



## SÍLABO

### Ética y Deontología Médica

<b>Código</b>	ASUC 00325	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	2			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	0
<b>Año académico</b>	2022			

#### I. **Introducción**

---

La asignatura corresponde al área de especialidad y es de naturaleza teórica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar la ética como esencia y naturaleza de la moral y el código deontológico profesional, como bases fundamentales para el ejercicio profesional.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos básicos de ética, Bioética, deontología médica, relación médico paciente, el acto médico, ética en investigación.

---

#### II. **Resultado de aprendizaje de la asignatura**

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso; comparar los principios en conflicto en una situación dada, explicar las consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico o práctica dentro de su formación profesional.

---



### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Conceptos básicos de ética</b>		Duración en Horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>interpretar</i> los conocimientos sobre principios éticos y derechos humanos y la importancia de la historia clínica como documento médico legal, como una manera de evitar conflictos en su futura práctica médica hospitalaria.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Ética y Deontología: importancia en el pregrado 2. Principios Éticos y Derechos Humanos 3. Historia Clínica: elemento fundamental del acto médico 4. Confidencialidad del acto médico: secreto profesional		
<b>Tiempo:</b>	04 semanas - 8 horas		

<b>Unidad 2</b> <b>Relación médico paciente y acto médico</b>		Duración en Horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>comparar</i> las características de la medicina a través del tiempo, y los efectos negativos de estas en la práctica de la Medicina.		
<b>Ejes temáticos:</b>	1. Relación médico paciente 2. Eventos adversos y errores médicos 3. Ética de la prescripción y relación con la industria farmacéutica 4. Medicina defensiva: modalidades		
<b>Tiempo:</b>	04 semanas - 08 horas		



<b>Unidad 3 Bioética y deontología</b>		Duración en Horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>interpretar</i> las diversas razones y opiniones sobre problemas ético deontológicos particulares, que ocurren en el contexto de la práctica hospitalaria.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ética y Deontología en situaciones especiales: Eutanasia</li><li>2. Aspectos éticos y bioéticos en la salud sexual y reproductiva</li><li>3. Ética y bioética en el paciente con enfermedad terminal y SIDA</li><li>4. Aspectos médico, éticos y jurídicos del trasplante de órganos</li></ol>		
<b>Tiempo:</b>	04 semanas - 08 horas		

<b>Unidad 4 Ética en investigación</b>		Duración en Horas	8
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de <i>analizar</i> la normativa legal histórica y la actual en relación a problemas éticos deontológicos en el hombre, relacionados a la investigación en seres humanos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El médico y su conocimiento sobre la investigación en las normativas en Medicina</li><li>2. Constitución Política del Perú y Código de Ética y Deontología Código de Nuremberg y de Helsinki</li><li>3. Investigación en Medicina</li><li>4. Investigación médica en la Alemania nazi</li></ol>		
<b>Tiempo:</b>	04 semanas - 08 horas		

#### IV. Metodología

##### a. Modalidad presencial:

La asignatura de naturaleza teórica, permite el trabajo metodológico de naturaleza colaborativa, será grupal con Análisis de casos, y problemas debidamente elaborados y que ocurren en la práctica médica real.

---



## V. Evaluación

### Modalidad presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba de desarrollo Individual	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	-Rúbrica de evaluación grupal. -Ejercicios grupales en clase de análisis de casos.	20 %
	2	Semana 5-7	-Rúbrica de evaluación grupal -Ejercicios grupales en clase de análisis de casos.	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	-Examen escrito teórico-práctico – Individual.	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	-Rúbrica de evaluación Grupal -Ejercicios grupales en clase de análisis de casos.	20 %
	4	Semana 13-15	-Rúbrica de evaluación grupal -Ejercicios grupales en clase de análisis de casos.	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Examen escrito teórico-práctico – Individual.	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$



## VI. Bibliografía

### **Básica:**

- Tanur, B., Córdova, V., Escarela, M. y Cedillo, M. (2008). *Bioética en medicina: actualidades y futuro*. Editorial Alfil. <https://bit.ly/2Wnja6E>

### **Complementaria:**

- Vélez Correa, LA. (1996). *Ética Médica. Interrogantes acerca de la Medicina, la Vida y la Muerte*. 2ª ed. Medellín, Colombia: Corporación para investigaciones Biológicas.
- Tanur, B., Córdova, B., Escarela M., Cedillo, M. (2008). *Bioética en Medicina. Actualidades y futuro*. México: Edit. Alfil.
- Morales González, J.A., Nava, G. Chapa, J. (2011). *Principio de ética, bioética y conocimiento del hombre*. 1ª ed. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Rivero Serrano, O., Paredes Sierra, E., (2006). *Ética en el ejercicio de la Medicina*. 1ª ed. Chapultepec, México: Editorial Médica Panamericana S.A.