



Prótesis Total

Guías de

Laboratorio



Visión

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el el Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

ASUC00693



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
NORMAS BÁSICAS DE LABORATORIO	5
PRIMERA UNIDAD	6
GUÍA DE PRÁCTICA N° 1:	
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA- ORGANIZACIÓN GRUPAL	6
GUÍA DE PRÁCTICA N° 2:	
ANATOMÍA DEL DESDENTADO TOTAL	8
GUÍA DE PRÁCTICA N° 3:	
PREPARACIÓN DE CUBETAS PARA MODELO PRIMARIO	10
GUÍA DE PRÁCTICA N° 4:	
IMPRESIÓN PRIMARIA Y MODELOS PRIMARIOS.	12
SEGUNDA UNIDAD	
GUÍA DE PRÁCTICA N° 5:	
IMPRESIÓN DEFINITIVA: SELLADO PERIFÉRICO.	14
GUÍA DE PRÁCTICA N° 6:	
SELLADO PERIFÉRICO SUPERIOR Y MODELO DE TRABAJO SUPERIOR.	16
GUÍA DE PRÁCTICA N° 7:	
SELLADO PERIFÉRICO INFERIOR Y MODELO DE TRABAJO INFERIOR.	18
TERCERA UNIDAD	
GUÍA DE PRÁCTICA N° 8:	
PLACA BASE SUPERIOR E INFERIOR.	20
GUÍA DE PRÁCTICA N° 9:	



RODETE SUPERIOR E INFERIOR.	22
GUÍA DE PRÁCTICA N° 10:	
MONTAJE DE LOS MODELOS EN ASA.	24
GUÍA DE PRÁCTICA N° 11:	
ENFILADO DE DIENTES ANTERIORES SUPERIORES	26

CUARTA UNIDAD

GUÍA DE PRÁCTICA N° 12:	
ENFILADO DE DIENTES ANTERIORES INFERIORES	28
GUÍA DE PRÁCTICA N° 13:	
ENFILADO DE DIENTES POSTERO INFERIORES MONOPLANOS.	30
GUÍA DE PRÁCTICA N° 14:	
ENFILADO DE DIENTES POSTERO SUPERIORES MONOPLANOS.	32
GUÍA DE PRÁCTICA N° 15:	
ENCERADO DE LA ENCÍA ARTIFICIAL.	34
GUÍA DE PRÁCTICA N° 16:	
PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINADOS.	36



NORMAS BÁSICAS DE LABORATORIO

1. La asistencia a las prácticas es obligatoria
2. El ingreso de los estudiantes se permite con el uniforme de prácticas completo
3. Se considera asistencia solo hasta con 10 minutos de tardanza
4. El estudiante debe portar su instrumental y materiales necesarios para la práctica
5. Si pasa el 30 % de inasistencia no hay derecho de evaluación
6. El estudiante tiene derecho a participar activamente y tener la guía necesaria de su docente



Primera Unidad

Guía de práctica N° 1

Presentación de la asignatura- Organización grupal

Sección : Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: Los participantes de la asignatura asistirán puntualmente en su hora de práctica

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Define el proceso del desarrollo de las prácticas
2. **Fundamento Teórico.-** Conoce las generalidades de la prótesis total
3. **Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con buena iluminación	1
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Campo de trabajo	De tela	1
2	Uniforme completo	De la universidad	1
3	Modelo desdentado	De yeso	1
4			
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1			

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Los estudiantes deben disponerse en el laboratorio en forma ordenada según oriente el docente
- 4.2

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa para reconocer al paciente desdentado total.
Segundo los estudiantes realizan repasos entre ellos

6. Resultados



1. Los estudiantes son capaces de reconocer al paciente desdentado total.

7. Conclusiones

- 7.1 Al término de la clase cada estudiante debe reconocer las características del desdentado total

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 2

Anatomía del desdentado total

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Reconoce la anatomía de los arcos dentales del desdentado total
2. **Fundamento Teórico** Discierne sobre la importancia de conocer la anatomía de los arcos desdentados totales

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Instrumental de diagnóstico	Estéril	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Gasa y algodón	estéril	1
2	Juego de modelos	Desdentados	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml

4. Indicaciones/instrucciones:

Correctamente dispuestos para realizar el examen clínico y reconocer la anatomía del desdentado total

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa para reconocer la anatomía del desdentado total en modelos de estudio.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan repases entre ellos hasta que estén preparados para demostrarle al docente que son capaces de reconocer la anatomía del desdentado total.

6. Resultados

6.1 Reconocer la anatomía de los arcos desdentados totales

7. Conclusiones

Al término de la sesión de clase cada estudiante debe reconocer la anatomía del desdentado total.



8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.



Guía de práctica N° 3

Preparación de cubetas para modelo primario

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Prepara cubetas superior e inferior para tomar impresión y obtener el modelo primario

2. **Fundamento Teórico.-** Valora la importancia de preparar adecuadamente las cubetas para tomar una buena impresión en desdentados total

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Mesa de trabajo	De precisión de 3 ejes	1
2	Campo protector	Lectura digital	1
3			

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Vaso pirex	0 °C a 100 °C	1
2	Espátulas para mezcla	50 ml	1
3	Probeta	100 ml	1
4	Papel toalla		
5	Lámina de vidrio	15 x15 cm	1
6	Juego de cubetas cribadas	De aluminio	
7	Tijera para metal		1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml
2	Ácido Sulfúrico	Solución diluida	10 ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 El estudiante debe tener todo su material e instrumentos dispuestos en la mesa de trabajo

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa para preparar una cubeta superior e inferior para tomar impresión para modelo primario

Segundo los estudiantes en grupos de tres, realizan la preparación de sus cubetas para tomar impresión para modelo primario

6. Resultados

El estudiante sabe preparar sus cubetas para tomar impresión para modelo primario



7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber preparar cubetas para obtener modelo primario del desdentado total.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 4

Impresión primaria y modelos primarios

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

- Propósito /Objetivo** (de la práctica):
Obtener una impresión primaria y modelo primario.
- Fundamento Teórico**
Valora lo importante que es seguir una secuencia lógica para obtener una impresión primaria funcional y su modelo primario respectivo
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Instrumental de diagnóstico	Estéril	1
4	Recortadora para yeso		1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Juego Cubetas cribadas	Preparada	1
2	Taza de goma y espátula	50 ml	1
3	Alginato	100 ml	1
4	Yeso piedra		
5			

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad

4. Indicaciones/instrucciones:

- Ubicar a su paciente en la unidad dental
- Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa para preparar una cubeta superior e inferior para tomar impresión y obtener el modelo primario.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la preparación de sus cubetas para tomar impresión primaria para modelo primario.



6. Resultados

6.1 Obtener una buena impresión primaria

6.2 Obtener un buen modelo primario

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber tomar una impresión primaria y obtener modelo primario del desdentado total.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostondoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Segunda Unidad

Guía de práctica N° 5

Impresión definitiva: Sellado periférico

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Explica la importancia y realiza el sellado Periférico para la obtención de modelo definitivo
2. **Fundamento Teórico:** El Sellado Periférico es de alta importancia para obtener una cubeta con márgenes funcionales en el camino de obtener una buena impresión definitiva en prótesis total

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Instrumental de diagnóstico	Estéril	1
4	Micromotor		1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Cubeta individual	Adaptada al modelo primario	1
2	Fresas para acrílico	Para micromotor	Varias
3	Mechero		1
4	Modelina verde (Godiva)	De bajo punto de fusión	2
5	Acrílico de autocurado	Monómero y polímero	2
6	Vaso dapen		1
7	Cera base	Lámina	2

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Para mechero	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:



- 4.1 Ubicar a su paciente en la unidad dental
- 4.2 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa. Preparar una cubeta superior e inferior para tomar impresión con sellado periférico y la obtención del modelo definitivo.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

6.1 Obtener buena cubeta individual

6.2 Realizar sellado periférico

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber preparar cubetas, el manejo del material en el sellado periférico para obtener el modelo definitivo del desdentado total.

8. Sugerencias y/o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostondoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 6

Sellado periférico superior y modelo de trabajo superior

Sección : Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Describe el proceso de la impresión definitiva y la importancia de los modelos de trabajo.
2. **Fundamento Teórico.-** Obtener una correcta impresión definitiva y modelo de trabajo es de suma importancia en el proceso de preparar prótesis totales exitosas

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Instrumental de diagnóstico	Estéril	1
4	Micromotor		1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Cubeta individual	De acrílico	1
2	Silicona	Por condensación	1
3	Pasta zinquenólica	porción	1
4	Cera base	láminas	1
5	Mechero	Para alcohol	1
6	Espátulas de cera	7 y 31	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Ubicar a su paciente en la unidad dental
- 4.2 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos



5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa. Preparar una cubeta superior para tomar impresión con sellado periférico y la obtención del modelo definitivo.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

6.1 Obtener una impresión definitiva superior

6.2 Obtener modelo maestro ó de trabajo superior

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber y explicar la importancia del sellado periférico y los modelos de trabajo definitivo superior y realizarlo en la práctica

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 7

Sellado periférico inferior y modelo de trabajo inferior

Sección : Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

- 1. Propósito /Objetivo** (de la práctica): Describe el proceso de la impresión definitiva y la importancia del modelo de trabajo inferior
- 2. Fundamento Teórico.**- Obtener una correcta impresión definitiva y modelo de trabajo es de suma importancia en el proceso de preparar prótesis totales exitosas

3. Equipos, Materiales y Reactivos

a. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Instrumental de diagnóstico	Estéril	1
4	Micromotor		1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Cubeta individual	De acrílico	1
2	Silicona	Por condensación	1
3	Pasta zinquenónica	porción	1
4	Cera base	láminas	1
5	Mechero	Para alcohol	1
6	Espátulas de cera	7 y 31	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 Ubicar a su paciente en la unidad dental
- 4.2 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa. Preparar una cubeta inferior para tomar impresión con sellado periférico y la obtención del modelo definitivo.



Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

- 6.1 Obtener una impresión definitiva inferior
- 6.2 Obtener modelo maestro ó de trabajo inferior

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber y explicar la importancia del sellado periférico y los modelos de trabajo definitivo inferior y realizarlo en la práctica

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostoncía total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Tercera Unidad

Guía de práctica N° 8

Placa base superior e inferior

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme y materiales completos

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Elabora una placa base superior e inferior

2. Fundamento Teórico

La placa base está asentada perfectamente en el modelo maestro, rígida, de mínimo espesor y sobre ella se van a preparar los rodetes de oclusión y contorno

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Item	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1

3.2. Materiales

Item	Material	Característica	Cantidad
1	Modelo maestro	Superior e inferior	1
2	Aislante para acrílico		1
3	Pincel		1
4	Vaso dapen	De vidrio	1
5	Acrílico	Monómero y polímero	1
6	Espátula		1
7	Fresas para acrílico		Varias

3.2. Reactivos

Item	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo



5. Procedimientos:

1. **Primero** el profesor realiza una demostración directa de la elaboración una placa base superior e inferior.
Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Elabora una placa base superior e inferior

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber confeccionar y explicar la importancia de las placas base superior e inferior.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporomandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 9

Rodete superior e inferior

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme y materiales completos

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Construye los rodetes de Oclusión y de contorno Y explica la importancia de éstos

2. **Fundamento Teórico.**- La elaboración de los rodetes de Oclusión y contorno se fundamenta en sus múltiples funciones como son: definir el plano oclusal, la dimensión vertical, la relación intermaxilar, la ubicación de los dientes, el perfil facial y labial externo.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Modelo maestro	Superior e inferior	1
2	Placa base	Superior e inferior	1
3	Cera base	Láminas	1
4	Mechero	De alcohol	1
5	Regla milimetrada		1
6	Espátula	metálica	1
7	Fresas para acrílico		Varias

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etílico	Mezcla alcohol y agua	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo



5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa de los Rodete Superior e Inferior.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Elabora el rodete superior e inferior

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber confeccionar y explicar la importancia de los Rodetes de Oclusión y Contorno.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 10

Montaje de los modelos en asa

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

- Propósito /Objetivo** (de la práctica): Explica la secuencia del montaje de los modelos en ASA y lo realiza en un caso clínico.
- Fundamento Teórico.**- El montaje de los modelos en el Articulador es un paso que consiste en trasladar la relación intermaxilar del paciente y su relación con las ATMs en un artefacto mecánico como es el ASA, para, desde allí, realizar el enfilado de los dientes artificiales.
- Equipos, Materiales y Reactivos**

3.1. Equipos

Item	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1
4	Plano de Fox con regla		1
5	Espátula para cemento	metálica	1
6	Articulador	Semi ajustable	1

3.2. Materiales

Item	Material	Característica	Cantidad
1	Modelos con placa y rodete	Superior e inferior	1
2	Material de registro	Pasta zinquenólica	1
3	Yeso piedra ó paris		200 gr
4	Grapas intermaxilares	Metálicas tipo clip	2
5			

3.2. Reactivos

Item	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	alcohol para mechero	30ml

4. Indicaciones/instrucciones:

- Ubicar a su paciente en la unidad dental
- Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos



5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa del Montaje de los modelos en el articulador Semi Ajustable.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Realiza el montaje de los modelos en el ASA

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber realizar el montaje adecuado de los modelos en ASA

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 11

Enfilado de dientes anteriores superiores

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

- Propósito /Objetivo** (de la práctica):Describe la secuencia y realiza el enfilado de dientes Anteriores Superiores.
- Fundamento Teórico.**- La ubicación de los dientes anteriores tiene importancia fonética, ,masticatoria y estética. razón por la cual el estudiante debe conocer la importancia de esto y saber realizar un correcto enfilado de los dientes antero superiores

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1
4	Plano de Fox con regla		1
5	Espátula N° 7	metálica	1
6	Articulador	Semi ajustable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Dientes anteriores superiores	Seleccionados	6
2	Cera base	Lámina	1
3	Mechero	100 ml	1
4	Lámina de vidrio	10 X 10 cm	

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa del enfilado de dientes Antero Superiores. Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Realiza el enfilado de los dientes antero superiores



7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber ejecutar y explicar el enfilado de dientes Antero Superiores.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Cuarta Unidad

Guía de práctica N° 12

Enfilado de dientes anteriores inferiores

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

- Propósito /Objetivo** (de la práctica): Describe la secuencia y realiza el enfilado de dientes Anteriores Inferiores.
- Fundamento Teórico.**- La ubicación de los dientes anteriores tiene importancia fonética, masticatoria y estética. razón por la cual el estudiante debe conocer la importancia de esto y saber realizar un correcto enfilado de los dientes antero inferiores

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Item	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1
4	Plano de Fox con regla		1
5	Espátula N° 7	metálica	1
6	Articulador	Semi ajustable	1

3.2. Materiales

Item	Material	Característica	Cantidad
1	Dientes anteriores inferiores	Seleccionados	6
2	Cera base	Lámina	1
3	Mechero	100 ml	1
4	Lámina de vidrio	10 X 10 cm	

3.2. Reactivos

Item	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Mezcla alcohol y agua	30ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa del enfilado de dientes Antero Inferiores. Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.



6. Resultados

Realiza el enfilado de los dientes antero inferiores

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber ejecutar y explicar el enfilado de dientes Antero Inferiores.

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporomandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Protopodencia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 13

Enfilado de dientes postero inferiores monoplanos.

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Describe la secuencia del enfilado de dientes postero inferiores monoplanos.

2. Fundamento Teórico.- Los dientes postero inferiores se enfilan siguiendo el contorno y el plano oclusal ya determinado por el rodete inferior**3. Equipos, Materiales y Reactivos****3.1 Equipos**

Item	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1
4	Plano de Fox con regla		1
5	Espátula N° 7	metálica	1
6	Articulador	Semi ajustable	1

3.2. Materiales

Item	Material	Característica	Cantidad
1	Dientes postero inferiores monoplanos	Seleccionados	8
2	Cera base	Lámina	1
3	Mechero	100 ml	1
4	Lámina de vidrio	10 X 10 cm	

3.2. Reactivos

Item	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Para mechero	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa del enfilado de dientes Postero Inferiores monoplanos.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Realiza el enfilado de los dientes postero inferiores monoplanos

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber ejecutar y explicar el enfilado de dientes Postero Inferiores monoplanos.



8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 14

Enfilado de dientes postero superiores monoplanos

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

- Propósito /Objetivo** (de la práctica):
Ejecuta el enfilado de dientes postero superiores monoplanos.
- Fundamento Teórico.**- Los dientes postero superiores monoplanos se enfilan siguiendo el contorno y el plano oclusal ya determinado por el rodete inferior

3. Equipos, Materiales y Reactivos**3.1 Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1
4	Plano de Fox con regla		1
5	Espátula N° 7	metálica	1
6	Articulador	Semi ajustable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Dientes postero superiores monoplanos	Seleccionados	8
2	Cera base	Lámina	1
3	Mechero	100 ml	1
4	Lámina de vidrio	10 X 10 cm	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Para mechero	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa del enfilado de dientes Postero Superiores monoplanos.

Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Realiza el enfilado de los dientes postero superiores monoplanos

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber ejecutar y explicar el enfilado de dientes Postero Superiores monoplanos.



8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostodoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 15

Encerado de la encía artificial

Sección :Docente:

Fecha :/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

1. Propósito /Objetivo (de la práctica):

Describe la secuencia del encerado de la encía artificial.

2. **Fundamento Teórico.**- Además de los dientes la presencia de la encía es importante en la presentación final de una propuesta protética para darle contorno cervical dental, morfología gingival y perfil labio facial.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

1	Unidad dental	Completa y funcionando	1
2	Mesa de trabajo	Con su campo protector	1
3	Micromotor		1
4	Plano de Fox con regla		1
5	Espátula N° 7	metálica	1
6	Articulador	Semi ajustable	1

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Modelos montados con dientes enfilados	Seleccionados	8
2	Cera base	Lámina	1
3	Mechero	100 ml	1
4	Lámina de vidrio	10 X 10 cm	1

3.2. Reactivos

Ítem	Reactivo	Característica	Cantidad
1	Alcohol Etilico	Para mechero	100ml

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 Ubicar todos los materiales e instrumentos requeridos en la mesa de trabajo

5. Procedimientos:

Primero el profesor realiza una demostración directa del encerado de la encía artificial. Segundo, los estudiantes en grupos de tres, realizan la práctica indicada.

6. Resultados

Realiza el encerado de la encía artificial



7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante debe saber ejecutar y explicar el encerado de la encía artificial

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.



Guía de práctica N° 16

Presentación de los trabajos terminados

Sección :Docente:

Fecha/...../20..... Duración: 90 minutos

Instrucciones: El estudiante asiste puntualmente a su práctica con uniforme completo

Recibe y atiende su paciente con esmero

1. **Propósito /Objetivo** (de la práctica): Presenta los trabajos de prótesis total terminados.

2. **Fundamento Teórico.**- La prótesis terminadas recibidas del laboratorio dental son revisadas minuciosamente y evaluarlas para garantizar el paso de la instalación en la boca del paciente

3. Equipos, Materiales y Reactivos

3.1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1	Unidad dental		1
2	Mesa de trabajo		1
3	Micromotor		

3.2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	fresas	Para acrílico	1
2	Espátula lecron		1

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 El estudiante presenta los trabajos terminados

5. Procedimientos:

Primero, el docente revisa y evalúa un trabajo terminado

Segundo, los estudiantes en grupos de tres realizan la práctica convenida

6. Resultados

El estudiante presenta sus trabajos terminados, sabiendo evaluarlos, listos para proceder a la instalación en la boca del paciente

7. Conclusiones

Al término de la clase cada estudiante valora la importancia de la fundamentación teórica y su aplicación en la práctica.



8. Sugerencias y /o recomendaciones

Es importante que el docente acompañe en todo momento a los estudiantes realizando la guía personalizada para el aprendizaje

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Okeson, J.P. (2013). Oclusión y afecciones temporo mandibulares (7ª ed.). España: Elsevier.
- Manns, B. Manual práctico de oclusión dentaria (2ª ed.). Venezuela: Editorial Amolca.
- Sheldon Winkler (1999). Prostoncia total (2ª ed.). México: Interamericana McGraw Hill.
- Kawabe Seiji. Dentaduras totales. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica, C.A.