

SÍLABO

Biología

Código	ASUC00056	Carácter	Obligatoria	
Prerrequisito	40 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2022			

I. Introducción

Biología es una asignatura obligatoria de facultad que se ubica en el cuarto periodo académico de las escuelas profesionales de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil y tiene como prerrequisito haber aprobado 40 créditos. Desarrolla a nivel inicial las competencias transversales: Conocimientos de Ingeniería y Experimentación. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer e interpretar los fenómenos vitales en sus diferentes niveles de organización.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: La organización estructural de los seres vivos. Organización química y celular. Principales funciones de los seres vivos. La relación con el medioambiente, biodiversidad, ecología. Principios de la biotecnología

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de identificar los principios básicos de la biología en el estudio de las características básicas y funcionales de los seres vivos, para la preservación y conservación ambiental en relación con los avances científicos y biotecnológicos

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
La organización estructural de los seres vivos			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia de la biología; reconociendo los niveles de organización biológica y aplicando el método científico.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la biología y su aplicación a las diversas ingenierías 2. Método científico 3. Niveles de organización biológicos 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Organización química y celular			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los diversos componentes celulares y sus principales funciones.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización química y celular de los seres vivos 2. ADN y ARN, introducción a la ingeniería genética. 3. Clasificación, estructura y función de los seres vivos. 4. Principales funciones celulares: fotosíntesis y respiración. 		

Unidad 3		Duración en horas	12
Principales funciones de los seres vivos			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los diversos mecanismos de nutrición, respiración y reproducción que poseen los seres vivos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seres vivos autótrofos y heterótrofos 2. Seres vivos anaerobios y aerobios 		

Unidad 4		Duración en horas	20
Fundamentos de Ecología, Biotecnología y su relación con el ambiente			
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los papeles que poseen los seres vivos en los ecosistemas, reconociendo la importancia de la aplicación de la biotecnología.		

Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none">1. Ecosistemas: factores bióticos y abióticos2. Ecología de las comunidades: interacción intra e interespecies3. Impacto Ambiental4. Biotecnología ambiental y sus aplicaciones. Biorremediación.5. Convenios internacionales.
-----------------	--

IV. Metodología

La asignatura exige la participación activa de los estudiantes durante las diversas exposiciones. Dichas exposiciones serán complementadas con videos y lecturas publicadas con anticipación en el aula virtual.

Las prácticas experimentales, así como los análisis de casos, serán desarrollados en el laboratorio de manera grupal (por mesa de trabajo)

Las principales estrategias a utilizar serán las siguientes:

a. En la Modalidad Presencial - Blended:

- Clases magistrales que permitirá que el docente comparta su experiencia profesional en la asignatura.
- Aula invertida y aprendizaje colaborativo

b. En la modalidad semipresencial:

- Clases magistrales que permitirá que el docente comparta su experiencia profesional en la asignatura.
 - Aula invertida y aprendizaje colaborativo.
-

V. Evaluación
Modalidad Presencial - Blended

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva		0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	- Ficha de observación de informe de laboratorio / Rúbrica de evaluación	70%	20 %
	2	Semana 7	- Evaluación individual teórico-práctica mixta / Prueba mixta		
			- Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba mixta		25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	- Informe de laboratorio / Ficha de observación	70%	20 %
	4	Semana 15	- Evaluación individual teórico-práctica mixta / Prueba mixta		
			- Actividades de trabajo autónomo en línea.	30%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica mixta / Prueba mixta		35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-3	- Evaluación individual teórico-práctica mixta / Prueba mixta - Ficha de observación de informe de laboratorio / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba de mixta	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5-7	- Informe de laboratorio / Ficha de observación - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica mixta / Prueba mixta	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Evaluación individual teórico-práctica mixta / Prueba mixta	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Audesirk, T. (2017). *Biología : La vida en la tierra*. (10.ª ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3nHzRbn>

Complementaria:

Reece, J., Urry, L., Cain, M., Wasserman, S., Campbell, N. et al. (2017). *Campbell Biology*. 11ª ed. Hokoben. Pearson.s.l.

Audesirk T., G. Audesirk y B. E. Byers (2013). *Biología. La Vida en la Tierra*. 9ª ed. Prentice Hall. Pearson Education. s.l.

Campbell, N. (2007). *Biología*. 7ª ed. Barcelona, España: Editorial Panamericana.

Markankey, D. et al. (2005). *Environmental biochemistry*. Vol. 3. 1º ed. New Delhi.

Murray R. K, Bender D.A., Kennelly P.J., Rodwell V.W., Well P.A (2012). *Harper Bioquímica ilustrada*. 29ª ed. Edit. Mc Graw Hill. México.

Solomon, E. P., L.R. Berg y D.W. Martin (2008). *Biología*. 9ª ed. Edit. Mc Graw Hill. México.

VII. Recursos digitales

Educatina. *Organización de los seres vivos*. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=DASfZHmcYBI>

Niveles de organización de los seres vivos. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOCHxh65Mco>

Niveles de organización de la materia viva. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=KCq4rR3u9Jo>

Organización de los seres vivos - Químico, Biológico y Ecológico. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=zhiXOc9PLqQ>

Las tres funciones vitales de los seres vivos. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=2RjDstLk4_o

Principios de Biotecnología (Manipulación genética en procariontes). Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqLt4tLUYe0>

Biotecnología. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=a3fza3jkA8Q>