	33
Tabla 9.....	34
Tabla 10.....	35
Tabla 11.....	36
Tabla 12.....	37
Tabla 13.....	38
Tabla 14.....	39
Tabla 15.....	40
Tabla 16.....	41
Tabla 17.....	42
Tabla 18.....	43
Tabla 19.....	44
Tabla 20.....	45
Tabla 21.....	46
Tabla 22.....	47
Tabla 23.....	48
Tabla 24.....	49

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual es un problema a nivel mundial y nacional afectado a miles de persona siendo con mayor vulnerabilidad a los jóvenes ya sea por desconocimiento del tema o no saber las medidas preventivas para contraer estas enfermedades.

El objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento en enfermedades de trasmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”.

El estudio es de enfoque cuantitativo de diseño descriptivo corte transversal. La muestra estuvo conformada de 60 estudiantes; se utilizó como instrumento un cuestionario, el cual se verifico mediante juicios de expertos, donde se obtuvo alfa de Cronbach >0.7 . Los datos fueron codificados y procesados a través del software estadístico SPSS, luego fueron analizados y presentados en tablas estadísticas.

Se tiene un nivel de conocimiento alto y bajo respectivamente Acerca del nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual hay un 89.8% y un 36.7% un nivel bajo en medidas preventivas. Conclusión los estudiantes del colegio saco oliveros tiene un nivel se conocimiento alto en enfermedades de trasmisión sexual pero un nivel bajo en medidas preventivas.

Palabras clave: Conocimiento, medidas preventivas, enfermedades de transmisión sexual

Summary

Sexually transmitted infections are a problem worldwide and national to miles of people being even greater young people either by ignorance of the issue or not know the preventive measures to contract these diseases.

The objective of this research was to determine the level of knowledge in sexually transmitted diseases and preventive measures in the students of the "Saco Oliveros" school.

The study is a descriptive cross section quantitative design approach. The sample consisted of 60 students; It is a questionnaire instrument, which is verified by expert judgments, where Cronbach's alpha > 0.7 was obtained. The data has been encoded and processed through the statistical software SPSS, then analyzed and has been analyzed. In statistical tables.

The level of knowledge is high and the level is low. The level of knowledge in sexually transmitted relationships is 89.8% and 36.7% at a low level in preventive measures. Of sexual transmission but a low level in preventive measures.

Keywords: knowledge, preventive measures, sexually transmitted diseases

INTRODUCCIÓN

La salud sexual forma parte de la salud integral de las personas y tiene relación con su bienestar y calidad de vida. La presente investigación aborda el nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas, se aplicara para lograr las metas u objetivos que se trazan en este trabajo de investigación científica. El objetivo principal de este estudio es determinar el nivel de conocimiento y medias preventivas, siendo la hipótesis general el nivel de conocimiento es alto, en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”.

La importancia de este estudio es que es un problema de salud a nivel mundial y nacional según la Organización Mundial de Salud, afectando más a un grupo vulnerable que son los adolescentes de 15 años a más, porque comienzan su vida sexual a temprana edad ya sea por diferentes razones como: cambios físicos, cognitivos como también influirá la etapa de colegio donde se empiezan a desenvolverse, adquirir nuevos conocimiento, habilidades, destrezas y toma de decisiones.

Así también considerado la importancia del conocimiento como base para poder determinar e identificar el nivel de conocimiento para así fortalecer, orientar y prevenir enfermedades futuras con programas educativos de prevención y promoción para una vida sexual saludable y responsable

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1 Planteamiento de estudio

1.1 .1Planteamiento del problema

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un conjunto de enfermedades venéreas, son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas, que se presentan en todos los grupos siendo más vulnerable en las personas de 15 a 50 años de edad y cuyo elemento fundamental en común, es la vía sexual como mecanismo de transmisión. ⁽¹⁾

Existen más de 20 tipos de enfermedades de transmisión sexual, con prevalencias altas como: la clamidia, sífilis, herpes genital, virus del papiloma humano y verrugas genitales, estas enfermedades de transmisión sexual comprenden una gama de enfermedades y pueden causar dolor y en algunas ocasiones infertilidad y cáncer que deben ser tratadas a tiempo. ⁽¹³⁾

La prevalencia de algunas enfermedades, como la sífilis, ha disminuido en los últimos años, mientras que otras enfermedades se han incrementado sustancialmente, como la infección genital por el virus de Papiloma Humano (VPH), la hepatitis “B” y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). Algunas de ellas tienen efectos no letales en la salud individual y colectiva, pero otras, como el VPH y SIDA, pueden poner en peligro la vida y casi todas tienen algún grado de repercusión perinatal. El hecho de contraer una ITS produce respuestas emocionales que incluyen miedo al rechazo y culpabilidad, siendo este un factor interviniente que no acuden a los servicios de salud a solicitar ayuda. ⁽²⁾

La expresión de la sexualidad

La salud sexual y reproductiva es un componente fundamental en el ser humano, sobre todo en la adolescencia, debido a que es durante esta etapa que el individuo empieza a fortalecer su identidad sexual y puede tomar decisiones propias en su vida sexual.

Según la OMS cada día más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS siguientes: candidiasis (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones). “El número de personas con infección genital por el VHS (herpes) supera los 500 millones. En todo momento hay en el mundo más de 290 millones de mujeres infectadas con el virus del papiloma humano (VPH), una de las ITS más comunes”.⁽²⁶⁾

Entre los años 2002 al 2011, se ha presenta más casos de ITS notificados en los establecimientos de salud del MINSA es la Costa con 2´443,715 casos, seguido de la Sierra con 1´517,108 casos y finalmente la Selva con 393,733 casos.⁽⁴⁾

Sin embargo, este grupo etario es más vulnerable a contraer enfermedades de transmisión sexual ya sea por diferentes factores como es el desconocimiento del tema, por los medios de comunicación, el lugar donde adquieren conocimientos y de desenvuelven, la ideología, timidez y costumbres.

Ante esta problemática, el profesional de enfermería cumple un papel muy importante ya que es un agente de salud, capacitado además que participa en acciones de control, prevención y promoción de la salud con un buen manejo de responsabilidades de la salud sexual y reproductiva.

Estas instituciones Educativas no son ajenas a esta problemática ya que es un lugar donde los estudiantes pasan más tiempo donde adquieren conocimientos y experiencias.

En consecuencia, se pretende investigar cual es el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

1.1.2 Formulación del problema

1.1.2.1 Problema general:

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”?

1.1.2.2 Problemas específicos:

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos según el género en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual y medida preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

1.2.2 Objetivos específicos:

- Determinar el nivel de conocimientos según el género en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”
- Determinar el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”
- Determinar el nivel de conocimientos sobre medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

1.3. Justificación e importancia

La siguiente investigación es para determinar el nivel de conocimientos sobre las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas siendo un problema de salud pública. Ya que esta población es más vulnerable, porque comienzan su vida sexual a temprana edad por diferentes razones como: cambios físicos, cognitivos, conductuales, y toma de decisiones de cada individuo.

Así también considerando la importancia del conocimiento como base, por lo tanto, esta investigación nos ayudará a determinar e identificar el nivel de conocimientos previos para así fortalecer, orientar y prevenir enfermedades futuras de los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

Y también implementar programas educativos para prevención y promoción para una vida sexual saludable y responsable.

1.4. Hipótesis y descripción de las variables

1.4.1. El nivel de conocimiento es alto, en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

1.4.2. Descripción de las variables

1.4.2.1 Conocimiento:

“El conocimiento científico se basa en la observación sistemática de la realidad en su medición, en el análisis de sus propiedades y características, en la elaboración de hipótesis y su comprobación; en la formulación de alternativas de acción o respuestas. El conocimiento científico es un conocimiento más acabado, más profundo, que se dirige al estudio de la esencia de la realidad, utilizando para ello métodos propios de la actividad científica”.⁽¹³⁾

1.4.2.2. Medidas preventivas:

Diversas maneras para protegerse de las infecciones de transmisión sexual.

1.5.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DESCRIPCION CONCEPTUAL	DIMENSION	DESCRIPCION OPERACIONAL	INDICADOR
V1 Conocimiento en enfermedades de transmisión sexual	Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son infecciones que transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. (22).	Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual	Comprendido por los conocimientos que posee el estudiante del colegio "Saco Oliveros" en enfermedades de transmisión sexual.	Nivel de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Alto: 19 – 20 puntos • Medio: 16 – 18 puntos • Bajo: 0 – 15 puntos
		Enfermedades de transmisión sexual más frecuente	Comprendido por los conocimientos que posee el estudiante del colegio "Saco Oliveros" sobre las enfermedades de transmisión más frecuentes.	
V2 Medidas preventivas	Son todas aquellas medidas usadas con el fin de prevenir el contagio de las ETS	Conocimiento sobre las medidas preventivas	Representa las creencias y pensamientos relacionados a las medidas preventivas ITS y los métodos anticonceptivos que tiene el estudiante del colegio "Saco Oliveros" estudiante universitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar el "sexo seguro" • El adecuado uso del preservativo • La abstinencia sexual • Prácticas sexuales sin penetración • Fidelidad de la pareja • Evitar la promiscuidad • No compartir agujas y jeringas

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del problema

2.1.1 Antecedentes Internacionales

“El estudio realizado por los autores J.silva Fhon, k Andrade Iraola y Col *“Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres”*, Brasil - 2014, la presente investigación tuvo por objetivo determinar el nivel de conocimiento y comportamiento de riesgo de adolescentes mujeres sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en un Programa de Adolescentes de un hospital público. Su metodología fue que se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, con 286 adolescentes mujeres entre 12 y 19 años. La técnica para la recolección de datos fue la entrevista y se evidenciaron los siguientes resultados” ⁽⁶⁾:

“Las conclusiones que formularon en relación con el conocimiento predominó el nivel regular. Se observó que más de la mitad conocen los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual y una proporción similar usa preservativos. No se observó correlación entre los niveles de conocimientos y las variables sociodemográficas”. ⁽⁶⁾

“El estudio realizado por los autores Lucila N.B, María H.P, Alba R.M y Col *“Cambios persistentes en conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes y jóvenes escolarizados de cuatro municipios de Santander-Colombia”*, 2012, la presente investigación tuvo por objetivo identificar cambios persistentes en conocimientos, actitudes y practicas sobre sexualidad. Su metodología fue que se realizó un estudio observacional de corte longitudinal analítico; su muestra estuvo conformada por adolescentes entre 12 y 19 años

los cuales fueron divididos en grupos de 244, 111 y 139. El instrumento de recolección de datos fue la encuesta evidenciando los siguientes resultados”⁽⁷⁾:

Las conclusiones que formularon en conocimientos se encontró diferencia significativa por sexo a favor de las mujeres y mejores conocimientos en el grupo que ha tenido relaciones sexuales, en tanto que las actitudes fueron mejores entre quienes no las han tenido; así mismo se encontró correlación entre actitudes y prácticas.⁽⁷⁾

“El estudio realizado por el autor C. Abreu *“Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes”*, localidad de Punta Brava, Municipio de Lisa, La Habana, 2008. La presente investigación tuvo como objetivo determinar conocimientos y factores de riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes de la Secundaria Básica Fructuoso Rodríguez en el curso escolar 2007-2008. Su metodología fue que se realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal; su muestra correspondió a 491 alumnos que cursan 7mo, 8vo y 9no grados, en edades comprendidas entre 11 y 16 años de edad y el tamaño de la muestra quedó constituido por 228 estudiantes que tuvo por instrumento encuesta anónima con preguntas semiabiertas⁽⁸⁾:

“La conclusión fue que la mayoría de los estudiantes tienen conocimientos favorables sobre infecciones de transmisión sexual con un nivel alto de conocimiento el sexo femenino. Los principales problemas es la identificación de las manifestaciones clínicas de las infecciones de transmisión sexual. Se demostró la existencia de riesgos de prácticas sexuales como: edad de inicio precoz, motivación errada para iniciar la vida sexual (Curiosidad y búsqueda de apoyo, afecto), gran número de ellos han tenido más de 3 parejas sexuales, aunque predominó el uso del condón como medio de protección no es usado con la frecuencia adecuada”.⁽⁸⁾

2.1.2 Nivel Nacional

“El estudio fue realizado por la autora Yolanda R.L de *“Relación entre conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de secundaria. I.E.M. Nrta. Sra. de Montserrat. Lima 2010”*. La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 5to de secundaria I.E Nrta.Sra.de Montserrat. Su metodología fue que se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y corte transversal; la población estuvo conformada por 152 adolescentes, que tuvo como instrumento una encuesta auto-administrada y el formulario un cuestionario.”⁽⁹⁾:

“Las conclusiones que formularon fue que no existe relación entre los conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo. Sin embargo, consideramos destacar algunos puntos críticos en los conocimientos y en las conductas: como la diferencia entre libertad sexual y libertinaje. Entre las principales conductas de riesgo se evidenció: inicio precoz de relaciones sexuales, no uso de métodos anticonceptivos, relaciones sexuales sin planificación “.⁽⁹⁾

“El estudio fue realizado por los autores Patricia G.T y José I. de *“Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima-Perú, 2009”*. La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco- Santa Anita, Lima-Perú, 2009.Su metodología fue que se realizó un estudio cuantitativa transversal, descriptiva y correlacional, en una población de 90 adolescentes escolares de 14 a 19 años de dos colegios mixtos que tuvo como instrumento un cuestionario”⁽¹⁰⁾:

“Las conclusiones que formularon que el inicio de actividad sexual en los adolescentes fueron: 1) A nivel individual: Repitente escolar, actitud hacia el inicio de actividad sexual, y la autoestima. 2) A nivel familiar: la estructura familiar y la función familiar, 3) A nivel socio cultural: ausencia de un adulto, conocimientos sobre sexualidad y grupo de pares”.⁽¹⁰⁾

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Nivel de conocimiento

Los niveles de conocimiento que proponemos tienen su raíz en el trabajo de la metodología científico-filosófica. Los describimos en términos de la abstracción y la profundidad adquirida en la relación sujeto/objeto. Por ello hablamos de momentos de abstracción del conocimiento, en el entendido de que la metodología es una ciencia instrumental que nos permite leer la realidad y la filosofía es una disciplina totalizadora que nos ayuda a analizar, sintetizar y conceptualizar teóricamente el conocimiento científico⁽¹¹⁾

Mario Bunge define el conocimiento “como el conjunto de ideas conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados e inexacto”; el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático verificables a través de la experiencia.⁽¹²⁾

2.2.2 Conocimiento Sexual

“La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia”.⁽¹³⁾

La salud es “el goce de un alto nivel de bienestar mental y social por tanto el conocimiento que el ser humano tenga influye en la toma de decisiones a la salud”. “Es importante la función que tiene la comunicación para la salud, razón por la cual la Promoción de la Salud la definió como el proceso de permitir a las personas para el control sobre su salud y para mejorarla. Como también podemos definir como la modificación del comportamiento humano y los factores ambientales .La transmisión de información a individuos y a grupos mediante la comunicación social creará el conocimiento que servirá de base para lograr los cambios de actitudes y práctica saludables”.⁽¹⁴⁾

2.2.3 Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual, pueden dividirse en cuatro categorías etiológicas: virales, bacterianas, por hongos y por protozoarios. Son aquellas que se transmiten en forma predominante o exclusiva por contacto sexual. Lo relevante es si esta enfermedad se localiza en la área genital o si ha ascendido a la región pélvica trayendo consecuencias, complicaciones y secuelas a largo plazo. Algunas se tratan con éxito cuando se detectan en etapas tempranas, mientras otras son incurables o producen episodios recurrentes. ⁽¹⁴⁾

Las ITS se propagan predominantemente por contacto sexual, incluidos el sexo vaginal, anal y oral. También se pueden propagar por medios no sexuales, por ejemplo, las transfusiones de sangre o productos sanguíneos. Teniendo más de 20 microorganismos que pueden invadir la uretra, la vagina la boca o el ano que se pueden transmitir por contacto sexual. Algunas infecciones son totalmente silenciosas ya que no manifiestan síntomas, por lo que no siempre es posible tratarlas a tiempo. ⁽¹⁵⁾

2.2.3.1 Síntomas de las infecciones de transmisión sexual:

Los síntomas más frecuentes que se presenta en los hombres y mujeres son:

- Escozor o dolor al orinar.
- Secreción u olor extraño en la vagina o en el pene.
- Escoriaciones, ampollas, irritación, hinchazón o crecimientos de tumefacción alrededor de los genitales (que puedan o no doler).
- Comezón, dolor o ardor en los genitales y parte de la ingle
- Dolor al tener relaciones coitales.
- Dolor abdominal bilateral bajo.
- Úlceras en los genitales.

2.2.3.2 Las infecciones de transmisión sexual más frecuentes:

Las enfermedades con mayor prevalencia son la sífilis, verrugas genitales, herpes genital y el virus del papiloma humano son las más frecuentes que se adquiere por el contacto sexual con una persona portadora del virus, se pueden mitigar o atenuar con el tratamiento. ⁽¹⁶⁾

Las cuales son:

2.2.3.2.1 Sífilis

Es una enfermedad crónica y sistemática causada por una bacteria llamada *treponema pallidum* es un microorganismo espiral del grupo de espiroquetas, que penetra la piel y las mucosas a través de pequeñas abrasiones, multiplicándose en el punto de penetración y alrededor. ⁽¹⁷⁾

Se transmite por vía sexual y también, durante el embarazo de la madre al feto, dado que la sífilis causa úlceras genitales, conlleva un mayor riesgo de transmisión y adquisición.

Los síntomas se dividen en fases:

Sífilis primaria

Las manifestaciones es la aparición de una lesión en el sitio en que ocurrió la inoculación. Esta lesión es eritematosa y se inicia como una mácula endurecida, que rápidamente se convierte en una pápula y se ulcera. En la mayoría de los casos la llaga aparece en el sitio por donde la sífilis entro al cuerpo, la llaga es firme, redonda y no causa dolor y estas llagas duran de 3 a 6 semanas y se curan independientemente de que reciba tratamiento. ⁽¹⁸⁾

Sífilis secundaria

De 6 a 24 semanas después de ocurrida la infección cuando ya desapareció, surge la etapa secundaria o de desimación del padecimiento. La sífilis secundaria es una infección sistémica que puede afectar prácticamente cualquier órgano e imitar a un sinnúmero de padecimientos

En esta fase suele comenzar con la aparición de una erupción en una o más áreas del cuerpo. Esta erupción puede tomar el aspecto de puntos duros, de color rojo o marrón rojizo en la palma de las manos o en la planta de los pies. Los síntomas de esta fase desaparecerán reciba o no tratamiento. Sin el tratamiento adecuado, la infección progresará a una fase latente y posiblemente a las fases más avanzadas de la enfermedad. ⁽¹⁸⁾

Sífilis terciaria

La fase latente de la sífilis comienza cuando todos los síntomas que tuvo antes desaparecen. Si no recibió tratamiento, usted puede seguir teniendo sífilis en su cuerpo por años sin presentar ningún signo o síntoma. La mayoría de las personas con sífilis sin tratar no evolucionan a la fase avanzada de esta enfermedad. Sin embargo, cuando esto sucede es muy grave y ocurriría entre

10 a 30 años desde que comenzó su infección. Los síntomas de la fase avanzada de sífilis incluyen dificultad para coordinar los movimientos musculares, parálisis (no poder mover ciertas partes del cuerpo), entumecimiento, ceguera y demencia (trastorno mental). En las fases avanzadas de la sífilis, la enfermedad daña sus órganos internos y puede causar la muerte. Las personas que tienen infecciones de sífilis “tempranas” pueden propagar la infección más fácilmente a sus parejas sexuales. La mayoría de los casos de sífilis temprano ocurren actualmente entre los hombres que tienen sexo con hombres, aunque las mujeres y los bebés en gestación también presentan riesgo de infección. ⁽¹⁷⁾

El diagnóstico se establece en base a las manifestaciones clínicas y resultados de laboratorio como examen microscópico como también las pruebas serológicas más usadas para esta infección de transmisión sexual son “RPR o VDRL” que son muestras de las lesiones. ⁽¹⁸⁾

Tratamiento

Se administra penicilina G benzatínica por vía intramuscular en una sola dosis si la persona ha estado infectada durante menos de un año.

Para las infecciones de más de un año de duración, la dosis se repite una vez a la semana durante tres semanas. Pueden administrarse tetraciclina o doxiciclina si la persona es alérgica a la penicilina. ⁽¹⁹⁾

2.2.3.2.2 Gonorrea

Es una infección causada por una bacteria llamada *Neisseria gonorrhoeae*, La cual es un patógeno exclusivo de los seres humanos. En los hombres el gonococo es la causa más frecuente de uretritis y epididimitis sintomáticas. En la mujer el gonococo causada uretritis, flujo vaginal, cervicitis mucopurulenta, abscesos de las glándulas de Bartholin y salpingitis. ⁽¹⁷⁾

“El 50% de las mujeres infectadas por gonococo no tienen síntomas, el sitio que se afecta más comúnmente es el endocervix seguido de la uretra, recto y faringe”. En cuanto a signos y síntomas se presentan “...secreción vaginal y disuria, así como cervicitis mucopurulenta con una secreción amarillenta, y el cérvix puede estar edematoso y friable. Otros incluyen menstruaciones anormales, dolor en el área pélvica durante el acto sexual y aumento del moco cervical”. “En los hombres con gonorrea, 90% son sintomáticos, con secreción

uretral purulento, amarillento, dificultad al orinar y sensación de quemadura al orinar”.⁽¹⁶⁾

Se diagnostica por las manifestaciones clínicas y los antecedentes sexuales dudosos en los hombres, la presencia de diplococos gramnegativos intracelulares observados en una muestra de exudado uretral, en las mujeres, el frotis del exudado cervicovaginal es mucho menos sensible por lo que no es recomendable como procedimiento diagnóstico.⁽¹⁸⁾

Tratamiento

Las mujeres no embarazadas y sus parejas pueden tratarse con cefixima o ceftriaxona en combinación con tratamiento para la clamidia con azitromicina o amoxicilina.⁽¹⁹⁾

Los cultivos se repiten una a dos semanas después del tratamiento.⁽¹⁹⁾

Hay que tratar a todas las parejas sexuales.⁽¹⁹⁾

2.2.3.2.3 Herpes Genital

El herpes genital es una enfermedad viral causada principalmente por el virus Herpes simple, esta es una enfermedad crónica y recurrente, para la cual no existe curación en la actualidad. El herpes genital es la causa más común de úlceras genitales y su prevalencia, estimada por estudios seroepidemiológicos, es elevada, en particular entre los hombres homosexuales y las mujeres con múltiples parejas sexuales. El herpes genital se adquiere mediante el contacto sexual con una persona que está excretando virus en una mucosa o por la piel, se ha observado que no estrictamente necesario que existan lesiones activas para que ocurra un contagio.⁽¹⁷⁾

La infección herpética de los genitales es producida por un virus de la familia de los herpes virus, considerándose actualmente como una infección de transmisión sexual. Es la causa más frecuente de úlceras genitales visibles. Su agente causal es el virus del “herpes simple de tipo II”. En relación a sus signos y síntomas. En las mujeres la infección primaria suele incluir la vulva, vagina y cuello uterino. En varones son más frecuentes las lesiones en el glande, prepucio o el cuerpo del pene. En ambos sexos, la afección primaria concurre con fiebre, malestar, anorexia, adenopatía inguinal lateral. Es frecuente que las mujeres tengan disuria y retención urinaria. Su diagnóstico se realiza en base a las

características de las lesiones, cultivo de células, y tomas de muestras con un hisopo de algodón mojado en solución salina. ⁽¹⁷⁾

Tratamiento

Tratamiento inicial Aciclovir, valaciclovir o famciclovir. ⁽¹⁹⁾

Curación con yodopovidona (Betadine), vitamina C, o lisina puede reducir la recurrencia. ⁽¹⁸⁾

La solución de Burow puede reducir las molestias. ⁽¹⁹⁾

Usar ropas holgadas y ropa interior de algodón promueve la curación. ⁽¹⁹⁾

Las complicaciones de este tratamiento están relacionado con riesgo a un parto prematuro, rotura prematura de membranas, meningitis y retención urinaria. ⁽¹⁷⁾

2.2.3.2.4 Virus del Papiloma Humano

Es una infección de transmisión sexual su denominación vulgar es verrugas genitales que producen lesiones cutáneas conocidas como condilomas las cuales se presentan en vulva, vagina, cérvix y recto. Se conocen cerca de 15 variedades de papiloma humano que infecta el sistema genital, pero las más frecuentes son VPH (los tipos 6 y 11). Se ha relacionado cáncer con los VPH (los tipos 16 y 18). Su agente causal es el Virus del papiloma humano. ⁽¹⁸⁾

“Las lesiones verrugosas se ubican en el cuerpo o la corona del pene de los hombres. También es posible que se desarrollen lesiones en la uretra o en el recto. Las mujeres desarrollan lesiones verrugosas en cualquier superficie mucosa genital en la parte externa o interna. En general, la infección es asintomática en las mujeres y sólo se detecta por citología o exploración física. El diagnóstico se realiza en base a las lesiones externas visibles, examen macroscópico como descarte de cáncer uterino, es una herramienta primaria de detección del cáncer cervical, muchos de los cuales están relacionados con el VPH. Para su tratamiento se administra Podofilina al 25% o solución al 50% de ácido tricloroacético. Una de las complicaciones más frecuente es el cáncer cervical”. ⁽¹⁹⁾

2.2.4 Medidas preventivas de las ETS

La única manera de prevenir las ETS es la educación para generar cambios de comportamiento, así como acceso a la información de manera directa básica, aun cuando se contará con vacunas, sería indispensable mantener los programas permanentes de educación; la vacunación se agregaría como una actividad más dentro de la estrategia de prevención. ⁽¹⁷⁾

A pesar que el único recurso preventivo a nuestro alcance actualmente es la educación sexual, existe aún gran resistencia de diversos grupos de la sociedad para que esta se incluya como parte de la educación básica. El doctor Michael Merson, director ejecutivo del programa Mundial sobre SIDA en el discurso que pronunció en el IX Congreso Latinoamericano de Enfermedades de Transmisión Sexual y la tercera Conferencia Panamericana del SIDA, expreso:

“Es posible que los tabúes o tradiciones religiosas o culturas impidan llevar a cabo campañas francas, en los medios de comunicación o en las escuelas, sobre cómo evitar la transmisión del VIH. Pero seamos realistas: lo que está en juego son vidas humanas; las de nuestros hijos entre ellas. Sencillamente, tenemos que vencer nuestra negación y nuestras inhibiciones. Debemos reconocer la existencia de las relaciones sexuales riesgosas y; en consecuencia, facilitar la información, las aptitudes y los medios para reducir los riesgos...” ⁽¹⁷⁾

Son algunas medidas usadas con el fin de prevenir el contagio de las ETS, entre las cuales se tiene:

Practicar el "sexo seguro"

“Es toda práctica sexual en la que no se está en contacto con fluidos que son de riesgo: semen, secreciones vaginales, sangre. Existen varias alternativas y estas son: masturbación, caricias, besos, masajes eróticos e incluso el uso del preservativo. Tienen como propósito de reducir el riesgo a contraer SIDA u otra enfermedad de transmisión sexual”. ⁽²²⁾

Uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales.

“Es la manera más efectiva de prevenir las ITS, usarlo en toda relación sexual; es necesario comprobar que el preservativo o condón esté en buenas condiciones, es decir, no usar si el envase está roto o despegado, está resquebrajado, reseco o pegajoso, el color está alterado o es desigual”. ⁽²²⁾

El uso adecuado del preservativo o condón se realiza de la siguiente manera:

- 1) “Colocarse el condón antes de cualquier contacto sexual. Cuando el pene esté erecto sujetar la punta del preservativo y presionarlo para sacar el aire”.⁽²²⁾
- 2) “Sin soltar la punta desenrollarlo hasta llegar a la base del pene”.⁽²²⁾
- 3) “No usar crema cosmética ni vaselina como lubricantes porque deteriorarían el condón”.⁽²²⁾
- 4) “Después de eyacular, sujetar el condón por su base y retirarlo del pene mientras esté erecto”.⁽²²⁾
- 5) “Quitar el condón cuidando que no gotee”.⁽²²⁾
- 6) “Anudar el condón usado y eliminarlo a la basura”.⁽²²⁾

La abstinencia sexual

“Conducta por la cual una persona no tiene relaciones sexuales”.⁽²²⁾

Prácticas sexuales sin penetración

“Son aquellas prácticas en las cuales no existe el coito (penetración), entre ellas, están los besos, fantasear, los abrazos, las caricias”.⁽²²⁾

Ser fiel a la pareja o pareja sexual única y duradera

Esto hace referencia a “tener relaciones sexuales sólo con su pareja, ser fiel, respetarla”.⁽²²⁾

Evitar la promiscuidad.

“Se refiere promiscuidad cuando una persona mantiene relaciones sexuales con varias personas; es uno de los mayores riesgos para contraer el VIH o alguna ITS”.⁽²²⁾

2.2.5 Intervenciones de enfermería

- A) De manera preventiva la vacunación de Virus de Papiloma Humano exclusivamente a las niñas que están cursando 5to grado de primaria recibiendo su primera dosis y después de 6 meses su 2 dosis.
- B) Realizar pruebas de detección en hombres y mujeres para encontrar signos de infección y promover un tratamiento temprano.⁽¹⁹⁾
- C) Orientar sobre la importancia de usar precauciones de barrera, como condones.⁽¹⁸⁾

- D) Orientar a la persona infectada a mantener el área genital limpia y seca. ⁽¹⁹⁾
- E) Orientar sobre los alimentos ricos en lisina y vitamina C. ⁽¹⁹⁾
- E) Enseñar al paciente sobre la importancia de completar todo esquema de tratamiento. ⁽¹⁹⁾
- F) Destacar y explicar la importancia de abstenerse del coito hasta que se complete el tratamiento o el cultivo confirme que la infección desapareció. ⁽¹⁹⁾

2.3 Definición de términos básicos

Enfermedades de transmisión sexual. - Las enfermedades de transmisión sexual son padecimientos que se adquieren fundamentalmente por el contacto sexual. ⁽¹⁷⁾

Signos. - Son las manifestaciones objetivas, clínicamente fiables, y observadas en la exploración médica, es decir, en el examen físico del paciente. ⁽²²⁾

Síntomas. - Son elementos subjetivos, señales percibidas únicamente por el paciente. ⁽²²⁾

Medidas preventivas. - Son todas aquellas medidas usadas con el fin de prevenir enfermedades.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método, tipo y alcance de la investigación

3.1.1 Método de investigación

El método utilizado en la presente investigación fue el Método Científico. Según Mario Bunge menciona que el método científico es un procedimiento para tratar un conjunto de problemas, aplicado al ciclo entero de la investigación en el marco de cada problema del conocimiento, cuya finalidad es el conocimiento objetivo del mundo. ⁽²⁴⁾

3.1.2 Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación es de tipo básico con enfoque cuantitativo. Hernández menciona que este tipo de estudio tiene como finalidad realizar investigación para aportar nuevos conocimientos y teorías. ⁽²⁵⁾

3.1.3 Alcance de la investigación

Es de nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal, se va a realizar una recolección sistemática, como también el análisis de la información mediante procesos estadísticos. ⁽²⁵⁾

3.2 Diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación será de diseño no experimental.

Según Hernández menciona que el término “Diseño” se refiere al plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación para poder analizar. ⁽²⁵⁾

3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

La presente investigación tendrá como población a los estudiantes del colegio “Saco Oliveros” que cursan el 3^{er}, 4^{to} y 5^{to} año de secundaria, sin condición de género o condición de salud.

3.3.2 Muestra

El tamaño de muestra está constituida por 60 estudiantes su distribución es según el grado que están cursando los estudiantes será 20 del tercero grado, 20 del cuarto grado y 20 de quinto grado.

En relación al tipo de muestreo fue aleatorio simple estratificado. Se solicitó permiso para la aplicación de encuestas al director.

3.4 Técnicas de recolección de datos

La técnica que se aplicará para la recolección de datos, es mediante el uso de un cuestionario y los instrumentos para medir el nivel de conocimiento. La técnica de la encuesta nos permitirá determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas.

El cuestionario comprende 2 secciones la primera aborda conocimientos y la segunda conocimiento de medidas preventiva esta dos secciones contienen 14 preguntas de carácter dicotómico (“sí” y “no”) y otras preguntas de opción múltiple.

Las preguntas están relacionadas con los siguientes temas: Las enfermedades de transmisión sexual, enfermedades prevalentes, síntomas de las enfermedades, formas de contagio.

Nivel de conocimiento	Puntaje
Alto	19-20 puntos
Medio	16-18 puntos
Bajo	0-15 puntos

La categoría de medidas preventivas consta de 7 preguntas están relacionadas con los siguiente tema: métodos de barrera, métodos hormonales, como proteger de la ITS y conductas de riesgo.

3.5 Técnicas de análisis de datos

Luego de la recolección de datos, estos serán procesados y analizados mediante los procesos estadísticos del SPSS para la prueba de hipótesis y Alpha de Cronbach (confiabilidad).

CAPÍTULO IV RESULTADO Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados del tratamiento y análisis de la información

GRÁFICO N°1

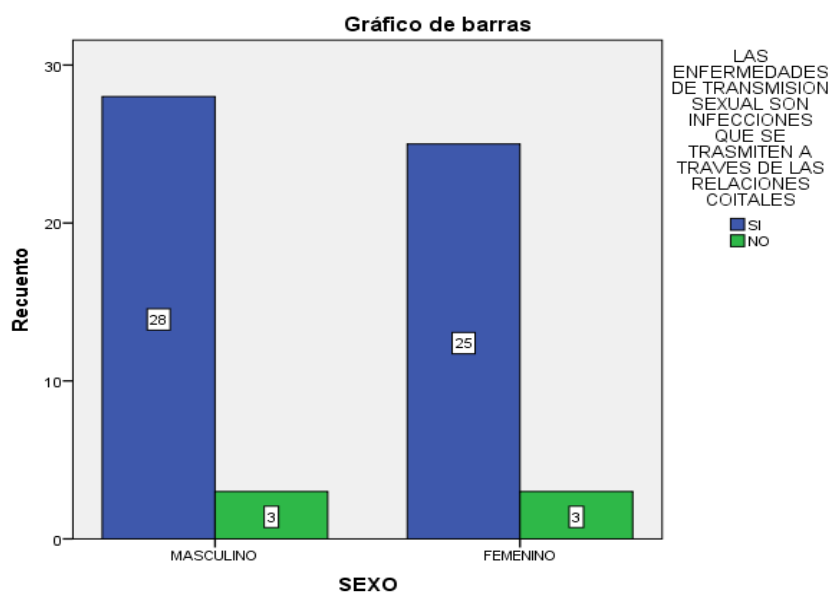


TABLA N°1

Tabla de contingencia SEXO * LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON INFECCIONES QUE SE TRASMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES COITALES

			LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON INFECCIONES QUE SE TRASMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES COITALES		Total
			SI	NO	
SEXO	FEMENINO	Recuento	25 ^a	3 ^a	28
		% del total	42,4%	5,1%	47,5%
	MASCULINO	Recuento	28 ^a	3 ^a	31
		% del total	47,5%	5,1%	52,5%
Total		Recuento	53	6	59
		% del total	89,8%	10,2%	100,0%

TABLA N° 2

Tabla de contingencia SEXO * LA PILDORA, LOS INYECTABLES Y EL DIU, SON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

			LA PILDORA, LOS INYECTABLES Y EL DIU, SON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		Total
			SI	NO	
SEXO	FEMENINO	Recuento	19 ^a	9 ^a	28
		% del total	31,7%	15,0%	46,7%
	MASCULINO	Recuento	19 ^a	13 ^a	32
		% del total	31,7%	21,7%	53,3%
Total		Recuento	38	22	60
		% del total	63,3%	36,7%	100,0%

INTERPRETACIÓN:

En el gráfico 1 referido al nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

La mayoría del sexo masculino y femenino respondió con un total de 53 (SI), por lo tanto hay un nivel de conocimiento alto; mientras un total de 6 estudiantes respondieron (NO) con un nivel de conocimiento bajo en enfermedades de transmisión sexual y un nivel de conocimiento alto en ambos sexo con un total de 38 (SI) y con un total de 22 estudiantes que respondieron (NO) con un nivel de conocimiento de medidas preventivas.

GRÁFICO N°2

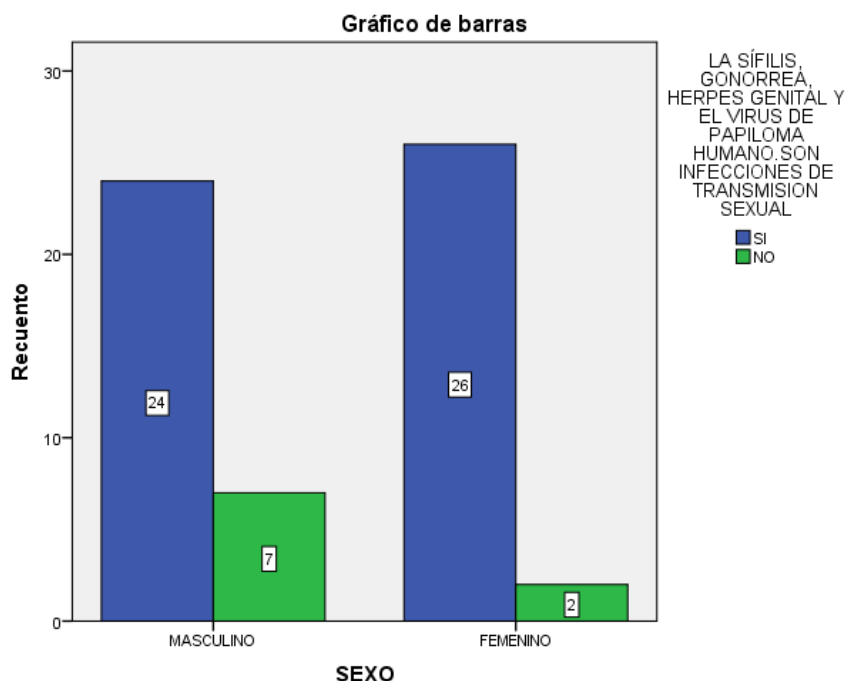


TABLA N°1

Tabla de contingencia SEXO * LA SÍFILIS,GONORREA,HERPES GENITAL Y EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.SON INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

		LA SÍFILIS,GONORREA,HERPES GENITAL Y EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.SON INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL		Total
		SI	NO	
SEXO	MASCULINO	24	7	31
	FEMENINO	26	2	28
Total		50	9	59

TABLA N°2

Tabla de contingencia SEXO * CONOCES METODOS HORMONALES COMO :LA PILDORA Y LOS INYECTABLES

			CONOCES METODOS HORMONALES COMO :LA PILDORA Y LOS INYECTABLES		Total
			SI	NO	
SEXO	FEMENINO	Recuento	19 _a	8 _a	27
		% del total	32,2%	13,6%	45,8%
	MASCULINO	Recuento	17 _a	15 _a	32
		% del total	28,8%	25,4%	54,2%
Total		Recuento	36	23	59
		% del total	61,0%	39,0%	100,0%

Interpretación:

Según las tablas referido al nivel de conocimiento según el género en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio "Saco Oliveros "; hay un nivel de conocimiento alto en ambos sexos con un total de 36 (SI) mientras un total de 9 estudiantes respondieron (NO) con un nivel de conocimiento bajo en enfermedades de transmisión sexual y un nivel de conocimiento alto en el sexo femenino con 19(SI), en el sexo masculino un nivel de conocimiento medio 19(SI); mientras un total de 23 estudiantes respondieron (NO) con un nivel de conocimiento bajo en medidas preventivas .

GRÁFICO N°3

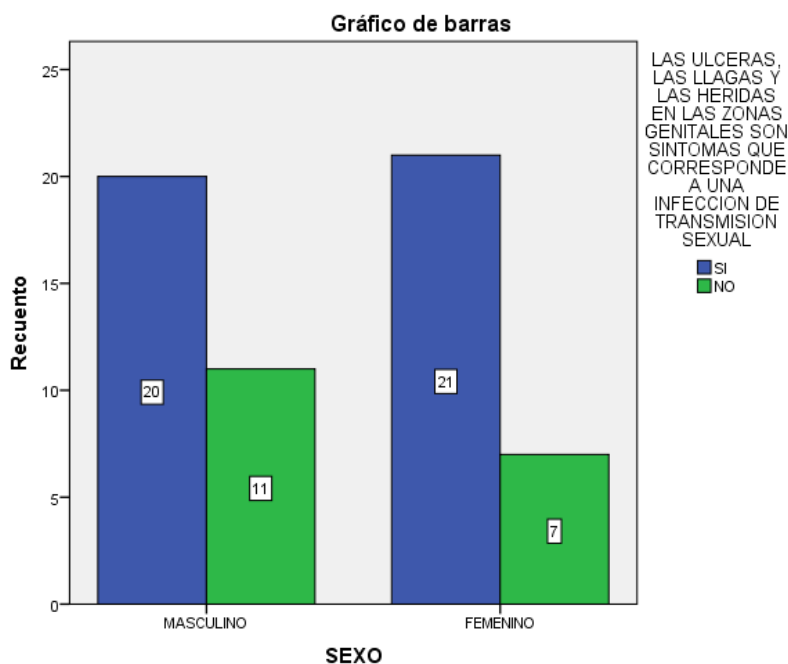


TABLA N°1

Tabla de contingencia SEXO * LAS ULCERAS, LAS LLAGAS Y LAS HERIDAS EN LAS ZONAS GENITALES SON SINTOMAS QUE CORRESPONDE A UNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL

			LAS ULCERAS, LAS LLAGAS Y LAS HERIDAS EN LAS ZONAS GENITALES SON SINTOMAS QUE CORRESPONDE A UNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL		Total
			SI	NO	
SEXO	FEMENINO	Recuento	21 ^a	7 ^a	28
		% del total	35,6%	11,9%	47,5%
	MASCULINO	Recuento	20 ^a	11 ^a	31
		% del total	33,9%	18,6%	52,5%
Total		Recuento	41	18	59
		% del total	69,5%	30,5%	100,0%

Interpretación:

Según la tabla referida al nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del colegio "Saco Oliveros" hay un total de 41(SI) en ambos sexos con un nivel de conocimiento alto, mientras hay un total de 18 (NO) con un nivel de conocimiento bajo.

GRÁFICO N°4

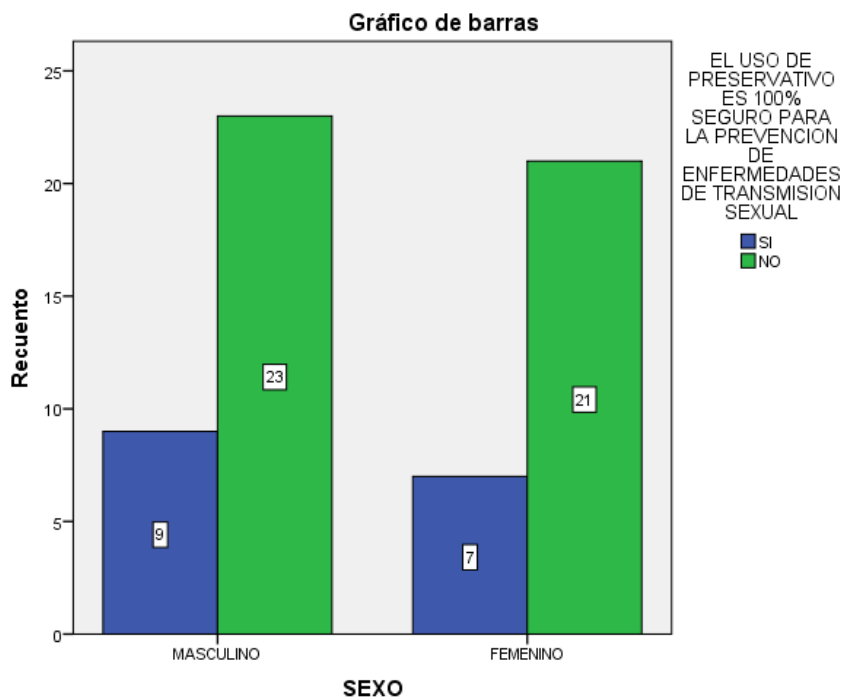


TABLA N°1

Tabla de contingencia SEXO * EL USO DE PRESERVATIVO ES 100% SEGURO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

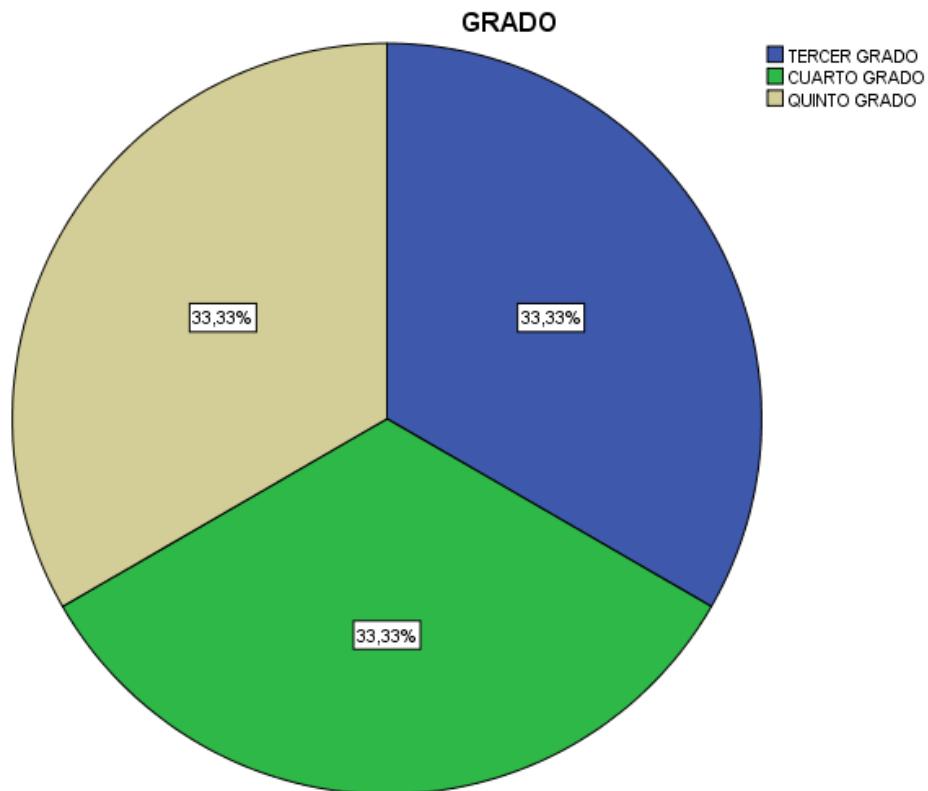
		Recuento		Total
		SI	NO	
SEXO	MASCULINO	9	23	32
	FEMENINO	7	21	28
Total		16	44	60

Interpretación:

Según la tabla referida al nivel de conocimiento en medidas preventivas en los estudiantes del colegio "Saco Oliveros" hay un total de 44 estudiantes de nivel conocimiento bajo y un total de 16 estudiantes con un nivel de conocimiento alto.

TABLA 1: VARIABLE GRADO

GRADO				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	TERCER GRADO	20	33,3	33,3
	CUARTO GRADO	20	33,3	66,7
	QUINTO GRADO	20	33,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0

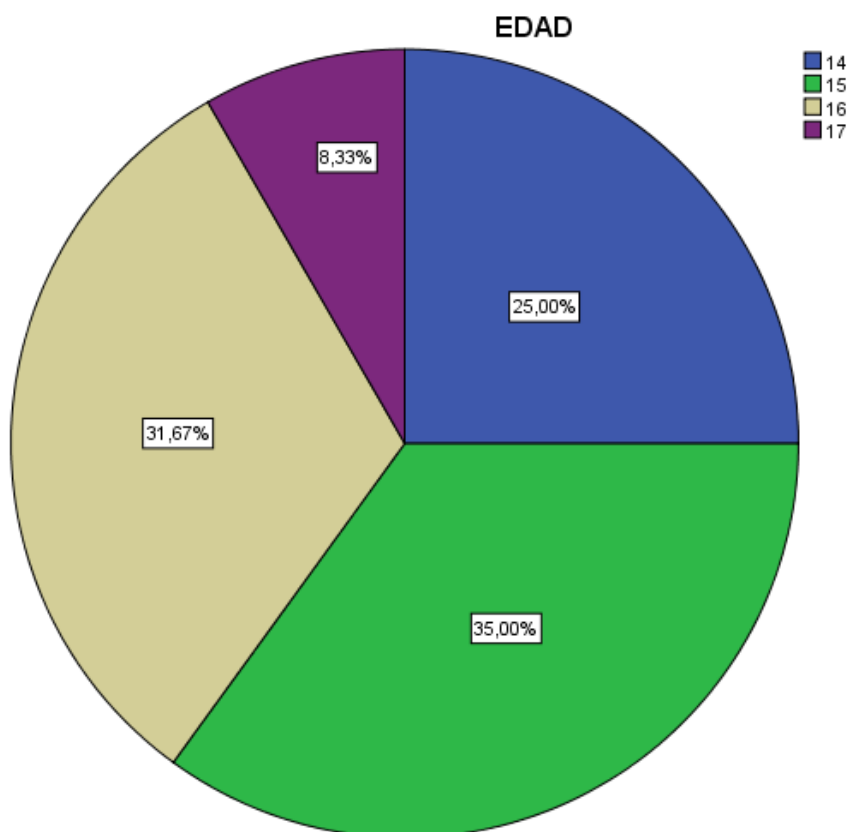


INTERPRETACION:

Hay un total de estudiantes encuestados la tercera parte está en el tercer grado, haciendo un 33.3%, mientras que un 33.3% está en el cuarto grado y quinto grado.

TABLA N° 2: VARIABLE EDAD

		EDAD			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	14	15	25,0	25,0	25,0
	15	21	35,0	35,0	60,0
	16	19	31,7	31,7	91,7
	17	5	8,3	8,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

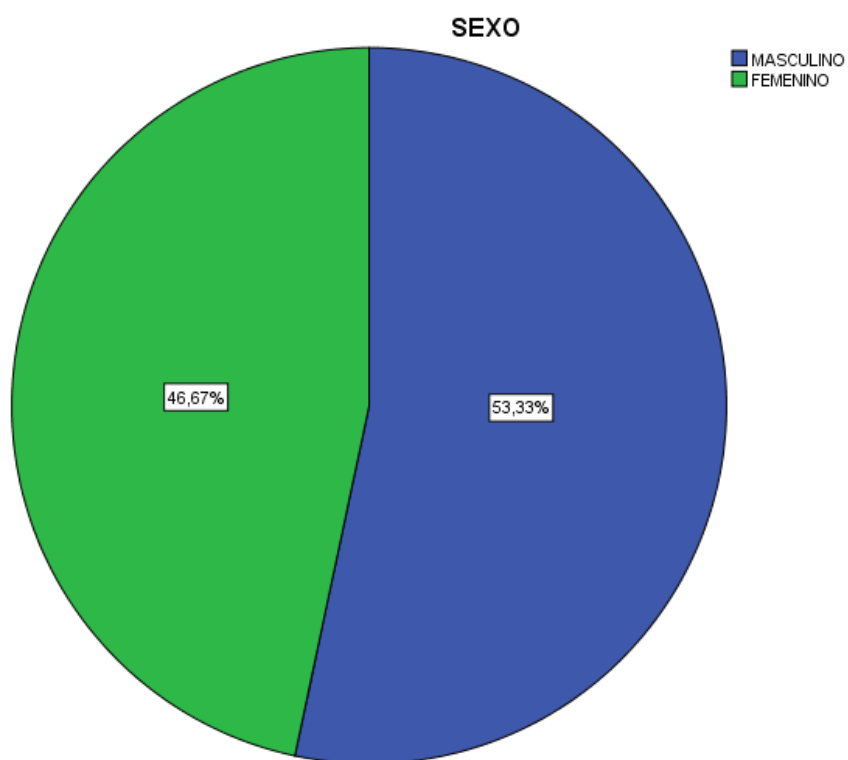


Interpretación

El total de estudiantes encuestados, la edad media es de 15 años haciendo un 35%, mientras que un 31.7% tiene 16 años.

TABLA N° 3: VARIABLE SEXO

		SEXO			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	MASCULINO	32	53,3	53,3	53,3
	FEMENINO	28	46,7	46,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	



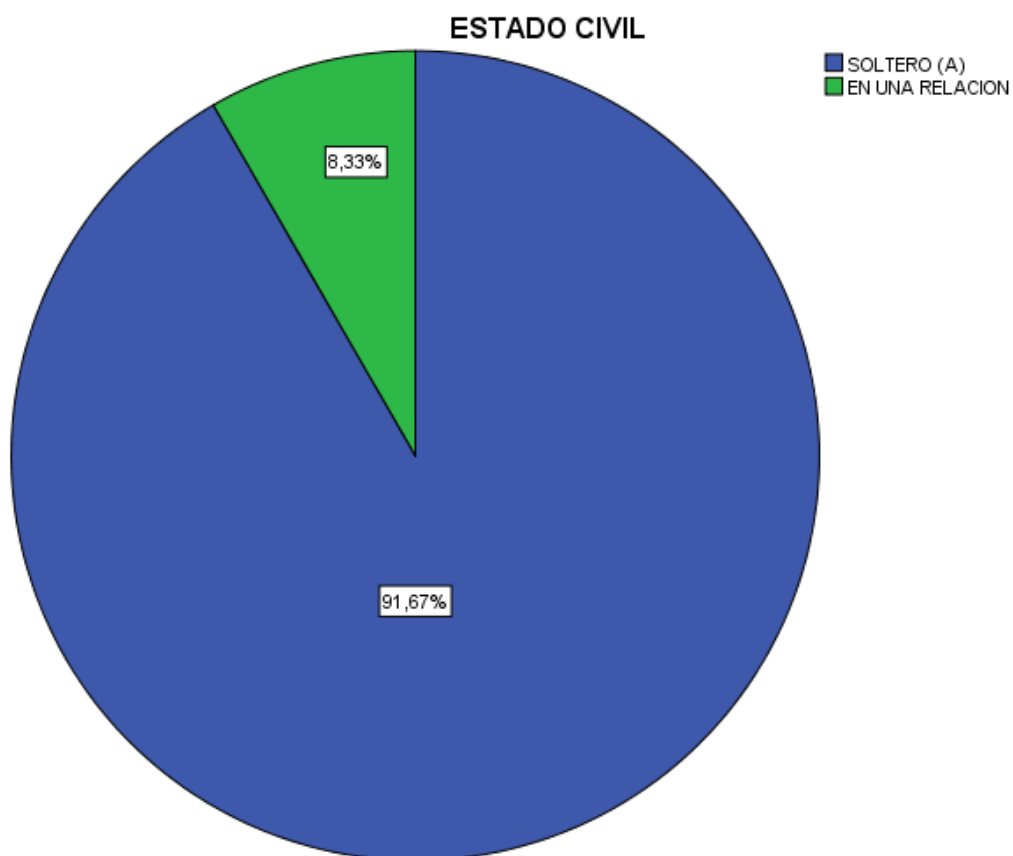
Interpretación:

El total de estudiantes encuestados, la mayoría pertenece al sexo masculino, haciendo un 53.3%, mientras que un 46.7% pertenece al sexo femenino.

TABLA N° 4: ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
SOLTERO (A)	55	91,7	91,7	91,7
EN UNA RELACION	5	8,3	8,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

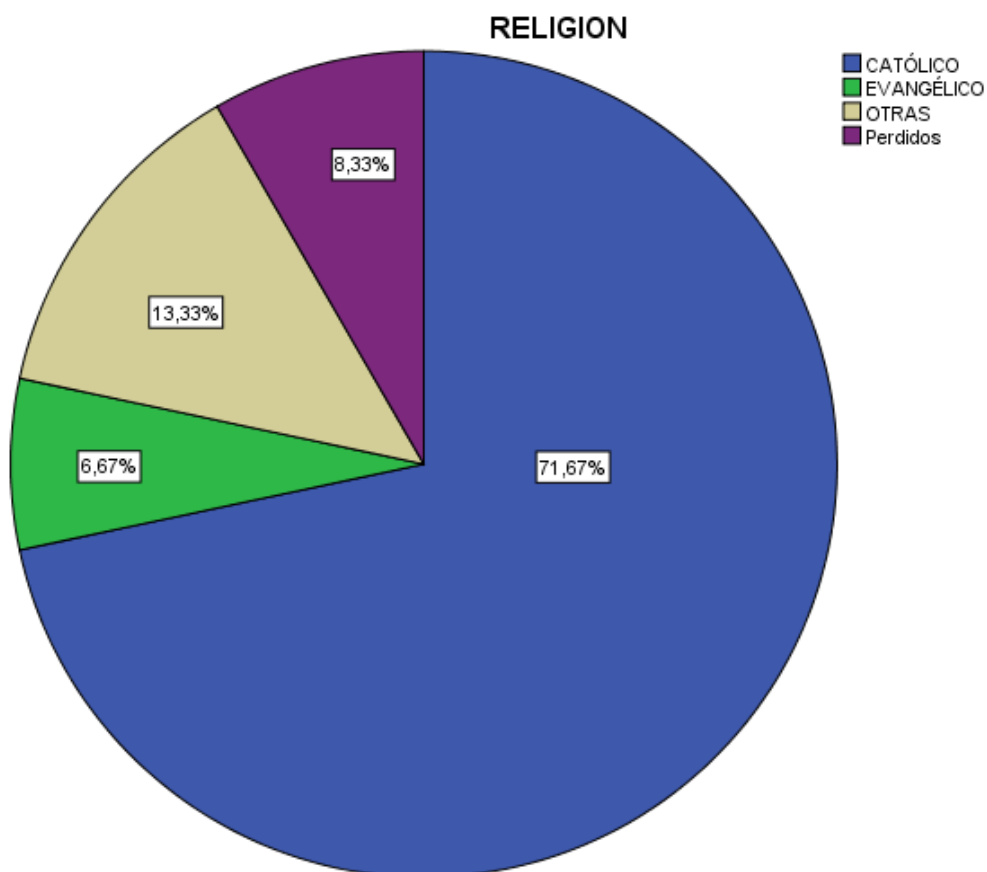


Interpretación:

El total de encuestados, la mayoría está soltero, haciendo un 91.7%, mientras que un 8.3% se encuentra en una relación.

TABLA N° 5: RELIGIÓN

RELIGIÓN					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	CATÓLICO	43	71,7	78,2	78,2
	EVANGÉLICO	4	6,7	7,3	85,5
	OTRAS	8	13,3	14,5	100,0
	Total	55	91,7	100,0	
Perdidos	Ninguno	5	8,3		
	Total	60	100,0		



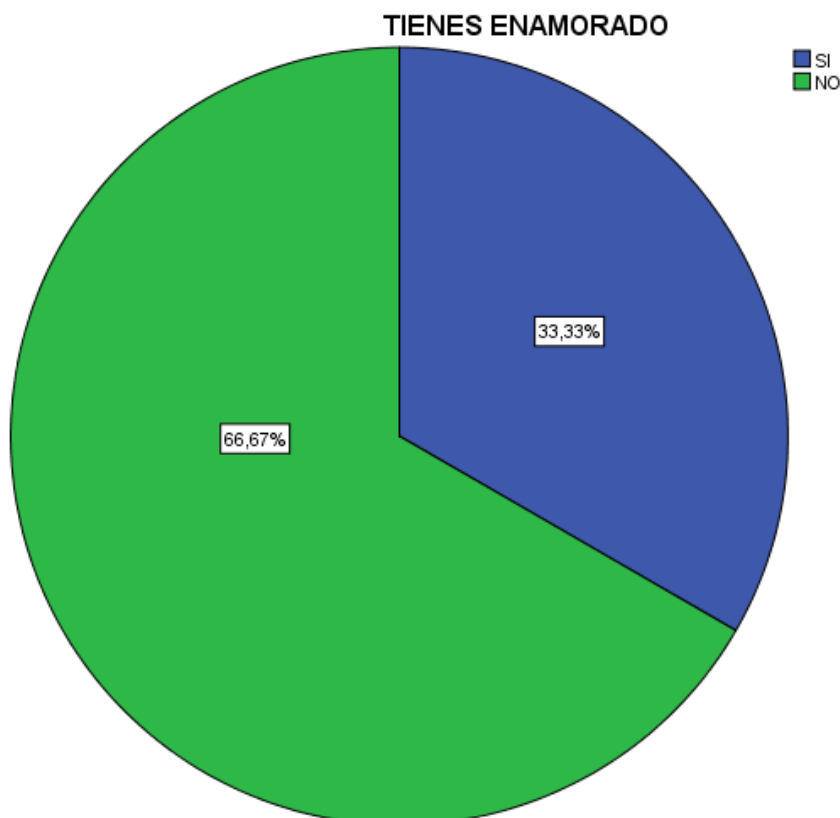
Interpretación:

El total de estudiantes encuestados, la mayoría es católico, haciendo un 71.7%, mientras que un 13.3% pertenece a otra religión.

TABLA N° 6: TIENES ENAMORADO

TIENES ENAMORADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	20	33,3	33,3	33,3
	NO	40	66,7	66,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

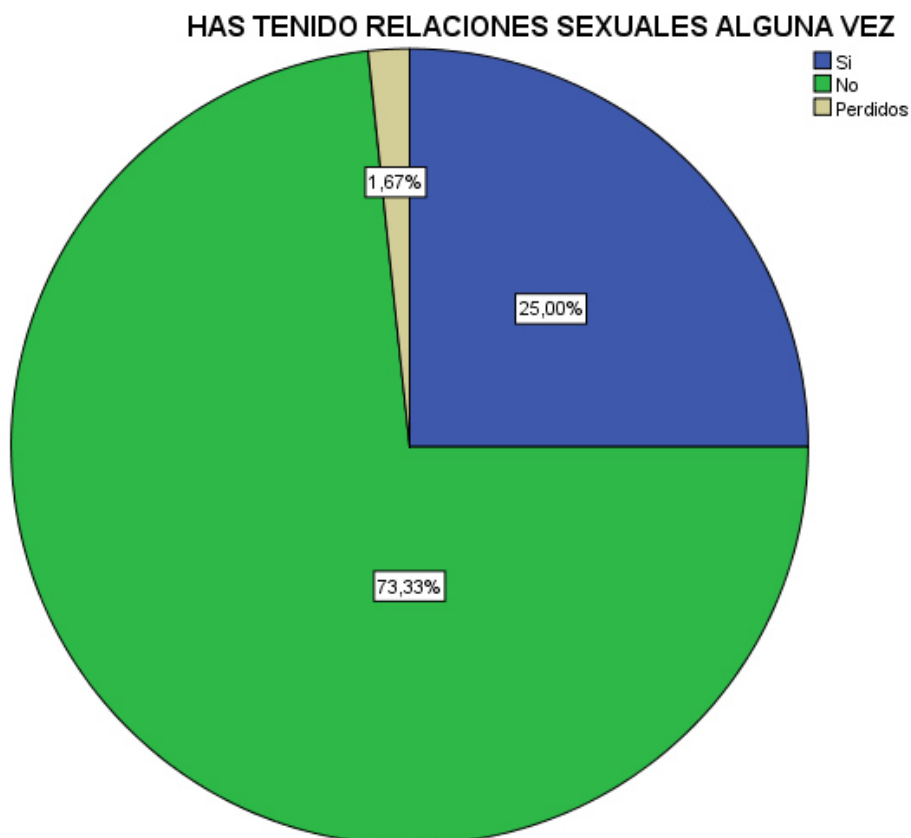


Interpretación:

El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 66.7%, mientras que un 33.3% respondió que no.

TABLA N° 7: HAS TENIDO RELACIONES SEXUALES ALGUNA VEZ

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	15	25,0	25,4	25,4
	No	44	73,3	74,6	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		

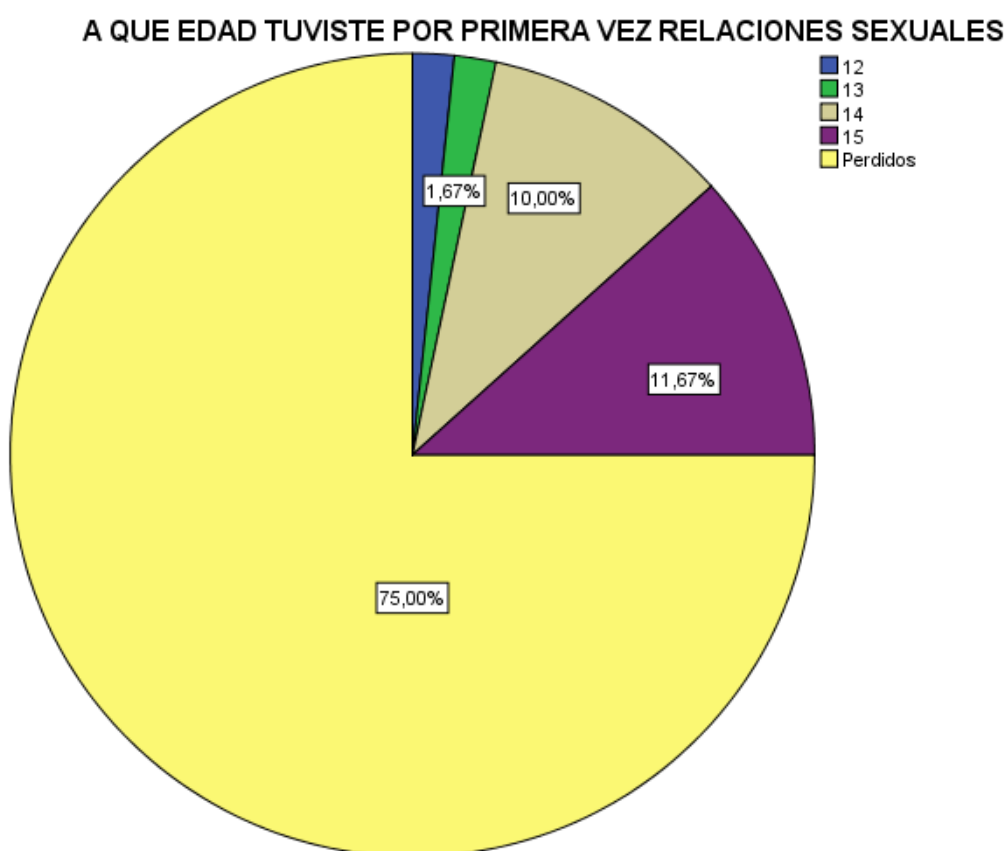


Interpretación:

EL total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que no, haciendo un 73.3%, mientras que un 25% respondió que sí.

TABLA N° 8: A QUÉ EDAD TUVISTE POR PRIMERA VEZ RELACIONES SEXUALES

A QUE EDAD TUVISTE POR PRIMERA VEZ RELACIONES SEXUALES				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	12	1	1,7	6,7
	13	1	1,7	13,3
Válidos	14	6	40,0	53,3
	15	7	46,7	100,0
	Total	15	25,0	100,0
Perdidos	Sistema	45	75,0	
Total		60	100,0	

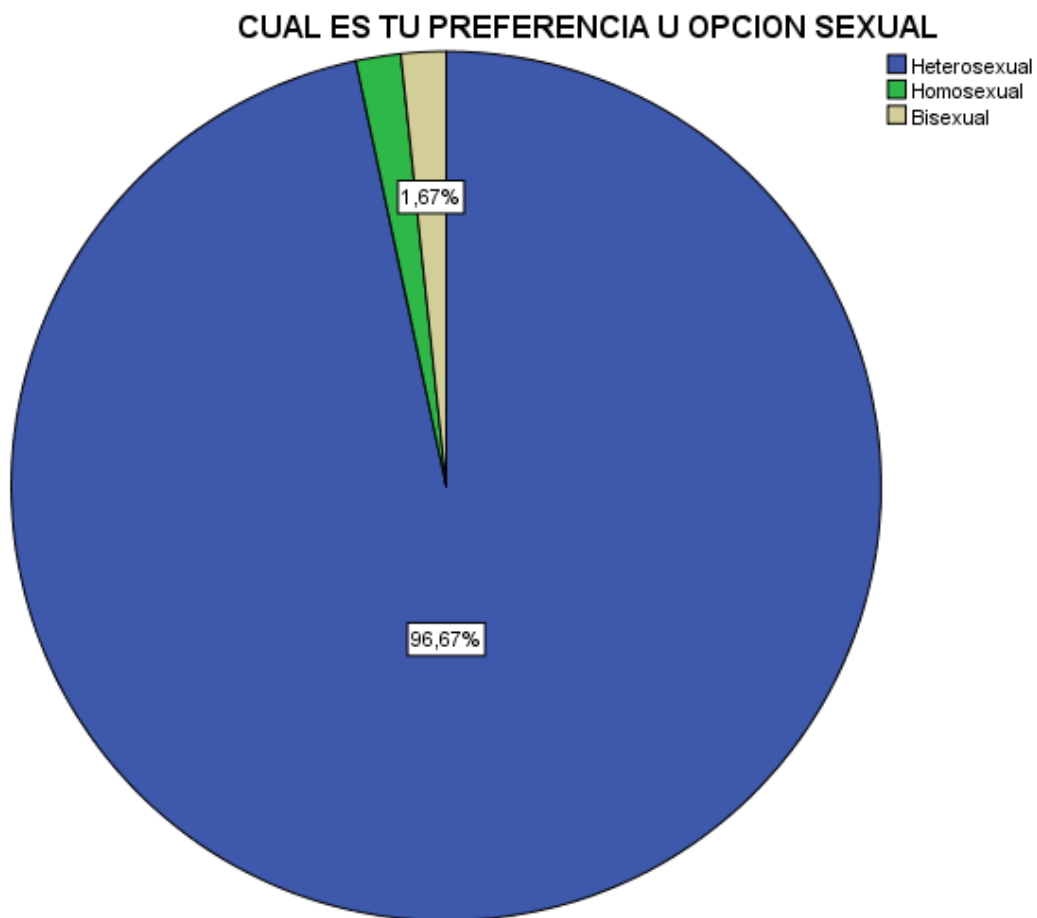


Interpretación:

El total de estudiantes encuestados, la mayoría no tuvo relaciones, haciendo un 75%, mientras que un 11.7% respondió que a los 15.

TABLA N° 9 CUAL ES TU PREFERENCIA U OPCION SEXUAL

CUAL ES TU PREFERENCIA U OPCION SEXUAL				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Heterosexual	58	96,7	96,7
	Homosexual	1	1,7	98,3
	Bisexual	1	1,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0



Interpretación:

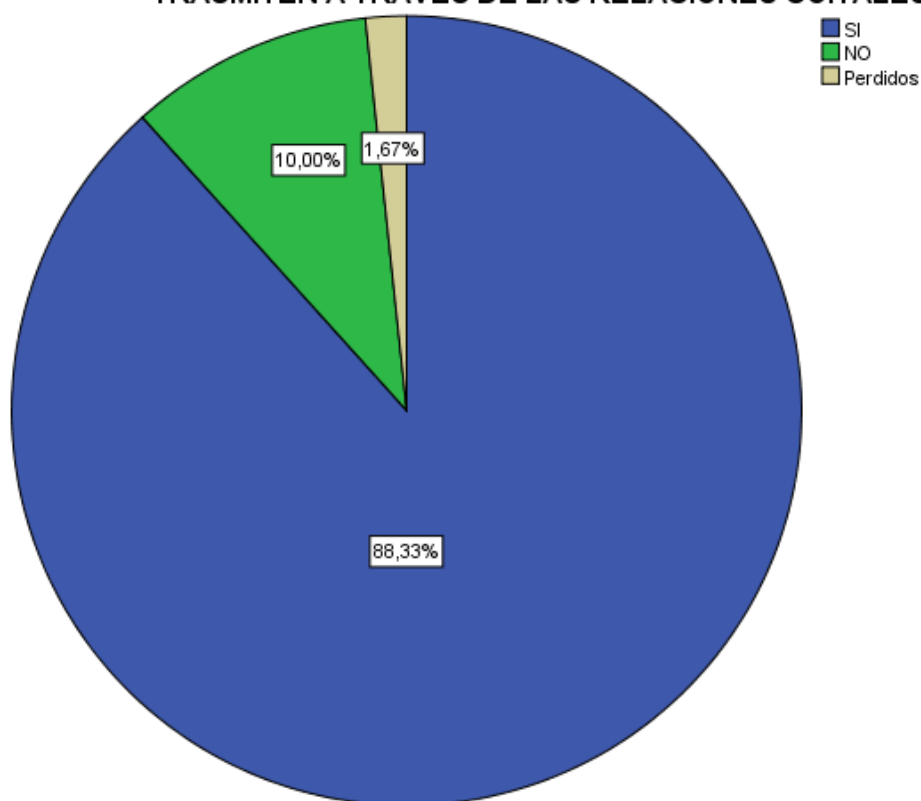
El total de estudiantes encuestados, la mayoría es heterosexual, haciendo un 96.7%, mientras que un 1.7% respondió que homosexual.

TABLA N° 10: LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON INFECCIONES QUE SE TRASMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES COITALES

LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON INFECCIONES QUE SE TRASMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES COITALES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	53	88,3	89,8	89,8
	NO	6	10,0	10,2	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		

LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON INFECCIONES QUE SE TRASMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES COITALES



Interpretación:

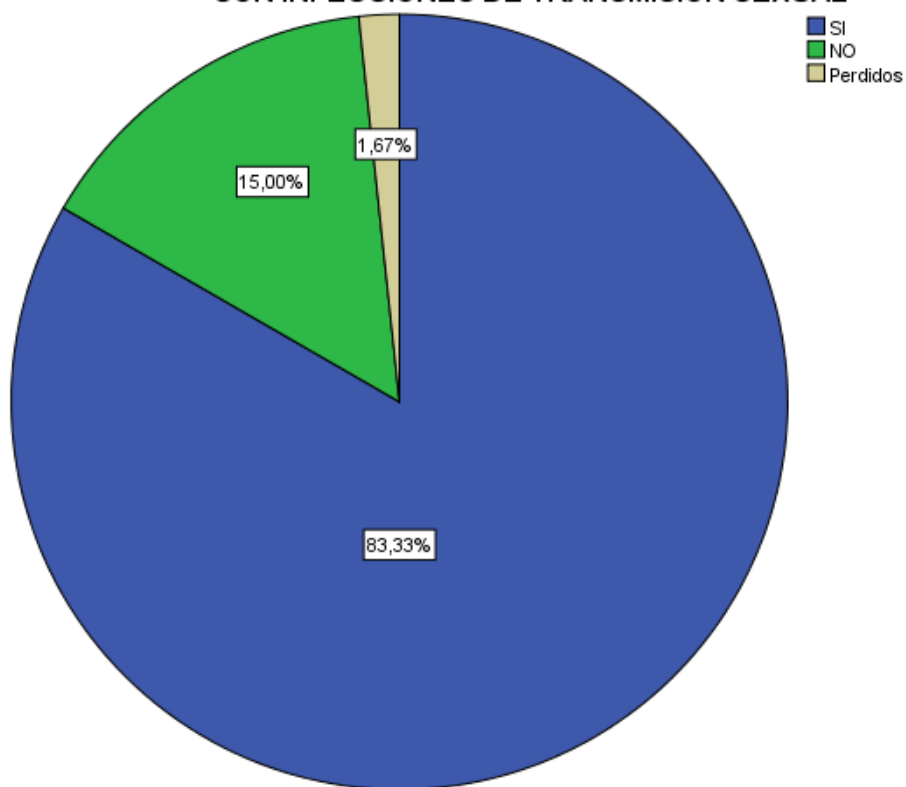
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que si, haciendo un 88.3%, mientras que un 10% respondió que no.

TABLA N° 11: LA SÍFILIS, GONORREA, HERPES GENITAL Y EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.SON INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

LA SÍFILIS,GONORREA,HERPES GENITAL Y EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.SON INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	50	83,3	84,7	84,7
	NO	9	15,0	15,3	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		

LA SÍFILIS,GONORREA,HERPES GENITAL Y EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO. SON INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL



Interpretación:

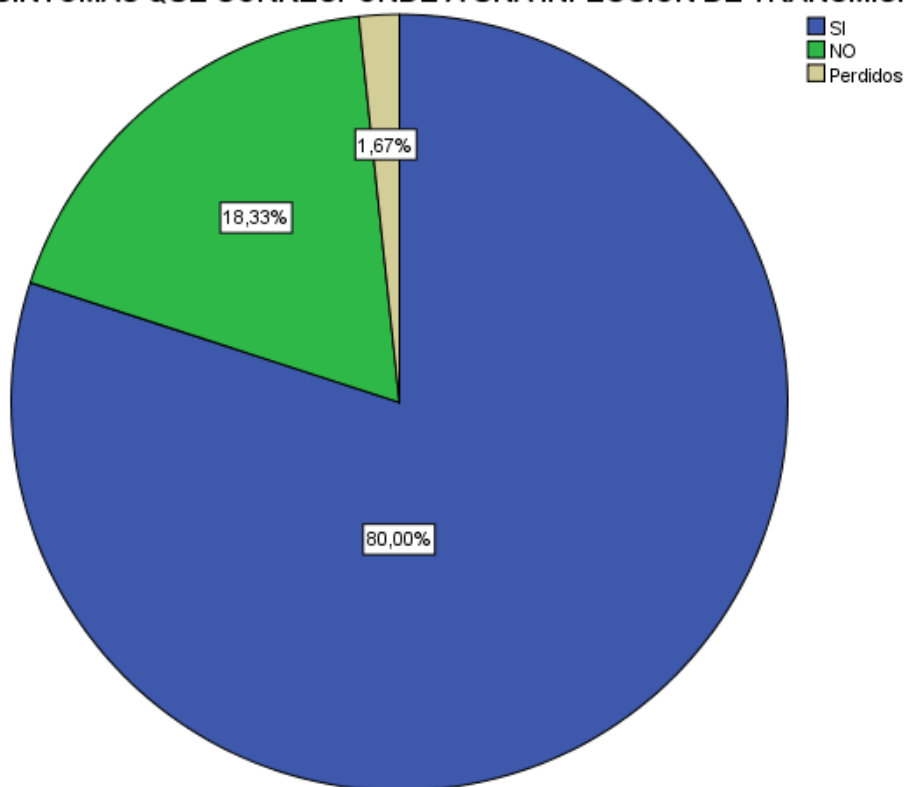
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 83.3%, mientras que un 15% respondió que no.

TABLA N° 12: LAS ULCERAS, LAS LLAGAS Y LAS HERIDAS EN LAS ZONAS GENITALES SON SÍNTOMAS QUE CORRESPONDE A UNA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL

LAS ULCERAS, LAS LLAGAS Y LAS HERIDAS EN LAS ZONAS GENITALES SON SINTOMAS QUE CORRESPONDE A UNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	48	80,0	81,4	81,4
	NO	11	18,3	18,6	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		

LAS ULCERAS, LAS LLAGAS Y LAS HERIDAS EN LAS ZONAS GENITALES SON SINTOMAS QUE CORRESPONDE A UNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL



Interpretación:

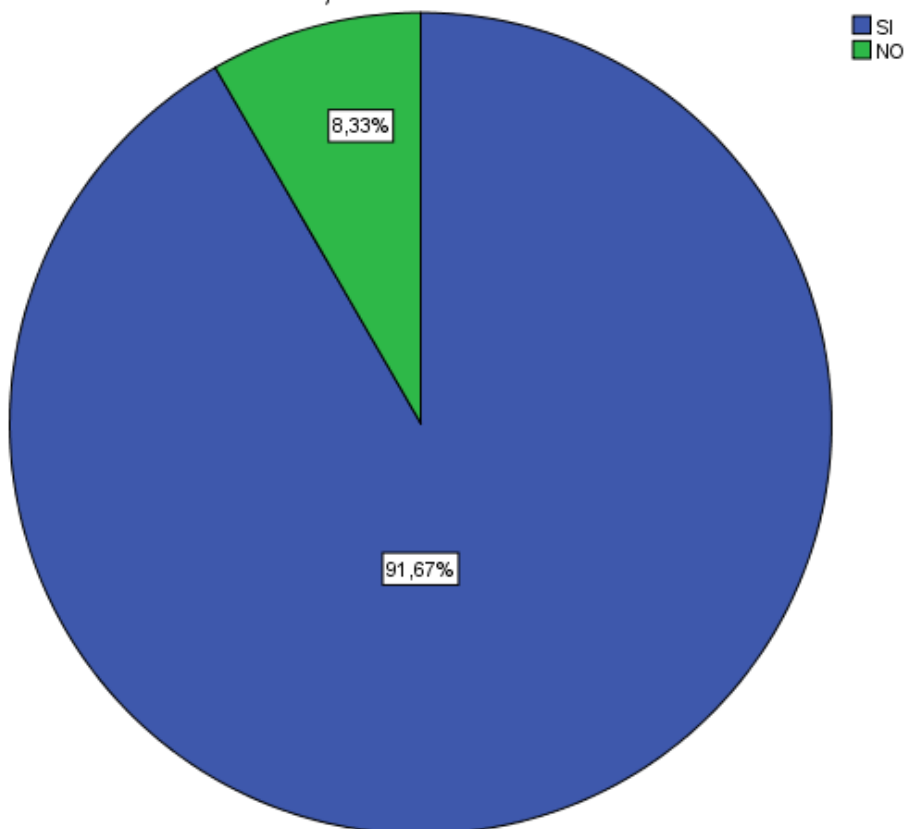
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 80.0%, mientras que un 18.3% respondió que no.

TABLA N° 13: ¿UN HOMBRE PUEDE CONTRAER ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, SI TIENE VARIAS PAREJAS SEXUALES?

¿UN HOMBRE PUEDE CONTRAER ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, SI TIENE VARIAS PAREJAS SEXUALES?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	55	91,7	91,7	91,7
	NO	5	8,3	8,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

¿UN HOMBRE PUEDE CONTRAER ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, SI TIENE VARIAS PAREJAS SEXUALES?



Interpretación:

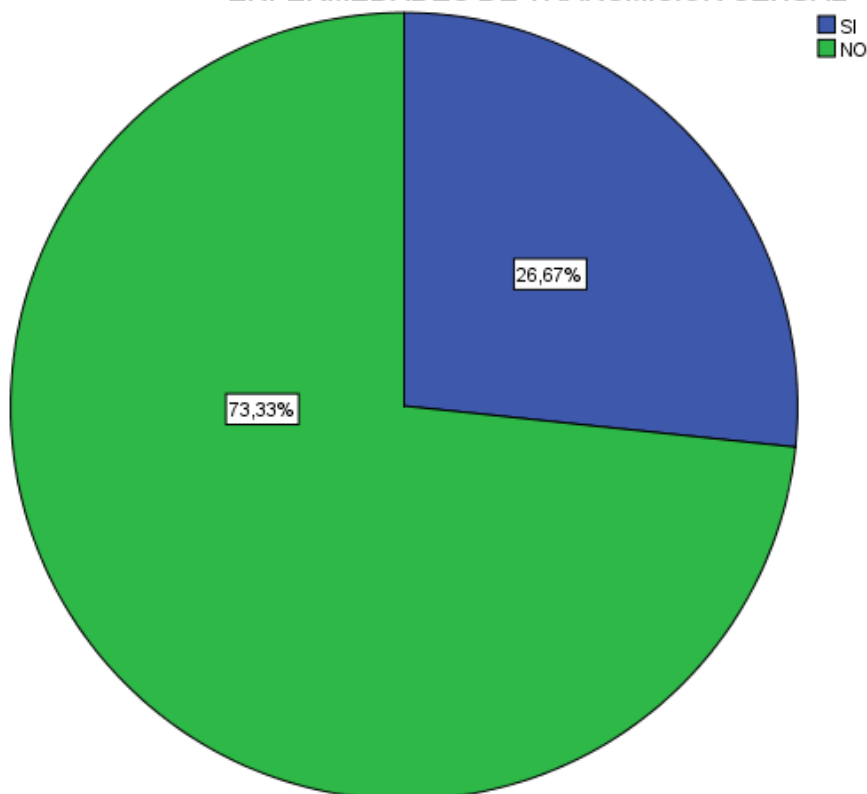
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 91.67%, mientras que un 8.33% respondió que no.

TABLA N° 14: EL USO DE PRESERVATIVO ES 100% SEGURO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

EL USO DE PRESERVATIVO ES 100% SEGURO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	16	26,7	26,7	26,7
	NO	44	73,3	73,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

EL USO DE PRESERVATIVO ES 100% SEGURO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación:

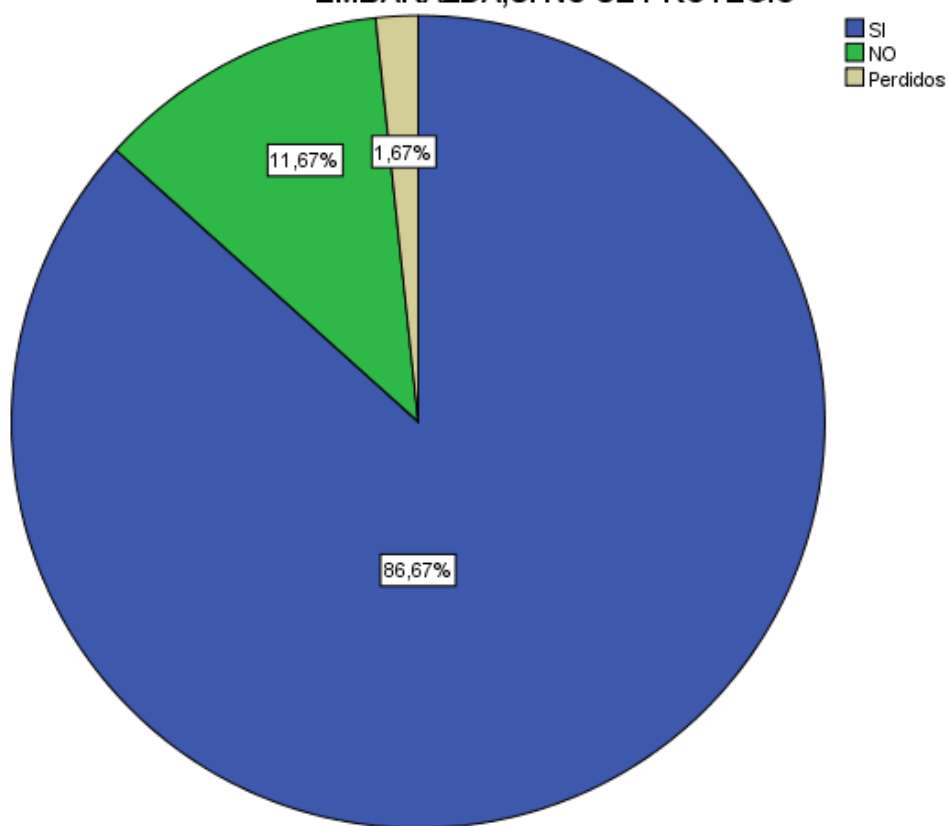
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 66.7%, mientras que un 33.3% respondió que no.

TABLA N° 15: EN SU PRIMERA RELACIÓN COITAL UNA MUJER PUEDE QUEDAR EMBARAZADA, SI NO SE PROTEGIÓ

EN SU PRIMERA RELACION COITAL UNA MUJER PUEDE QUEDAR EMBARAZDA,SI NO SE PROTEGIO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	52	86,7	88,1	88,1
	NO	7	11,7	11,9	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		

EN SU PRIMERA RELACION COITAL UNA MUJER PUEDE QUEDAR EMBARAZDA,SI NO SE PROTEGIO



Interpretación:

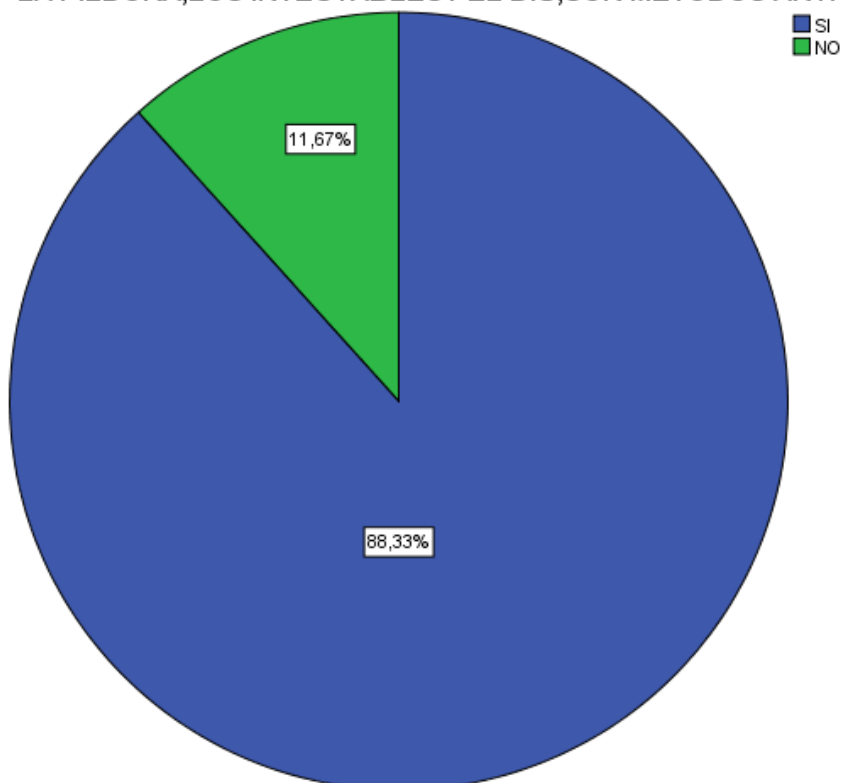
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que si, haciendo un 66.7%, mientras que un 33.3% respondió que no.

TABLA N° 16: LA PILDORA, LOS INYECTABLES Y EL DIU, SON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

LA PILDORA, LOS INYECTABLES Y EL DIU, SON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	53	88,3	88,3	88,3
	NO	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

LA PILDORA, LOS INYECTABLES Y EL DIU, SON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS



Interpretación:

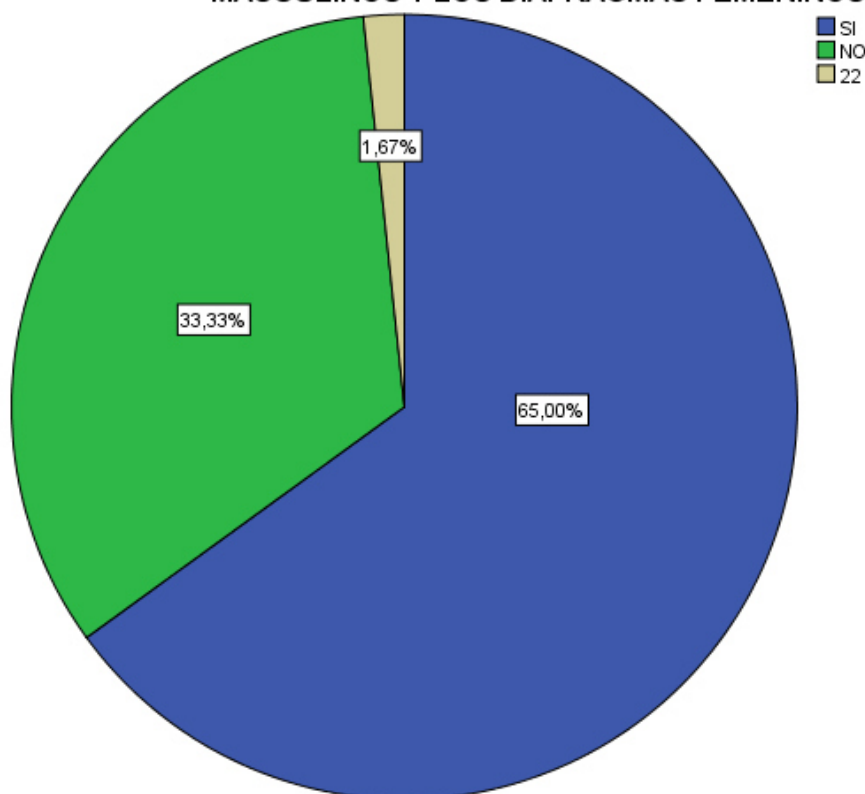
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 88.3%, mientras que un 11.7% respondió que no.

TABLA N° 17: CONOCES LOS METODOS DE BARRERA COMO: LOS PRESERVATIVOS MASCULINOS Y LOS DIAFRAGMAS FEMENINOS

CONOCES LOS METODOS DE BARRERA COMO:LOS PRESERVATIVOS MASCULINOS Y LOS DIAFRAGMAS FEMENINOS

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
SI	39	65,0	65,0	65,0
NO	20	33,3	33,3	98,3
Válidos	22	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

CONOCES LOS METODOS DE BARRERA COMO:LOS PRESERVATIVOS MASCULINOS Y LOS DIAFRAGMAS FEMENINOS



Interpretación:

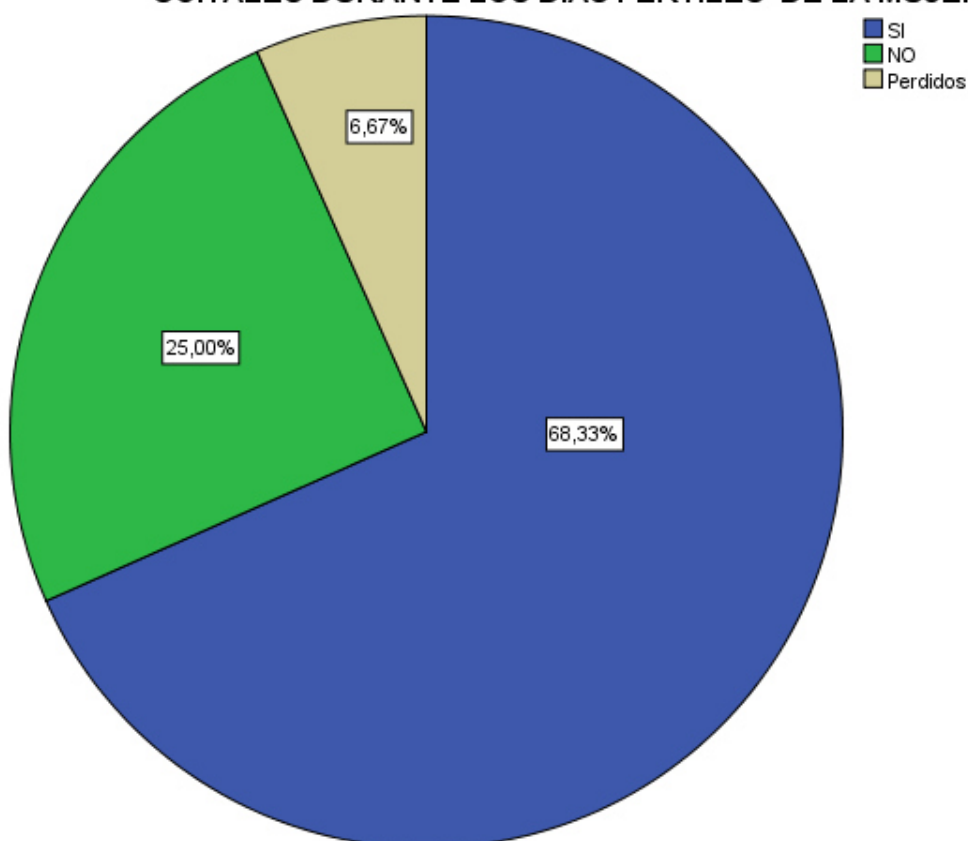
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 66.7%, mientras que un 33.3% respondió que no.

TABLA N° 18: EL MÉTODO DE ABSTINENCIA SEXUAL CONSISTE EN NO TENER RELACIONES COITALES DURANTE LOS DÍAS FÉRTILES DE LA MUJER

EL MÉTODO DE ABSTINENCIA SEXUAL CONSISTE EN NO TENER RELACIONES COITALES DURANTE LOS DIAS FERTILES DE LA MUJER

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	41	68,3	73,2	73,2
	NO	15	25,0	26,8	100,0
	Total	56	93,3	100,0	
Perdidos	9	4	6,7		
Total		60	100,0		

EL MÉTODO DE ABSTINENCIA SEXUAL CONSISTE EN NO TENER RELACIONES COITALES DURANTE LOS DIAS FERTILES DE LA MUJER



Interpretación:

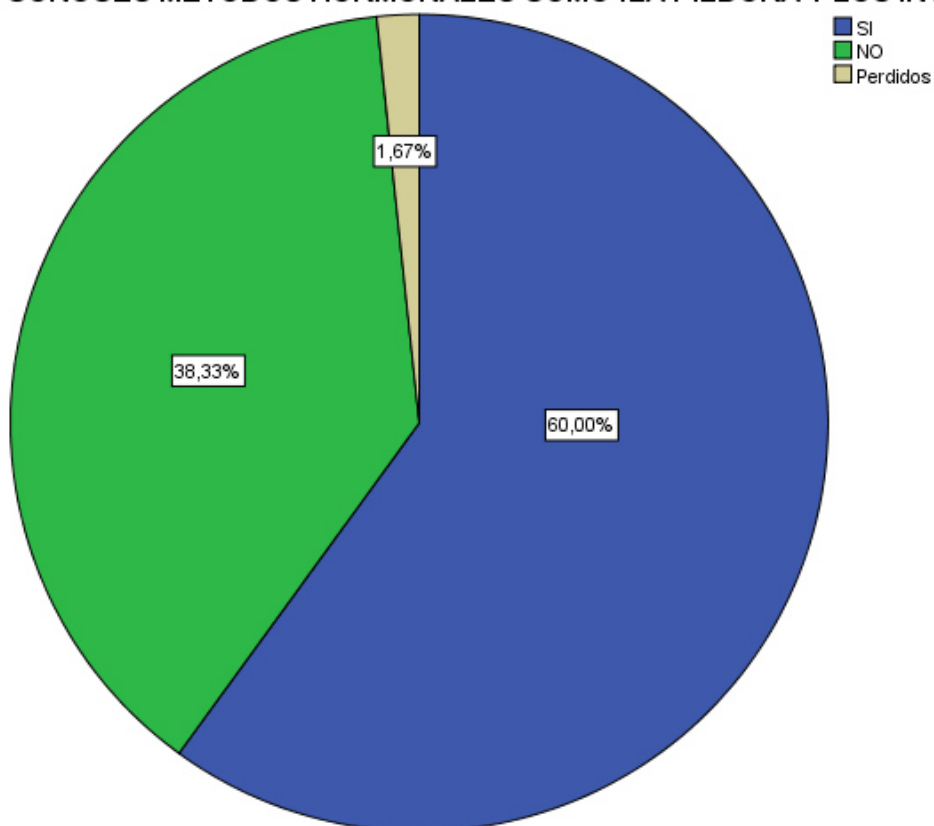
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 66.7%, mientras que un 33.3% respondió que no.

TABLA N° 19: CONOCES MÉTODOS HORMONALES COMO: LA PÍLDORA Y LOS INYECTABLES

CONOCES METODOS HORMONALES COMO :LA PILDORA Y LOS INYECTABLES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	36	60,0	61,0	61,0
	NO	23	38,3	39,0	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		

CONOCES METODOS HORMONALES COMO :LA PILDORA Y LOS INYECTABLES



Interpretación:

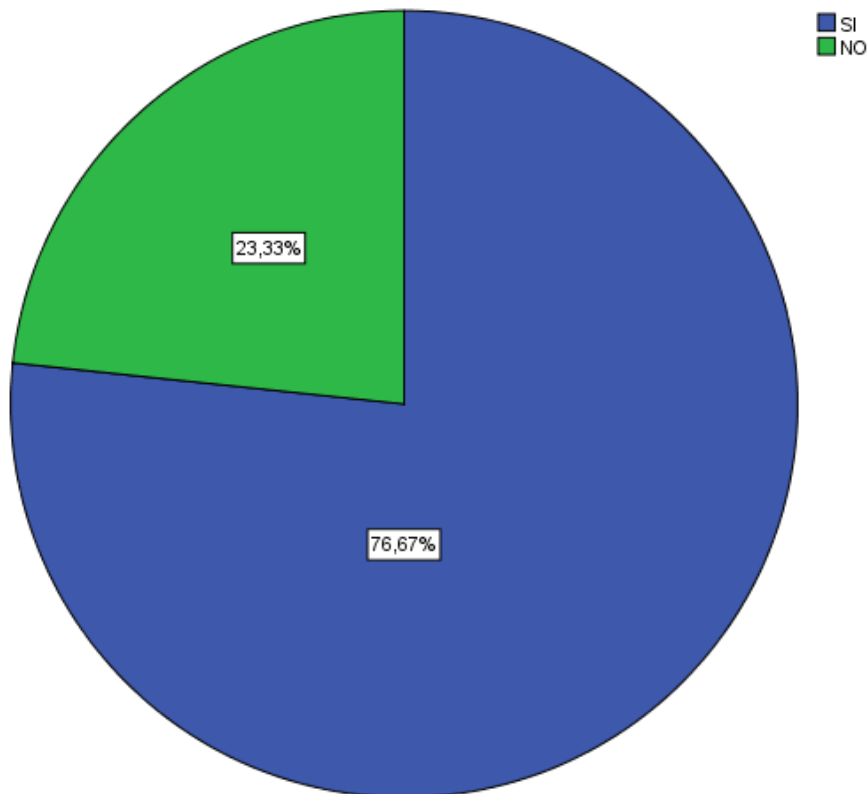
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 66.7%, mientras que un 33.3% respondió que no.

TABLA N° 20: ¿HA RECIBIDO ALGUNA VEZ INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?

¿HA RECIBIDO ALGUNA VEZ INFORMACION SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	46	76,7	76,7	76,7
	NO	14	23,3	23,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

¿HA RECIBIDO ALGUNA VEZ INFORMACION SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?



Interpretación:

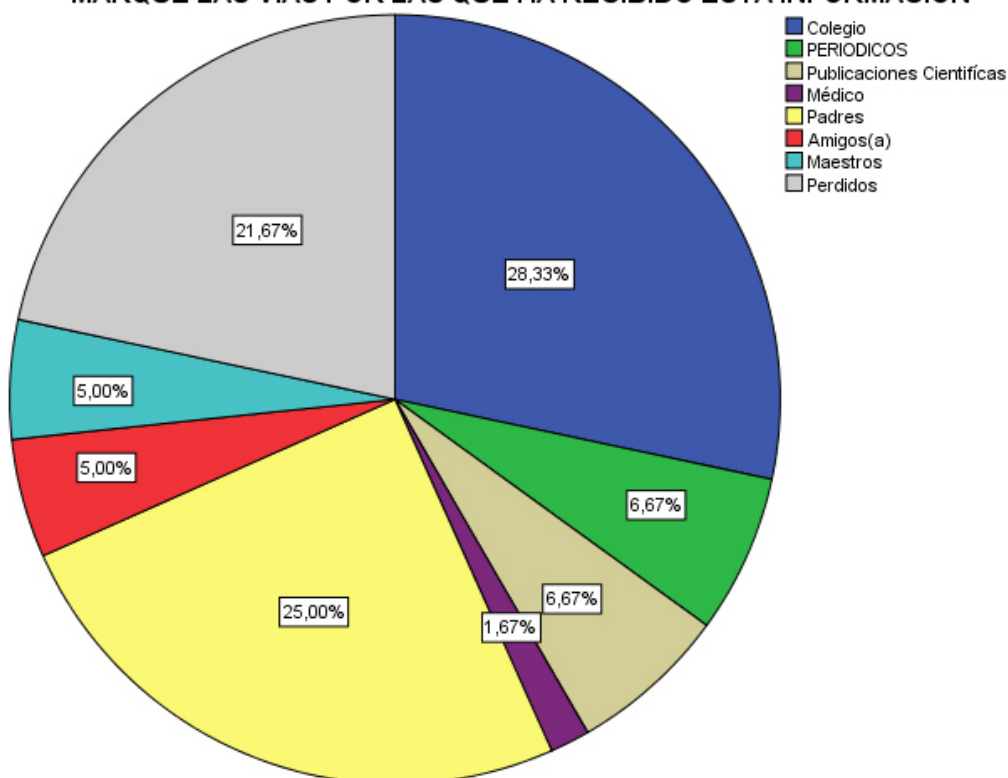
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que sí, haciendo un 76.7%, mientras que un 23.3% respondió que no.

TABLA N° 21: MARQUE LAS VÍAS POR LAS QUE HA RECIBIDO ESTA INFORMACIÓN

MARQUE LAS VIAS POR LAS QUE HA RECIBIDO ESTA INFORMACION

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Colegio	17	28,3	36,2
	PERIODICOS	4	6,7	44,7
	Publicaciones Científicas	4	6,7	53,2
	Médico	1	1,7	55,3
	Padres	15	25,0	87,2
	Amigos(a)	3	5,0	93,6
	Maestros	3	5,0	100,0
	Total	47	78,3	100,0
Perdidos	9	6	10,0	
	Sistema	7	11,7	
	Total	13	21,7	
Total	60	100,0		

MARQUE LAS VIAS POR LAS QUE HA RECIBIDO ESTA INFORMACION

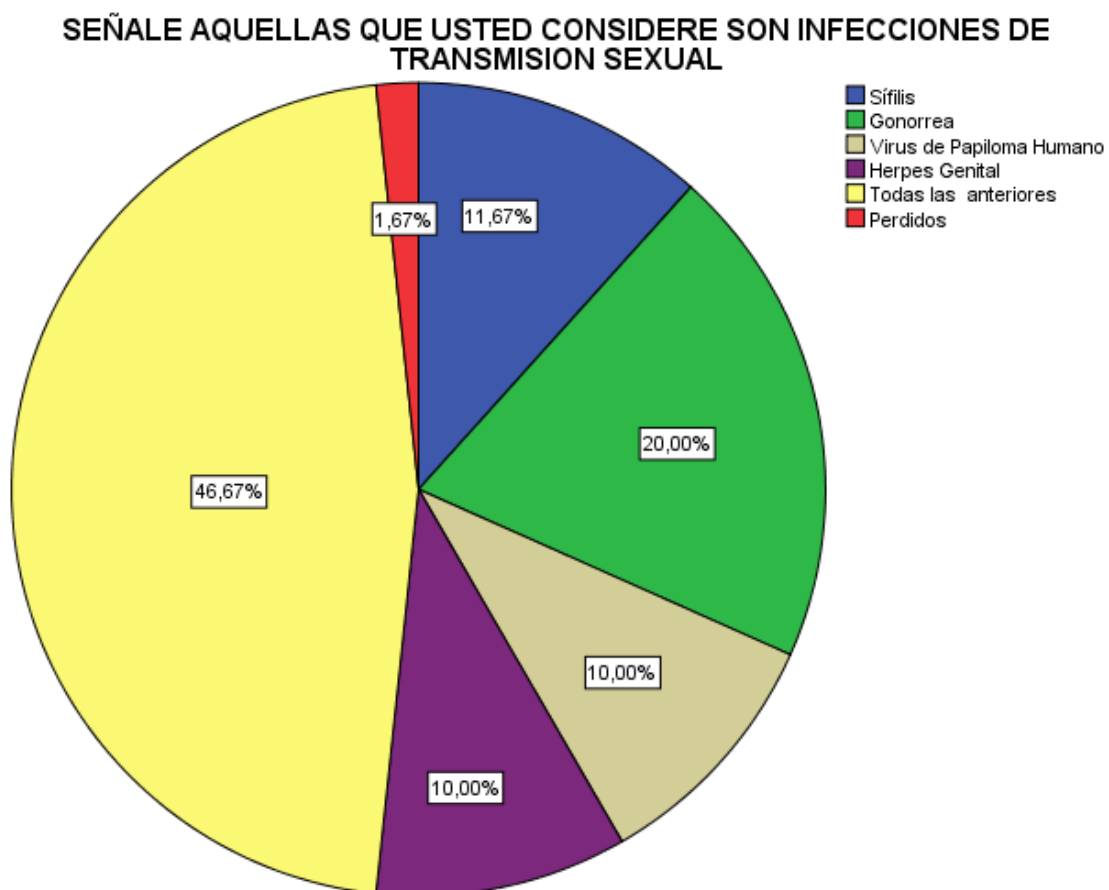


Interpretación:

El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que en el colegio, haciendo un 28.3%, mientras que un 25% respondió que por los padres.

TABLA N° 22: SEÑALE AQUELLAS QUE USTED CONSIDERE SON INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

SEÑALE AQUELLAS QUE USTED CONSIDERE SON INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sífilis	7	11,7	11,9	11,9
	Gonorrea	12	20,0	20,3	32,2
	Virus de Papiloma Humano	6	10,0	10,2	42,4
	Herpes Genital	6	10,0	10,2	52,5
	Todas las anteriores	28	46,7	47,5	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	9	1	1,7		
Total		60	100,0		



Interpretación:

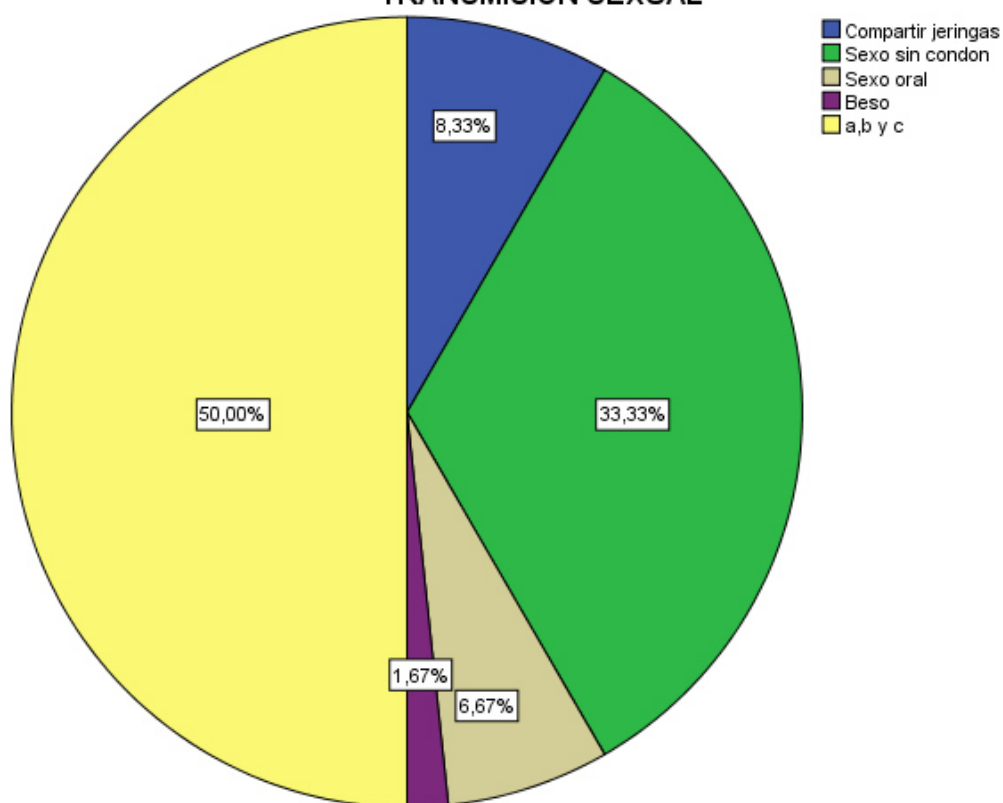
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que la gonorrea, haciendo un 20%, mientras que un 11.7% respondió que la sífilis.

TABLA N° 23: IDENTIFIQUE LAS FORMAS DE CONTAGIO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

IDENTIFIQUE LAS FORMAS DE CONTAGIO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Compartir jeringas	5	8,3	8,3	8,3
Sexo sin condón	20	33,3	33,3	41,7
Sexo oral	4	6,7	6,7	48,3
Beso	1	1,7	1,7	50,0
a,b y c	30	50,0	50,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

IDENTIFIQUE LAS FORMAS DE CONTAGIO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



Interpretación:

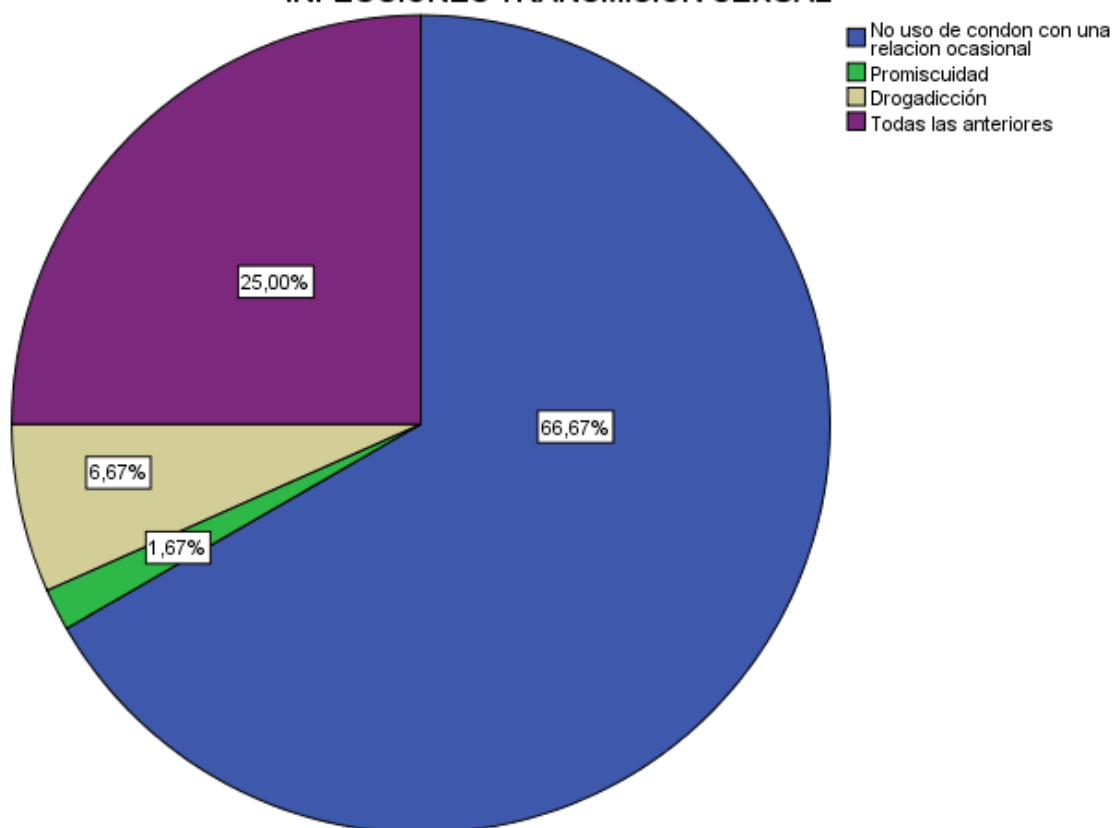
El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que el sexo sin condón, haciendo un 33.3%, mientras que un 8.3% respondió que compartir jeringas.

TABLA N° 24: MARQUE CUALES USTED CONSIDERA QUE SON RIESGO PARA CONTRAER INFECCIONES TRANSMISIÓN SEXUAL

MARQUE CUALES USTED CONSIDERA QUE SON RIESGO PARA CONTRAER INFECCIONES TRANSMISIÓN SEXUAL

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No uso de condón con una relación ocasional	40	66,7	66,7
	Promiscuidad	1	1,7	68,3
	Drogadicción	4	6,7	75,0
	Todas las anteriores	15	25,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0

MARQUE CUALES USTED CONSIDERA QUE SON RIESGO PARA CONTRAER INFECCIONES TRANSMISION SEXUAL



Interpretación:

El total de estudiantes encuestados, la mayoría respondió que no usar condón, haciendo un 66.7%, mientras que un 6.7% respondió que la drogadicción.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Después del análisis de los resultados de pruebas y test estadísticos realizados a las encuestas y la interpretación de estos mismos llegamos a la conclusión que se aprueba nuestro proyecto.

Por tanto estamos en condiciones de aprobar la hipótesis alterna:

El nivel de conocimiento es alto, en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

Se rechaza la hipótesis nula:

El nivel de conocimiento es bajo, en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”

Estos resultados son similares con los obtenidos en la investigación de:

Según en el antecedente internacional, realizó por los autores J.silva Fhon, k Andrade Iraola y Col *“Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres”*, Brasil - 2014, siendo su conclusión que el nivel de conocimiento es regular. Se observó que más de la mitad conocen los síntomas de las infecciones de transmisión sexual y una proporción similar usa preservativos. (8)

Siendo mi conclusión que es resultado es similar con los del ítem 9, 10,11y 21 que si hay un nivel de conocimiento alto tanto en el sexo masculino y femenino.

Según en el antecedente nacional; realizado por la autora Yolanda R.L titulado, *“Relación entre conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de secundaria. I.E.M. Nrta. Sra. de Montserrat. Lima 2010”*.Su conclusiones que formulo fue que no existe relación entre los conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo. Sin embargo, consideramos importante destacar algunos puntos críticos en los conocimientos y en las conductas: como la diferencia entre libertad sexual y libertinaje. Entre las principales conductas de riesgo se evidenció: inicio precoz de relaciones sexuales, no uso de métodos anticonceptivos, relaciones sexuales sin planificación “. (9)

Mi conclusión relacionada a las principales conductas de riesgo se evidencio: no uso de condón con una persona ocasional, promiscuidad y drogadicción.

Según en el antecedente nacional realizado por los autores Patricia G.T y José I. de *“Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima-Perú, 2009”*.

Su conclusión fue a nivel individual: actitud hacia el inicio de actividad sexual, familiar y socio cultural ausencia de un adulto, conocimiento sobre sexualidad y grupo de pares.

Siendo mi conclusión que hay un alto nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, que fue por diferentes vías por la que ha recibido información el estudiante.

CONCLUSIONES

1. Predomina el alto nivel de conocimiento con un 89.8% en enfermedades de transmisión sexual y un 63.3% en medidas preventivas en los estudiantes del colegio "Saco Oliveros"
2. El sexo femenino tiene un nivel de conocimiento alto con un 28.8% en enfermedades de transmisión sexual.
3. Hay un nivel de conocimiento alto con un 69.5% en ambos sexos, sobre las enfermedades más frecuentes.
4. Hay un nivel de conocimiento bajo en ambos sexos, sobre las medidas preventivas como el uso del preservativo.

RECOMENDACIONES

1. Reforzar esos conocimientos previos a través de charlas, capacitaciones y actualizaciones de esta problemática para tomar una buena decisión sobre la vida sexual saludable.
2. Brindar sesiones de cómo se adquiere estas enfermedades de transmisión sexual cuales son los síntomas y como acudir al centro de salud más cercano a todos los géneros, pero reforzando más al género masculino ya que hay un bajo nivel de conocimiento.
3. Reforzar sesiones sobre las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes que se da en nuestro país siendo continuo las sesiones para una buena retroalimentación de cada estudiante.
4. Se recomienda a los profesionales de salud brindar información acerca de las medidas preventivas de cómo usar el preservativo, que métodos anticonceptivos actuales, para poder evitar las enfermedades de transmisión sexual y una vida sexual saludable y responsable.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro Abreu Idania. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2010. Vol. 9 (3). N° 705-716.
2. Bernarda Sánchez, Jiménez, María Hernández Trejo Conocimiento y aprendizaje de enfermeras (os) sobre infecciones de transmisión sexual. Perinatol Reprod Hum (Conal y T)2005; Vol. 19 3(4): N°178-184
3. Organización Mundial de la Salud. Tema de salud : Infecciones de transmisión sexual [sedeWeb].Estados Unidos:WHO Media centre ;2016
URL Disponible en [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
4. Ministerio de la salud tema de salud : Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual PERÚ: 2002 - 2011 URL Disponible en <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2728.pdf>
5. Fiorella Aliaga E. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Elsevier. 2014; 11 (4). N° 139-144. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería],Lima, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARCOS
6. Niño Bautista, Lucila ET AL. Cambios persistentes en conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes y jóvenes escolarizados de cuatro municipios de Santander-Colombia. Universidad Industrial de Santander. 2012. N° 21-33.
7. Castro Abreu Idania. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2010. Vol 9 (3). N° 705-716
8. Rojas laurente, Rocío Yolanda. Relación entre conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de secundaria. I.E.M Nuestra Señora de Monserrat. Lima 2010. [Tesis de licenciatura en Enfermería]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2010.

9. Gamarra, Patricia, Iannacone, José. Factores asociados que incluyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima-Perú, 2009. *The Biologist*. 2010. Vol. 8. N° 54-72.
10. Jorge González Sánchez Los niveles de conocimiento El Aleph en la innovación curricular. ISSN (SCIELO)2014; Vol. 14, número 65:1665-2673
11. Caridad Del Carmen Choccare, Mario, Bunge. “La ciencia y su método y filosofía”, Buenos Aires. Editorial siglo XX, 1988 pág.308.[Tesis de licenciatura en Enfermería].Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2007.
12. Caridad Del Carmen Choccare, Mario, Bunge. “La Ciencia y su Método y Filosofía”, Buenos Aires. Editorial siglo XX, 1988 pág. 308. [Tesis de licenciatura en Enfermería]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2007.
13. Cerezal J. Ecured. [Online].; 2002 [cited 2018 Octubre 20. Available from: https://www.ecured.cu/Conocimiento_cient%C3%ADfico.
14. A. Coe, Gloria “Comunicación para la Salud” D. Asesora Regional de Comunicación en Salud de la OPS/OMS. Washington. CHASQUI 63; 1998.
15. Organización Mundial de la Salud. Tema de salud : Infecciones de transmisión sexual [sede Web].Estados Unidos:WHO Media centre ;2018: URL Disponible en http://www.who.int/topics/sexual_health/es/
16. Ministerio de Salud. Normas de Manejo y tratamiento de infecciones de transmisión sexual. República de Chile. Editorial Atenas Ltda. 2008.Disponible en : https://www.icmer.org/documentos/infecciones_transmision_sexual/Normas%20ITS%20FINAL.pdf
17. Luis J,Diego ,P.C .Institución Educativa Normal Superior Enfermedades de Transmisión Sexual .Florencia –Chaqueta ;2014 URL Disponible en:<https://es.calameo.com/read/0029197024cbda2f12ad8>
18. Juan A, Carlos .C José S. Sexualidad Humana de MCCary. 5ª.ed.Mexico: Manual Moderno;2008
19. Guías Nacionales de Atención Integral de Salud sexual y Reproductiva: Lima, Ministerio de Salud, 2004. [350] p.; tab; ilus GNAISR 2004 Disponible en : <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/download/esn/ssr/GuiasAtencionIntegraYSSR.pdf>
20. Johnson, Leonora V, Joyce Y. Enfermería Materno – Neonatal. México .Manual Moderno ;2011

21. MedlinePlus en español [sede web]. Bethesda (MD): Biblioteca Nacional de Medicina (EE.UU.); [actualizado 4 abril 2018; acceso 7 abril 2018]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>
22. Caridad Del Carmen Choccare S. Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM. [Tesis de licenciatura en Enfermería]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2007.
23. PROEHL, A. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. 3ª ed. España: Editorial Elsevier, 2005.
24. Bunge M. La investigación científica. 1º ed. México: Siglo xxi editores SA; c2000. 807p. [El Título Profesional de Médico Cirujano]. UNIVERSIDAD CONTINENTAL.2017
25. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 5ª ed. México: McGraw-Hill; c2010. 675 p.
26. Ingrid Vanessa Santacrus RojasCómo. Prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual: Tema Etéreo. Con la tecnología de Blogger. . [Consultado 8 Mayo 2016]:URL Disponible en <http://vanesa-its.blogspot.com/>

ANEXO 1°

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “saco oliveros”?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos según el género en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes colegio “Saco Oliveros “?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “saco oliveros</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos según el género en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes colegio “Saco Oliveros “</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>El nivel de conocimiento es alto ,en las enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”</p>	<p>Variables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre Enfermedades de trasmisión sexual • Conocimiento sobre las medidas preventivas <p>V. Independiente</p> <p>Conocimiento sobre las medidas preventivas</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión • Enfermedades de transmisión sexual más frecuentes 	<p>Método de investigación:</p> <p>Científico</p> <p>Tipo:</p> <p>Básico cuantitativo</p> <p>Alcance de estudio:</p> <p>Descriptivo corte transversal</p> <p>Diseño de la investigación:</p> <p>Esquema de diseño:</p> <p>NO EXPERIMENTAL</p> <p>Población:</p> <p>COLEGIO “SACO OLIVEROS”</p> <p>Muestra:</p>

<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimientos en enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas en los estudiantes del colegio “Saco Oliveros”</p>		<p>V. Dependiente</p> <p>Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual</p> <p>Dimensiones :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre las medidas preventivas 	<p>Promedio de 60 estudiantes</p> <p>Técnicas e instrumentos recolección de datos:</p> <p>Encuestas</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Técnicas de procesamiento de datos:</p> <p>SPSS</p>
---	---	--	---	---

ANEXO 2°

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ESTUDIANTE

Estimada y estimado estudiante:

Toda la información que nos brinde será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de investigación

Instrucciones:

Maque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.

Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar

CUESTIONARIO DE CARACTERISITICAS SOCIO DEMOGRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES

<p>1. Edad Años.....</p>	<p>2. sexo: a) Masculino b) Femenino</p>	<p>3. Estado civil: a) Soltero b) Casado c) Conviviente</p>
<p>4. Religión a) Católico b) Otras c) No creyentes</p>	<p>5. Tiene enamorado (a): a) Si b) No</p>	<p>6. Has tenido relaciones sexuales alguna vez: a) Si () Pase a la pregunta 7 b) No () Pase a la pregunta 8</p>
<p>7. A qué edad tuviste por primera vez relaciones sexuales: A los..... Años</p>	<p>8. Cuáles tu preferencia u opción sexual : a) Heterosexual - de tu sexo opuesto b) Homosexual - De tu mismo sexo c) Bisexual - De ambos sexos</p>	

ANEXO 3°

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	SI	NO
9. Las enfermedades de transmisión sexual son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales.		
10. La sífilis, la gonorrea, herpes genital y el virus de papiloma humano. Son infecciones de transmisión sexual.		
11. Las úlceras, las llagas y las heridas en las zonas genitales son síntomas que corresponde a una infección de transmisión sexual.		
12. ¿Un hombre puedo contraer enfermedades de transmisión sexual, si tiene varias parejas sexuales?		
13. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.		

ANEXO 4°

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN	SI	NO
14. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada, si no se protegió.		
15. La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos.		
16. Conoces los métodos de barrera como: los preservativos masculinos y los diafragmas femeninos		
17. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
18. Conoces métodos hormonales como: la píldora y los inyectables.		

ANEXO 5°

19. ¿Ha recibido alguna vez información sobre infecciones de transmisión sexual?

a) Si ()

b) No ()

20. Si su respuesta ha sido afirmativa. Marque las vías por las que ha recibido esta información.

a) Colegio b) Periódicos c) Publicaciones científicas d) Médico

e) Padres f) Amigos(a) g) Maestros

21. De las siguientes enfermedades, señale aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual.

a) Sífilis

b) Gonorrea

c) Virus del Papiloma Humano

d) Herpes Genital

e) Todas las anteriores

4. Identifique las formas de contagio de las Infecciones de Transmisión sexual.

a) Compartir jeringas b) Sexo sin condón c) Sexo oral d) Beso f) a, b y c

5. De los siguientes conductas. Señale cuales usted considera que son riesgo para contraer ITS.

a) No uso de condón con una relación ocasional

b) Promiscuidad

c) Drogadicción

d) Alcoholismo

d) Todas las anteriores

6. Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.

a) Relaciones sexuales con una pareja estable. b) Uso del condón.

c) Realizándose chequeo médico periódico. d) Sexo sin penetración.

ANEXO 6°

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,748	11

ANEXO 7°

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
.LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON INFECCIONES QUE SE TRASMITEN A TRAVES DE LAS RELACIONES COITALES LA SÍFILIS,GONORREA,HERPES GENITAL Y EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO.SON	12,63	4,711	,463	,724
INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL LAS ULCERAS,LAS LLAGAS Y LAS HERIDAS EN LAS ZONAS GENITALES SON SINTOMAS QUE CORRESPONDE A UNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL	12,57	4,649	,406	,728
¿UN HOMBRE PUEDE CONTRAER ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, SI TIENE VARIAS PAREJAS SEXUALES?	12,54	4,362	,545	,709
	12,64	4,597	,613	,711

EL USO DE PRESERVATIVO ES 100% SEGURO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN SU PRIMERA RELACIÓN COITAL UNA MUJER PUEDE QUEDAR EMBARAZADA, SI NO SE PROTEGIO	12,02	5,727	-,229	,814
LA PILDORA, LOS INYECTABLES Y EL DIU, SON MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCES LOS MÉTODOS DE BARRERA COMO: LOS PRESERVATIVOS MASCULINOS Y LOS DIAFRAGMAS FEMENINOS EL MÉTODO DE ABSTINENCIA SEXUAL CONSISTE EN NO TENER RELACIONES COITALES DURANTE LOS DÍAS FERTILES DE LA MUJER	12,63	4,311	,793	,688
CONOCES MÉTODOS HORMONALES COMO: LA PILDORA Y LOS INYECTABLES	12,63	4,566	,579	,712
¿HA RECIBIDO ALGUNA VEZ INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL?	12,38	4,166	,525	,710
	12,46	5,053	,091	,773
	12,34	4,228	,476	,718
	12,50	4,291	,546	,708